

حَسِّنُوا الْقُرْآنَ بِأَصْوَاتِكُمْ

”تحسين القرآن رب قدير“

۱۴۲۷ھ

تحسين القرآن

(أحكام تجويد بشكل كونز)



حافظ سید شاہ خلیل اللہ بنسیر بخاری

(فضل جامعة نظامية وايم - اے، ايم فل، جامعة عثمانية)

زیراہتمام :

ابولفداء اسلامک ریسرچ سنٹر، حیدر آباد۔

جملہ حقوق بحق ناشر محفوظ ہیں

نام کتاب :	تحسین القرآن (احکام تجوید بشکل کوئر)
مرتب :	حافظ سید شاہ خلیل اللہ بنسیر اویس
سال اشاعت :	۱۴۲۷ھجری، مطابق ۲۰۰۶ء۔ طبع اول
تعداد :	پانچ سو (۵۰۰)
کمپیوٹر کتابت :	حافظ اویس کمپیوٹر س
طبعات :	HAWK ADS#9949507657
ناشر :	ابوالفداء اسلامک ریسرچ سنٹر، شکرگنخ، حیدرآباد
قیمت :	۱۰۰

ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTRE

- ✿ بیت البرکات 1/A/8/2/1-3-703 شکرگنخ، حیدرآباد۔
- ✿ مرکزی بزم میلاد النبی۔ بازار روپ لال، حیدرآباد۔
- ✿ ادارہ قرآن فہمی۔ شکرگنخ، حیدرآباد۔ فون: 24500711
- ✿ دکن ٹریڈرز، مغل پورہ، حیدرآباد۔ 24521773/55710230
- ✿ Al Nahdi Shoppers, Shah Ali Banda, Hyd.

محتویات

صفحہ	حضرت العلامہ پروفیسر ڈاکٹر محمد عبدالستار خان صاحب مدظلہ	كلمات تبریک	1
14	حضرت العلامہ حافظ وقاری عبد اللہ قریشی ازہری صاحب مدظلہ	تقریظ	2
15	حضرت مولانا پروفیسر ڈاکٹر محمد مصطفیٰ شریف صاحب مدظلہ	تقریظ	3
19	حضرت مولانا سید شاہ حسین شہید اللہ بشیر صاحب	حرف شہید	4
29	مرتب کتاب: حافظ سید شاہ خلیل اللہ بشیر اویس	كلمات عاجزانہ	5
34	علامہ ابو الحسن زید فاروقی دہلوی قدس سرہ	مناجات	6
35	حضرت خواجہ شوق صاحب	نعت شریف ﷺ	7
36	محترم المقام پروفیسر ڈاکٹر عقیل ہاشمی صاحب	قطعہ تاریخ	8

آغاز کتاب ﴿

38	قرآن مجید کے فضائل (احادیث کی روشنی میں)	9
43	آداب تلاوت قرآن پاک	10
45	نسیان قرآن	11
48	مختصر حالات امام سیدنا عاصم کوئی تابعی رضی اللہ عنہ	12
51	مختصر حالات حضرت سیدنا ابو بکر شعبہ رحمۃ اللہ علیہ	13
52	مختصر حالات حضرت سیدنا حفص رحمۃ اللہ علیہ	14
54	مختصر حالات علامہ امام جزری رحمۃ اللہ علیہ	15
55	تجوید کی اہمیت	16
62	ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTRE	17
64	حروف ہجاء کا بیان	18
65	حرکت کا بیان	19
66	ہم صفات / ہم مخارج حروف	20
67	تعوذ اور بسم اللہ کی وجوہات	21
68	مخارج کا بیان	22

75	صفات کا بیان	23
82	حروف کے صفات کا خاکہ۔ یک نظر	24
87	لام جلالہ کے احکام	25
90	لام تعریف کا بیان	26
91	راء کے احکام	27
96	نون ساکن و تنوین کے احکام	28
101	میم ساکن کے قواعد	29
104	نون اور میم مشدد تین کا بیان	30
105	غنة کا بیان	31
106	مد کا بیان	32
112	مد لین کے احکام	33
114	وقف کا بیان	34
119	اسکان، اشام اور روم کا بیان	35
123	ہائے کنایہ کا بیان	36
125	ہمزہ و صلی	37

127	ہمز تین کا بیان	38
128	بدل اور تسهیل کا بیان	39
129	نون قطنی کا بیان	40
129	ادغام کا باب	41
132	حذف اور اثبات کا بیان	42
134	امالہ	43
134	قرآن مجید کے متفرق مسائل	44
137	مسجدہ تلاوت	45
138	اختلافات بروایات سیدنا شعبہ و سیدنا حفص	46
139	اختلافات کا خاکہ	47
145	سبعہ کے قراء	48
146	عشرہ کے تین قراء	49
146	قرآن کریم کی آیتوں کے ذریعہ قواعد کی مشق	50
153	قرآنی معلومات	51
156	تعداد آیات باعتبار احکام	52

158	قرآن کتنے دنوں میں ختم کرنا چاہیے؟	53
159	دعا ختم القرآن و ختم القرآن کا طریقہ	54
165	متفرق فوائد ضروریہ	55
167	۲۰ مقامات جہاں پر احتیاط لازم ہے	56
169	وہ مقامات جہاں واکھا جاتا ہے مگر پڑھانہیں جاتا	57
170	ی جو لکھی جاتی ہے پڑھنی نہیں جاتی	58
173	جامعہ نظامیہ کا احسان عظیم	59
174	جامعہ نظامیہ کے MODEL PAPERS	60
184	ادارہ قرآن فہمی کا MODEL PAPER	61
186	خاتمة الطبع	62
188	مطبوعات و پیشکش ادارہ قرآن فہمی	63



ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTRE

وَعَنْ عُثْمَانَ بْرِ عَفَّاً وَرَضِيَ اللَّهُ
 عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :
 تَبَرُّكُمْ مَنْ تَعْلَمَ الْقُرْآنَ وَمَلَمَةَ
 (متفقٌ عليه)

ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTRE

حضرت عثمان بن عفان رضي الله عنه سے روایت ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: تم میں بہترین شخص وہ ہے جو قرآن سیکھے اور سکھائے۔

آلَّذِينَ

اَتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَتَلَوَّنَهُ

حَقًّا تَأْدُوْتُه ط (سورہ بقرہ)



ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTRE



﴿جِنْ لُوگُوں کو ہم نے کتاب دی ہے وہ اسکو اسی
طرح پڑھتے ہیں جس طرح اس کے پڑھنے کا حق

ہے

كلماتِ تبریک

از۔ حضرت پیر و مرشد، رہبر شریعت، پیر طریقت، مرلي بے بدل سیدی و مولائی پروفیسر ڈاکٹر ابوالفضل محمد عبدالستار خان صاحب قبلہ نقشبندی قادری دامت برکاتہم خلیفہ حضرت محدث دکن و سابق صدر شعبۃ عربی جامعہ عثمانیہ

وہ زمانے میں معزز تھے مسلمان ہو کر
اور ہم خوار ہوئے تارک قرآن ہو کر
یہ راز کسی کو نہیں معلوم کہ مومن
قاری نظر آتا ہے حقیقت میں ہے قرآن

ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTRE

”تحسین القرآن“ احکام تجوید پر بنی یہ مختصر رسالہ سوال وجواب کی شکل میں ہے جس کو عزیزم حافظ سید شاہ خلیل اللہ بشیر او لیں قادری نقشبندی دام فضله نے ترتیب دیا ہے۔

اللہ تبارک و تعالیٰ سورہ حجر (آیت نمبر ۹) میں ارشاد فرماتے ہیں:- ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَفِظُونَ﴾ ہم نے اس ذکر (قرآن) کو اتارا ہے اور ہم ہی اسکی حفاظت کرنے والے ہیں۔ قرآن مجید کی حفاظت کا ذمہ خود خدا تعالیٰ نے لیا ہے اسی لئے ہر زمانے میں اپنے محبوب بندوں کو اسکی خدمت اور حفاظت کرنے کی توفیق و ہمت

عطاء فرماتا ہے جو قرآن کریم کو اپنے سینوں میں محفوظ رکھتے ہیں اور دن رات سفر و حضر، خوشی و پریشانی ہر وقت اسکی تلاوت کرتے رہتے ہیں۔

دوسرے جو حفاظ قرآن نہیں ہیں لیکن تجوید کے ماہر جو قرآن مجید کی ہر آن خدمت کو اپنی سعادت سمجھتے ہیں اور اپنی پوری زندگیاں وقف کر دی ہیں۔ اور اللہ فی اللہ مدارس کی خدمت انجام دیتے ہیں۔ مدارس حفظ کے علاوہ کل وقیٰ اور جزویٰ مدارس اور مساجد اس بات کے شاهد ہیں کہ ان میں مسلمانوں کے بچوں کو قرآن کریم پڑھایا جاتا ہے، ان ہی میں ایک مسجد حضرت سید شاہ فیض اللہ حسینی کا مدرسہ دینیہ صباحیہ و مسائیہ ہے۔ حافظ وقاری سید خلیل اللہ بشیر اولیس قابل مبارکباد ہیں کہ اللہ نے انھیں حافظ بنایا ہے اور اب ادارہ قرآن فہمی میں تجوید کی خدمت انجام دے رہے ہیں۔

حضرت عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ:- ﴿خَيْرُكُمْ مَنْ قَرَأَ الْقُرْآنَ وَأَقْرَأَهُ﴾ (تم میں سے بہترین وہ اشخاص ہیں جو قرآن پڑھتے اور پڑھاتے ہیں) اور حضرت عثمان ابن عفان رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ حضور پر نور ﷺ نے فرمایا:-

﴿خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلِمَهُ﴾ (بخاری) (تم میں سے بہترین وہ شخص ہے جو قرآن کو خود سیکھے اور دوسروں کو سکھائے۔

قرآن مجید پڑھتے رہنا، پڑھاتے رہنا، سنتے رہنا، سنا تے رہنا اور قرآن کریم کی

خدمت میں مشغول رہنا حضور ﷺ نے قیامت کے دن نور کل کی بشارت دی ہے۔

حضرت انس رضی اللہ عنہ سے روایت ہے وہ فرماتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے ایک دفعہ حضرت ابی ابن کعب انصاری رضی اللہ عنہ سے فرمایا کہ اللہ تعالیٰ نے مجھے حکم دیا ہے کہ میں تم کو قرآن پڑھ کر سناؤ۔ یہ سن کر حضرت ابی بن کعب نے دریافت کیا یا رسول اللہ ﷺ کیا اللہ تعالیٰ نے میرا نام لیا ہے تو حضور نے فرمایا: ہاں۔ تو کعب رضی اللہ عنہ نے پھر عرض کیا سارے جھانوں کے پروردگار کی جناب میں میرا ذکر آیا ہے تو حضور نے فرمایا: ہاں۔ یہ سن کر حضرت ابی کے دونوں آنکھوں میں آنسو جاری ہو گئے۔

ہمارے اسلاف کرام قرآن مجید پڑھانے کو ہر چیز سے مقدم جانتے تھے۔ حضرت عبداللہ ابن مسعود رضی اللہ عنہ تلاوت کلام پاک کو روزہ سے زیادہ افضل سمجھتے تھے۔ حضرت سفیان ثوری رحمۃ اللہ علیہ قرآن پڑھانے کو جہاد سے افضل سمجھتے تھے۔

جزاء خیر دے اللہ تعالیٰ مرتب حافظ او بیں سلمہ، کو کہ تجوید کے بیان دی مسائل کو سوال وجواب کی شکل میں ترتیب دے کر مبتدیوں کیلئے صحیح قرآن مجید پڑھنے کی طرف ایک کامیاب کوشش کی ہے اور ایک عظیم خدمت انجام دی ہے۔ کم عمری میں دین متین کی خدمت کا یہ جذبہ دیکھ کر دل سے دعائے لکھتی ہے کہ اللہ تعالیٰ مؤلف کو ایسے اور علمی اور دینی کاموں کی توفیق عطا فرمائے۔ آمین۔ بحرمتہ سید المرسلین وآلہ الطاھرین واصحابہ الاکر میں۔

ابولقداء محمد عبد العبدالستارخان

تقریظ

.....از مصباح القراء حضرت العلامہ حافظ وقاری

محمد عبد اللہ القریشی از ہری صاحب ادام اللہ فیوضہ

نائب شیخ الجامعہ، وشیخ التجوید والفسیر جامعہ نظامیہ وخطیب مکہ مسجد

الحمد لله . والصلوة والسلام علی سیدنا ونبينا ومولانا محمد وعلی

آلہ واصحابہ اجمعین . وبعد

عزیز القدر حافظ وقاری مولوی سید شاہ خلیل اللہ بیشیر۔ عالم جامعہ نظامیہ و (ایم۔ اے

عربی، جامعہ عثمانیہ) ابن حضرت سید شاہ حسین شہید اللہ بیشیر نے فن تجوید القرآن میں ایک جامع و شامل کتاب سوال وجواب کے طور پر نہایت آسان و سہل زبان میں لکھی ہے جس میں موصوف نے تجوید و قرآن سے متعلق اہم معلومات و قواعد کا پورا پورا احاطہ کیا ہے۔ گویا

کہ انہوں نے سمندر کو کوزے میں جمع کر دیا۔ میں نے اس کتاب کا بالاستیعاب مطالعہ کیا۔ جسکو میں نے سیکھنے اور سکھانے والے دونوں کے لئے یکساں طور پر مفید اور نفع بخش

پایا۔

اللہ تعالیٰ مؤلف عزیز کو اپنے فضل عجیم اور اجر عظیم سے اور اس تالیف منیف کو میں

الملین شرف قبولیت سے سرفراز فرمائے۔ آمین بجاہ سید المرسلین طویلیسین ﷺ

الخلص: خادم الحفظ والقراءت۔ محمد عبد اللہ القریشی از ہری

تقریظ

از:-

استاذ محترم حضرت مولانا پروفیسر ڈاکٹر محمد مصطفیٰ شریف صاحب مد تھوڑے
صدر شعبہ عربی جامعہ عثمانیہ، حیدر آباد۔

الحمد لله رب العلمين والصلوة والسلام على اشرف الانبياء وافضل المرسلين وعلى آلہ الطیبین وصحبه الاكرمين ومن تبعهم باحسان الى يوم الدين. وبعد

قرآن مجید کے اعجاز کے وجہ "الاعدوا تخصی" کے زمرے میں آتے ہیں۔ ان میں ایک وجہ اس کا صوتی آهنگ ہے جسکی وجہ سے اسکے مخالفین بھی اس سے متاثر ہوئے بغیر نہ رہ سکے اور یہی صوتی مجرّہ اہل مکہ کو چھپ چھپ کر سہی قرآن کو سننے پر مجبور کر دیتا تھا۔ جتنی مخلوق بھی اس سے اس حد تک متاثر و مغلوب ہوئے کہ انی ایک جماعت نے تو اپنے ایمان کا ہی اعلان کر دیا۔

ذوی العقول کی بات چھوڑ دیئے، غیر ذوی العقول بھی قرآن کے اس اعجاز سے متاثر ہوئے بغیر نہ رہ سکے۔ روز مرہ کی زندگی میں ایسے مشاہدے عام ہیں۔ فاعبر وايا ولی الابصار۔ قرآن مجید کا یہ صوتی آهنگ ظاہر ہے اسی وقت اپنا اثر کھا جائے گا جب اسکے مخارج، صفات، وقوف و مددوکا خیال رکھا جائے ورنہ اس کا صوتی حسن ماند پڑ جائے

گا۔ قرآن مجید کو تجوید و ترتیل کے ساتھ پڑھنے کا حکم دیا گیا۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:- ﴿وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا﴾ (اور قرآن مجید کو خوب ترتیل کے ساتھ پڑھئے) ایک اور جگہ ارشاد ہے:- ﴿وَقُرْآنًا فَرَقْنَا هُ لِسَقْرَاءَ هُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ وَنَزَّلْنَا هُ تَنْزِيلًا﴾ (اور ہم نے قرآن کو تھوڑا تھوڑا کر کے اتارا ہے کہ آپ لوگوں کو ٹھہر ٹھہر کر پڑھ کر سنائیں اور ہم نے اس کو رفتہ رفتہ اتارا ہے) اور نبی کریم رءوف و رحیم علیہ الصلوٰۃ والسلام کا ارشاد مبارک ہے کہ:- ﴿حَسِّنُوا الْقُرْآنَ بِاصْوَاتِكُمْ﴾ (قرآن مجید کی تلاوت کو اپنی آوازوں کے ذریعہ سنوارو)۔

یہ سب جتن اس لئے ہیں کہ یہ کلام ربِ ذوالجلال ہے اسکو محظیم بالشان سے پڑھنا چاہیے کہ اسکے خارج و صفات متاثر ہوں محبوب و پسندیدہ نہیں ہے۔ عام مشاہدہ ہیکے باذشا ہوں اور امیروں کے کلام کو جب پڑھ کر سنانا مقصود ہوتا ہے تو اسکا بڑا اہتمام کیا جاتا ہے۔ زمانہ قدیم میں ایسے معزز و محتشم کلام کو ریشمی کپڑے پر آب زر سے لکھا جاتا تھا۔ اور اسکو منبر پر چڑھ کر پڑھا جاتا تھا جس سے صاحب کلام کی توقیر و تعظم مقصود ہوتی تھی۔ چنانچہ معلقات سبعہ جس کو مذہبات کے نام سے بھی یاد کیا جاتا ہے اسکی وجہہ یہ ہے کہ ان قصاصند کوریشم کے کپڑے پر آب زر سے لکھ کر بطور احترام خانہ کعبہ پر لٹکایا جاتا تھا۔ اور عصر حاضر میں بھی کلام الملوک کے ساتھ یہی ادب ملحوظ رکھا جاتا ہے۔

جب دنیا والوں کے کلام کے ساتھ یہ اعتماء ہوتا حکم الحاکمین کے کلام پاک کے

ساتھ کیا معاملہ ہونا چاہیے؟ اہل بصیرت خوب جانتے ہیں۔ جب قرآن مجید کو اسکے مقاضی آداب کے ساتھ پڑھا جاتا ہے تو پڑھنے والے کو اسکے انوار و برکات سے سرفرازی ہوتی ہے، کیوں نہ ہو کہ جب اسکے کلام کے پڑھنے سے رب ذوالجلال و صاحب قرآن ﷺ دونوں خوش ہوتے ہیں۔

اس موقع پر حضرت حاجی امداد اللہ مھاجر کی کا واقعہ یاد آتا ہے کہ انہوں نے دینی معلومات پر بنی ایک رسالہ لکھا تھا جب وہ دہلی کے کسی راستے سے گذر رہے تھے تو ان کی مسرت کی انتہا نہیں رہی جب انہوں نے دیکھا کی انکار رسالہ لوگوں کے ہاتھوں میں ہے اور لوگ اسکو پڑھ رہے ہیں یہ منظر دیکھ کر آپ نے فرمایا: جب میرے کلام کو پڑھتا ہو ادیکھ کر مجھے اتنی خوشی ہو رہی ہے تو احمد الرحمین اپنے کلام کو اپنے بندوں سے سنتے ہوں گے تو کتنا خوش ہوتے ہوں گے۔ واقعی یہ امر مسلمہ ہے کہ قرآن مجید کی تلاوت دراصل رب قدر یہ سے ہم کلامی ہے۔ اور اسکی محبت کی علامت ہے قرآن مجید کی تلاوت کرنا اللہ سے محبت کرنے کی دلیل ہے اور جس سے محبت ہوتی ہے اسکا ذکر کرنے سے اور اسکا کلام پڑھنے سے تسلیم و آرام ہوتا ہے اسی طرف قرآن کا اشارہ ہے:- ﴿وَالّذِينَ آمَنُوا أَشَدُ حُبًا لِّلّهِ﴾ (ایمان والے سب سے زیادہ اللہ سے محبت کرتے ہیں) تو معلوم ہوا کی قرآن اور قرآنیات سے لگا دال اللہ کی محبت کی نشانی ہے۔ ماهرین نفسیات کا کہنا ہے کہ جب آدمی کسی غم میں مبتلاء ہو یا کسی مرض کی شدت سے بے چین و مضطرب ہو تو وہ اس چیز کا ورد کرے

یا اس چیز کے گن گائیں جس سے اسکو محبت ہے اسی لئے بعض اہل دنیا کو میوزک سے راحت ملتی ہے تو کسی کو غزل گنگانے میں مزہ ملتا ہے مگر اللہ سے محبت کرنے والوں کی علامت یہ ہے کہ جب وہ پریشانی کے عالم میں ہوتے ہیں تو وہ اللہ اور اس کے رسول کو یاد کرتے ہیں، تلاوت قرآن کا اہتمام کرتے ہیں اور اس کے حبیب مکرم پر صلاۃ وسلام کا نذرانہ پنجح کراپنے غمگین دلوں کو شاد اور اپنی شب و دیجور کو منور کر لیتے ہیں۔

ہمارے دادا پیر حضرت محدث دکن قدس سرہ کے مطبوعہ ملفوظات بعنوان ”مواعظ

حسنہ“ میں تلاوت قرآن مجید کی فضیلت کے سلسلہ میں ایک حدیث شریف مذکور ہے جس کا مفہوم یہ ہے کہ اگر تم چاہتے ہو کہ جس طرح فرشتے خانہ کعبہ کا طواف کرتے ہیں ایسا طواف فرشتے تمہاری قبر کا بھی کریں تو تم کو چاہیئے کہ تلاوت قرآن مجید کا بالatzمام اہتمام رکھیں۔ تلاوت قرآن پاک مع تجوید کے روحانی فوائد تو اور پر مذکور ہیں ان کے علاوہ اس کے کئی طبعی فوائد بھی ہیں آج کی جدید سائنسی تحقیق اس نتیجہ پر پنجھ روی ہیکہ قرآن مجید کی تلاوت تجوید و تر تیل کے ساتھ ہو تو حلق اور سینہ کے امراض سے پناہ ملتی ہے۔

عصر حاضر میں علم کے پھیلانے کے جدید طریقے وجود میں آئے ہیں ان میں سے ایک طریقہ کوئز کا ہے۔ عزیزم حافظ سید شاہ خلیل اللہ بشیر سلمہ اللہ تعالیٰ نے بطریقہ کوئز تجوید کی گتھیاں سلیمانی میں بڑی حد تک کامیابی حاصل کی ہے۔ ان کی کم سنی کے باوجود یہ ان کی تیسری تصنیف ہے، اللہ ان کی اس کوشش کو قبول عام عطا کرے۔ اور ان کو علماء

عالمین میں سے بنادے۔ آمین بحرمة سید المرسلین۔

محمد مصطفیٰ شریف

خادم لغۃ القرآن الکریم



ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTRE

حروف شہید

.....از.....

حضرت مولانا سید شاہ حسین شہید اللہ بشیر صاحب حفظہ اللہ تعالیٰ

کسی بھی زبان سے لطف اندوز ہونا اسکی صحیت قراءت پر منحصر ہے اس ناجیز کے نزدیک قرآن کریم کا سب سے پہلا اور سب سے اہم پہلو اس مبارک کتاب کا صحیح پڑھنا ہے، اگر اس مہتمم بالشان صحیفہ آسمانی کو اللہ تعالیٰ نے اپنے حبیب پاک احمد مجتبی محمد مصطفیٰ ﷺ کے قلب مبارک پر نازل فرمایا۔ اللہ تبارک و تعالیٰ نے فرمایا: ﴿وَرَتَلَ الْقُرْآنَ تِرْتِيلًا﴾ (قرآن کوتر تیل کے ساتھ ٹھیہ ٹھیکر کر پڑھا کرو) اس سے مراد قرآن مجید کی تلاوت اس کے مخالج اور صفات کے ساتھ ادا کرے، حروف کو صحیح مخراج و صفت کے ساتھ ادا کرے اور حرکات کو کامل اور واضح ادا کیا جائے ورنہ ثواب ندارد عذاب لازم کے مصدق ہو جاتا ہے۔ جیسے الحمد کو الحمد (آگ بجھانا) پڑھ لیں تو معنی برکت ہو جاتے ہیں۔ نستعین کو نستعينوا پڑھنا، عظیم (بڑا) کو ازیم (آفت زدہ ہونا) وغیرہ پڑھنا بڑی بھی انک غلطیاں ہیں بلکہ بعض علماء کے نزدیک لحن جلی کی غلطی سے نماز فاسد ہو جاتی ہے۔ حافظ اویس میاں سلمہ قابل تعریف ہیں کہ انہوں نے قرآن مجید کے صحیح پڑھنے کی

طرف نہ صرف رغبت دلائی ہے بلکہ چھوٹے چھوٹے آسان سوالات کی شکل میں مختصر رسالہ ترتیب دیا۔ فخرہ اللہ خیر الاجزاء

قرآن مجید کا عظیم انقلاب آج روز روشن کی طرح عیاں ہے۔ یہی وہ مبارک کتاب ہے جس نے وحشی قوم کو ساری کائنات کیلئے آیت رحمت بنا دیا۔ جن سے انسانیت کا پنچتھی اور جن سے جانور بھی شرما جاتے تھے انھوں نے قرآن مجید کو سینے سے لگایا ساری دنیا ان کے زیر نگیں آگئی۔

حرم کعبہ میں (۳۶۰) بتوں کو جس کتاب اور صاحب کتاب ﷺ کی نگاہ مبارک نے ان کی تختی کو بدلتا دیا۔

جو نہ تھے خود را پر اور وہ کے ہادی بن گئے
کیا نظر تھی ان کی کہ مردوں کو مسیحا کر دیا
یہ بات اظہر من الشّمس ہے کہ رسول مکرم ﷺ نے جب قرآن مجید عرب قوم کو پیش کیا تو غیر متمدن قوم کو مختصر سے عرصہ میں بحروف رکا مالک بنادیا یہ تاریخ انسانیت کا عظیم کارنامہ ہے۔ تواریخ کرننے والے فاروق عظم کو یہی قرآن کی آیت مبارک: ﴿ طه مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَعِي ﴾ نے دل کی دنیا بدل ڈالی اور جب مصطفیٰ

جان رحمت ﷺ کے قدموں میں آئے تو اس شعر کے مصداق۔

دستی کی سپر بن گئی عمر بھر ☆ وہ جو تواریخی دشمنی کیلئے

جہاں جہاں اللہ والے گئے وہاں وہاں قرآن ساتھ گیا دنیا کے جس خطے میں گئے وہاں قرآن ساتھ گیا اور اللہ کے کلام قرآن مجید کو صحیح پڑھا اور پڑھایا۔ نبی کریم ﷺ کے صدقہ میں امت محمد یہ کو عظیم الشان انعام عطا ہوا۔

مذہب الرسول ﷺ اور مکہ معظمہ زادہ اللہ شرفاً و تقدیماً سے قرآن کریم کی تلاوت شروع ہوتی ہے اور دنیا دیکھتی ہے کہ یہ علوم کوفہ و بصریٰ دمشق بגדاد تک پھیل گئے۔ پہلی صدی میں کوفہ و بصریٰ کو اور دمشق کو یہ اعزاز ملا، حضرت سیدنا امام عاصم کوفی اور ان کے دوسرا گردابوکر شعبہ و حفص اور دیگر قراءے نے کوفہ میں تجوید کا دستر بچا دیا جس سے آج ساری دنیا سیراب ہو رہی ہے۔ دوسری صدی میں بגדاد کو یہ ورثہ ملا چوڑھی صدی میں مصر اور پانچویں صدی میں اندرس سے قرآن کریم کی لنшин آواز سنائی دیئے گئی۔ علماء قراءت نے اصول تجوید پر بڑی مدل کتابیں لکھ کر قرآن کریم کے خدام بن گئے۔ قرآن کی خدمات میں ساری دنیا کے مسلمانوں نے بے شمار خدمات کی ہیں (۱) مدرسے بنائے (۲) علماء کو تیار کیا (۳) کتابیں لکھیں، بھوکے پیاس سے قرآن کی خدمت میں بیٹھ جاتے نہ کسی کے مال پر نگاہ ہے نہ نام نہ مود ہے خاموش خدمت قرآن میں لگے ہوئے ہیں۔ آج ہم دیکھتے ہیں کہ ان مخلصین کی خدمات آج تک جاری ہیں اور قیامت تک جاری رہیں گی کہ ان کے مدارس قائم ہیں، ان کے علماء سینہ بہ سینہ علوم کو منتقل کر رہے ہیں اور ان کی قبل خر تصانیف مینارہ نور کی طرح کام کر رہے ہیں مدارس دینیہ صباحیہ و مسائیہ، جزویتی و کل وقتی ساری دنیا

میں امت محمدیہ کی خدمت میں مصروف ہیں۔ شکر اللہ علیہم

ہمارے ملک ہندوستان میں دہلی اور پھر حیدر آباد میں علوم قراءت و تجوید کے ماہرین نے وہ خدمات انجام دی ہیں کہ اسکی مثال نہیں ملتی۔ یہ وہ دور تھا کہ ہر مسلمان تجوید و قراءت کا شیدائی تھا۔ مساجد میں اساتذہ اور نونہالوں کا وہ فخر کے ساتھ ہی آ جانا، قرآن پڑھنا، پڑھانا، مدارس کے طلباء مسجد کو بے شعوری کے دور سے قرآن پڑھنے کیلئے آتے اور پھر بعد میں وہی مسجد کے مستقل مصلحتی بنتے۔ جو بچپن میں دینی مدارس سے دور رہا وہ مسجد سے بھی دور ہا۔

حیدر آباد میں مشائخ عظام، صوفیائے کرام، مفسرین، محدثین، فقہاء، حفاظ کرام، مبلغین، واعظین اسقدر کثرت سے تھے کہ جن کے پاس کوئی کسی کے گھر جا کر پڑھتا، کوئی کسی مسجد میں وقت دیتا، خانقاہوں میں بھی تجوید کا درس ہوتا۔ حضور بڑے پیر قدس سرہ نے بغداد میں مدرسہ نظامیہ میں اپنی وفات سے ایک دن پہلے بھی قراءت و تجوید کا درس دیا تھا۔ ہمارے مساجد، مدارس اور خانقاہوں میں ہزاروں طلباء و کمسن طالبات ایسے نکلتے ہیں کہ راستے بند ہو جاتے ہیں، ہر طرف نورانی چھرے، ہاتھ میں قرآن مجید جن کو دیکھنے کیلئے جی چاہتا ہے۔ اگر دین اسلام زندہ ہے تو انھیں علوم نبوت کے جامعات و مدارس سے زندہ ہے۔ اللہ تعالیٰ تادم نہیں و قمران مدارس کو قائم و دائم رکھے۔ اور ان کو بھی جوان مدارس کو مالی امداد پہنچا کر ثواب میں برابر کے شریک ہیں۔ حیدر آباد میں ایسے ہزاروں

مدارس ہیں جن میں قابل ذکر بارگاہ نبوی ﷺ کی مقبول درسگاہ جامعہ نظامیہ، انجمن رفah اسلامیہ، انجمن احیاء دین، مدرسہ شجاعیہ، دارالقراءات والدنیات الکرمیہ وغیرہ۔

قرآن کی زبان عربی ہے: عربی زبان کا سب سے بڑا عجائز یہ ہے کہ جو کسی زبان میں نہیں عربی زبان کے ہر حرف کے کم از کم (۵) صفات ہیں اور ہر حرف کا مستقل مخرج ہے۔ دنیا کی کوئی زبان ایسی مثال پیش کرنے سے قاصر ہے جب اس زبان کے ایک حرف کا یہ حال ہے تو اسکی تفسیر، تشریح اور مطالب کا کیا حال ہوگا۔

سورہ یوسف میں اللہ تعالیٰ فرماتا ہے: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ (ہم نے قرآن کو عربی میں نازل کیا تاکہ تم سمجھو) حضور ﷺ نے ارشاد فرمایا: عرب سے تین بنااء پر محبت کرو: (۱) میں عربی ہوں (۲) قرآن عربی میں ہے (۳) جنت کی زبان عربی ہے۔ تاریخ انسانیت پر نظر ڈالی جائے تو پتہ چلے گا کہ تمام قدیم زبانیں ختم ہو گئیں نہ عبرانی زبان زندہ ہے، نہ سریانی زبان زندہ ہے۔ آج یہ زبان بولنے والا نظر نہیں آتا۔ ان کی کتابیں تحریف کر دی گئیں۔ عربی زبان بھی مردہ ہو جاتی لیکن قرآن کا صدقہ ہے کہ عربی زبان میں اللہ کا آخری کلام موجود ہے جو آخری نبی ﷺ پر نازل ہوا۔ قیامت تک عربی ختم نہیں ہو سکتی کیونکہ ارشاد باری تعالیٰ ہے کہ: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْذِكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَفِظُونَ﴾ (بے شک ہم ہی قرآن کو نازل کئے ہیں اور ہم ہی اس کی حفاظت کرنے والے ہیں) جہاں قرآن کے الفاظ حفاظ کرام کے سینوں میں محفوظ رہیں

گے وہیں مفسرین کرام کے سینوں میں اسکی تفسیر محفوظ رہے گی اور قراء کرام کے سینوں میں علوم قراءت محفوظ رہیں گے عربی اس وجہ سے محفوظ رہے گی کہ قرآن محفوظ رہے گا اور اسکی حفاظت کی ذمہ داری رب تعالیٰ نے لی ہے۔ قرآن کا معجزہ یہ ہے کہ اس نے عربی کو نہ صرف عرب ممالک میں زندہ رکھا بلکہ ایشیاء، افریقیہ، یورپ، امریکہ کے بعض حصوں میں مادری زبان بلکہ ملکی زبان بنادیا۔ یہی وجہ ہے کہ دنیا عربی زبان کوام الالستہ اور ام الالغات تسلیم کرچکی ہے۔ سنائی گیا کہ عرب تو عرب آج یہود و نصاری عربی سیکھنے کی طرف مائل ہیں۔ بلکہ بعض ممالک میں یہود و نصاری عربی کے استاد ہیں پروفیسر ہیں، حفاظ کرام عربی سے فارغ طلباء ائمہ کرام دنیا کی ترقی یافتہ زبانیں پڑھنے والوں کو دیکھ کر ہرگز اپنے کو مکتر نہ سمجھیں اسلام کے ساری زبانیں سانس کے ختم ہوتے ہی ختم ہو جائیں گی لیکن عربی زبان قبر اور حشر میں ساتھ رہے گی۔ اور تجربہ شاہد ہے کہ حافظ قرآن اور عالم دین دنیا وی علوم اور عہدوں سے زیادہ خوشحال رہتا ہے، دین دنیا کی عزت حاصل رہتی ہے۔ اس عاجز کے قراءت و تجوید کے بے شمار اساتذہ ہیں جن میں صرف ایک دو اساتذہ و مریبین و مشق و کربیم کا تذکرہ کرنا فرض عین سمجھتا ہوں جن کے صدقہ میں اللہ تعالیٰ نے عزت عطا فرمائی ہے۔ اللہ تعالیٰ ان اساتذہ کو جو دنیا سے گذر گئے ہیں ان کی قبروں کو نور سے بھردے اور جو بقید حیات ہیں ان کے ظل عاطفت کو خاکسار پر اور مسلمانوں پر دیر پا سلامت باکرامت رکھے۔ آمین۔ بجاہ سید المرسلین

(۱) اولاً سب سے زیادہ احسان اس عاجز پر ہے کہ وہ میرے شفیق و کریم مرشد کامل حضرت مولانا ابوالفرداء پروفیسر ڈاکٹر محمد عبد اللہ خان صاحب قبلہ نقشبندی و قادری (خلیفہ حضرت محدث دکن قدس سرہ و سابق صدر شعبۃ عربی جامعہ عثمانیہ) کا ہے کہ آپ کی عنایت ظاہری و باطنی توجہ و تربیت سے ملا ہے ورنہ ہم کسی کھیت کے مولیٰ نہ تھے۔ آپ قراءت سبعہ عشرہ کے وہ ماہر شفیق استاذ ہیں جو اسلاف کا نمونہ بن کر محبت سے آج بھی قرآن کے طالب علم کو سیراب کرتے ہیں۔ ہزاروں تلامذہ صرف قرآن کے ہیں۔ اس رقم کو یہ عزت ملی ہے کہ سفر و حضر میں آپ کو قرآن کریم سناتا، باوجود جامعہ عثمانیہ کی مصروفیات، تصنیف و تالیف، درس و تدریس، مراقبہ و تربیت تلامذہ و مریدین، علمی اسفار کے پھر بھی ہم جیسے نالائقوں کو جب بھی وقت مانگتے ہیں عطا فرماتے ہیں آج ساری دنیا آپ کے فیضان سے مالا مال ہو رہی ہے۔ حضرت قبلہ کی تفصیلی علمی کارناٹے عاجز نے کتاب ”مکاتیب“ اور مقامات (۲۰۰۵) ماہنامہ حدیٰ اور سہ ماہی ”ضیاء وجیہہ“ رام پور و دیگر روز ناموں میں تفصیل سے عرض کرنے کی سعادت حاصل کی ہے۔

(۲) تاج القراء الحاج حضرت مولانا قاری شاہ محمد تاج الدین فاروقی رحمہ اللہ (۲۰ ربیع الثانی ۱۳۲۱ھ / ۲۰ ربیع الثانی ۱۹۰۶ھ) آپ کے جد اعلیٰ حضرت قطب الاقطاب شاہ محمد رفع الدین قدمداری قدس سرہ ہیں جو حضرت امیر المؤمنین عمر بن خطاب رضی اللہ عنہ کے نسب مبارک سے ہیں آپ حضرت شیخ القراء میر روش علی علیہ الرحمہ

اور قاری محمد حسین علیہ الرحمہ کے شاگرد رشید تھے۔ آپ کا عظیم کارنامہ آپ کا قائم کردہ مدرسہ ”مؤید القراء“ تھا جس میں قراءت واحدہ، سبعہ و عشرہ کی تعلیم دی جاتی تھی اور فراغت پر سند اور شجرہ جو حضور تک پہنچتا ہے عطا کی جاتی تھی۔ اور جامعہ نظامیہ کے امتحانات سے بھی اسناد دلوائی جاتی۔ آپ کی تصانیف ”التالیق التجوید“ (قراءت واحدہ) اور ”نخیص السبعه“ (سبعہ) کیلئے تاج النوار فی قرات العشر (سبعہ و عشرہ الکاملہ) آج بھی اساتذہ و تلامذہ کیلئے انمول خزانے ہیں۔

آپ کی مبارک زندگی کا کارنامہ خدمت قرآن تھا ساری زندگی قرآن کی خدمت میں گزاری۔ طلباء کا قرآن لفظاً لفظاً الالم سے والناس تک سنتے۔ سند دیتے اور پر تکلف دعوت کرتے، سارے تلامذہ کو بلا تے۔ آپ سے سینکڑوں شاگردوں نے فیض حاصل کیا۔ رقم الحروف کو بھی حضرت کی خدمت میں حاضر ہونے اور قرآن سنانے کا شرف حاصل ہے۔ جامعہ نظامیہ میں یوں تو سبھی علماء کرام قرات و تجوید کے ماہرین ہیں اسکے علاوہ حیدر آباد کے تجوید کے ماہرین کی خدمات بھی ناقابل فراموش ہیں۔

دکن کی سرز میں پمشہور اساتذہ کرام کی فہرست طویل ہے۔ قابل ذکر حضرت شاہ رفع الدین فاروقی قدمداری، حضرت سید شجاع الدین حسین، حافظ وقاری قمر الدین، قاری عبدالولی اور نگ آبادی، مفتی سید محمود مدرسی، حضرت سید محمد تونسی، قاری سید عبد الحق شریفی، امام القراء میر روشن علی، قاری پروفیسر سید کلیم اللہ حسینی، استاذ محترم تاج القراء قاری

تاج الدین فاروقی حکیم اللہ وغیرہ۔ آج بھی ان کے تلامذہ ہزاروں کی تعداد میں ساری دنیا میں علوم قراءت و تجوید کی اشاعت میں مشغول ہیں۔

خاص طور پر حضرت العلامہ مصباح القراء حافظ وقاری عبد اللہ قریشی ازھری صاحب نائب شیخ الجامعہ نظامیہ و خطیب مکہ مسجد کی خدمات ناقابل فراموش ہیں جو باوجود جامعہ کی مصروفیات کے پابندی کے ساتھ طالبان علم قراءت کو قراءت کی تعلیم دیا کرتے ہیں۔ اور یعنی حضرت نے زندہ رکھا ہے، بے شمار طالبان علم سیراب ہو رہے ہیں اور جلسہ ہائے قراءت کے ذریعہ بھی قرآن کریم کے قرات و سماعت کے ذوق کو پروان چڑھا رہے ہیں۔ اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ حضرت کے فیض کو دیر پا سلامت با کرامت رکھے۔ آمين بجاہ سید المرسلین۔

امت محمدیہ کے علمانے اس مقدس کتاب سے جو غیر معمولی محبت رکھتے ہیں ۱۳۰۰ سالہ تاریخ اسلامیہ گواہ ہے کہ ماہرین فن نے علوم تجوید پر چھوٹی بڑی سینکڑوں کتابیں لکھی ہیں اگر ان علماء اور کتابوں کے نام درج کریں تو ایک ضخیم کتاب بن جائے گی۔ اس عاجز کے مرbiٰ حضرت مولانا عبدالستار خان صاحب مدظلہ فرمایا کرتے ہیں ”ہمارے اسلاف حافظ قرآن کو بیٹھی دیا کرتے تھے، میسرم کے حضرت میر کرامت علی حج کیلئے بمبئی روانہ ہوئے واپسی تک (۱۰۰) قرآن مجید کے دورختم کئے۔“

مولانا ابوالوفاء قدس سرہ کا صبح کا دوراً لگ ہوتا شام کا الگ تہجد کا الگ اور فرماتے

اللہ نے مجھے حافظ بنایا ہے اسکے شکرانے میں روزانہ ایک پارہ پڑھتا ہوں۔ ہمارے والدین بچوں کو جب تک صحیح قرآن نہ پڑھ لیتے کھانا نہ دیتے لیکن آج قرآن کے ساتھ لاپرواہی ہو رہی ہے دور کا اہتمام ختم ہو گیا۔ ہمارے اسلاف کوئی سات دن میں قرآن ختم کرتے کوئی تین دن میں اور کوئی پانچ دن میں کم از کم مہینہ میں ایک بار تو قرآن مجید ختم ہو جایا کرتا لیکن آج ہم بے کار اور عبث چیزوں میں مصروف ہو گئے۔ یوں تو (۱۴۰۰) سال تاریخ میں القراءات و تجوید پر بے شمار کتابیں لکھی گئیں اور صحیح قیامت تک لکھی جاتی رہیں گی اور اس عنوان پر کتنے کتب خانہ بھرے پڑے ہیں اس تمہید کی ضرورت اس وجہ سے پیش آئی کہ اس عاجز کے لڑکے حافظ سید شاہ خلیل اللہ بشیر اویس (ایم۔ اے عربی جامعہ عثمانیہ) کے جامعہ عثمانیہ کے دوران تعطیلات عاجز نے کہا کہ تجوید پر مشتمل چھوٹے چھوٹے سوالات جمع کریں تاکہ نونہالوں اور مبتدیوں کیلئے آسانی ہو جائے کیونکہ یہ ادارہ قرآن فہمی کے مدرسہ دینیہ صبایحہ کے صدر مدرس بھی ہیں۔ بچوں کے استفادہ کیلئے "تحسین القرآن" کے نام سے احکام تجوید بشكل کوئز جمع کرنے کی سعادت حاصل کی ہے۔ صرف ادارہ قرآن فہمی کے طلباء اور طالبات کیلئے ہی نہیں بلکہ تمام شاگقین تجوید کیلئے ایک گراں قدر تخفہ ہے۔

اس کتاب کی انفرادی خصوصیت یہ ہے کہ مرتب نے مبتدیوں کیلئے چھوٹے چھوٹے سوالات کی شکل میں مشکل سے مشکل مضمون آسان بنادیا ہے۔ اور ساتھ ہی ساتھ استفادہ

کی خاطر متعلقہ ابواب کے خاکے جمع کئے ہیں اور عموماً تلاوت کے موقع پر عوام الناس سے جو غلطیاں ہوتی ہیں اس کے بھی جدول بنادیئے ہیں اور علامہ جزری رحمۃ اللہ علیہ کے اشعار کو متعلقہ ابواب میں جمع کر کے طلبہ و طالبات کی بڑی خدمت انجام دی ہے۔

اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ باری الہا ان کو جید حافظ قرآن بناء، عالم دین بناء اور صالحین میں ان کا شمار فرمائے اور ان کی پہلی تین تصانیف ”حیات شہید“، ”نعت حبیب کبریا“، ”فیض ہائے نعمت“ کی طرح اس کتاب کو بھی مقبول عام بنادے اور ہم تمام کو قرآن مجید کو تجوید کے ساتھ پڑھنے کی توفیق عطا فرماء۔ آمين بجاه سید المرسلین۔

چہارشنبہ ۲۰ رب جب ۱۴۳۲ھ
سید شاہ حسین شہید اللہ بشیر عفی عنہ

۱۶ اگست ۲۰۰۷ء



ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTRE

كلماتِ عاجز انہ

از.....مرتب

الحمد لله الذي انزل على عبدِه الكتاب ولم يجعل له عوجاً ۝ ثم
 الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدى لو لا ان هدانا الله وصلى الله
 تعالى على سيدنا محمد بن الامين الذي علم اصحابه کلام الله وعلى آله
 واصحابه واتباعهم الذين نقلوا ووصلوا اليانا کتاب الله.

اولاً وستھلاً! جملہ حمد ومحسان اس خالق مطلق کیلئے ہے جس نے اپنی صفت رحمت سے
 ہمارے وجود کی حفاظت فرمائی اور صفت ستاری سے ہمارے عیوب کی ستر پوشی کر رہا ہے۔
 کروڑ ہا صلاۃ وسلم ہوں ہمارے آقا مولیٰ احمد مجتبی، دو عالم کے سردار شفیع روزگار محمد مصطفیٰ
 علیہ اجمَل التَّحْمِيَّةِ وَاطِّيْبُ النَّثَاءِ ﷺ جن کے صدقہ وہ کلام عطا ہوا جس کا ہر حرف محفوظ
 اور یہاں تک کہ اس کے اصول قراءت و احکام نقط بھی محفوظ ہیں۔

یہ وہ کتاب ہے جس کا ہر پہلو اتنا دربا ہے کہ اپنے قاری کو مسحور کر دیتا ہے اور جب
 فاران کی وادیوں سے اس کا چشمہ فیضان جاری ہوا تو پھر اسی کے ساتھ علوم و فنون کا ایک
 لامتناہی سلسلہ چل پڑا۔ اس ایک کتاب مبین نے اس جہاں کو حیات نو بخشی جو اپنی ہلاکت
 کے دہانے پر کھڑی تھی تو وہیں اس ایک کتاب نے بے شمار علوم کا چشمہ جاری کیا جن سے
 رہتی دنیا تک ہر سنجیدہ ذہن و فکر کا انسان سیراب ہوتا رہے گا۔ ان علوم میں علوم تفسیر، فقہ

واصول فقہ، صرف و نحو، فصوص و اخبار، امثال و حکایات اور قراءات، اس کے علاوہ کئی علوم جو ”ما نَفِدَتْ كَلِمَاتُ اللَّهِ“ کے مثل ہے۔

ان علوم کے سلسلۃ الذهب کی ایک کڑی علم تجوید کے احکام پر مشتمل زیر نظر کتاب ”تحسین القرآن (احکام تجوید بشکل کوئن)“، جو چند بکھرے ہوئے ذرور کے مانند ہیں۔ اسلاف نے اس موضوع پر ان گنت، بڑی ضخیم اور بڑی دلاؤیز کتابیں مرتب کی ہیں، مگر کاتب الحروف نے فقط اسی مقصد کیلئے اس کتاب کو مرتب کیا ہے کہ یہ تالیف کنندہ کی گور میں روشنی اور زادِ آخرت بن جائے اور ادارہ قرآن فہمی کے مدرسہ صباحیہ و مسامیہ کے طلبہ و طالبات کو آسان زبان میں سوال و جواب کی شکل میں تجوید کے احکام از بر ہو جائیں جو معلم و متعلم دونوں کیلئے یکساں مفید ہو جائے۔

عاجز کو جب حفظ القرآن کے بین الاقوامی مقابلے جو سر زمین فلسطین پر منعقد ہوئے تھے شرکت کی سعادت حاصل ہوئی، اس مقابلے میں اقطاع عالم سے حفاظ کلام الہی کا ایک روح پر اجتماع جورو ہوں کی تسلیم کا باعث بن رہا تھا۔ وہاں دیکھا گیا کہ طلباء کو بشکل کوئن تجویدی احکام بتائے جاتے ہیں اسی سے تحریک پا کر اس کام کا آغاز کیا گیا۔ خدا عزوجل اس کا رحیم کو شرف قبولیت بخشے۔ آمین۔

اس متبرک کام کے سر ہونے میں میرے پیر و مرشد رہبر شریعت پیر طریقت حضرت مولانا ابوالغفراء پروفیسر ڈاکٹر محمد عبد اللہ سترخان صاحب امام اللہ حیاتہ للاسلام والمسلمین کی

تو جہہ و کرم فرمائی ہے، نہ صرف آپ نے ہمت افزائی فرمائی بلکہ اپنے ”رشحات قلم“ سے سرفراز فرمایا۔ مصباح القراء حضرت العلامہ حافظ وقاری محمد عبد اللہ قریشی ازھری صاحب دامت برکاتہم العالیہ (خطیب مکہ مسجد و نائب شیخ الجامعہ، جامعہ نظامیہ) جو اپنی گوناگوں مصروفیات کے باوجود اپنی ”رائے و دعاء“ سے نوازا۔ شفیق و کریم استاذ محترم حضرت مولانا پروفیسر ڈاکٹر محمد مصطفیٰ شریف صاحب مدظلہ العالی (صدر شعبۃ عربی جامعہ عثمانیہ) نے نہ صرف اس کی تصحیح فرمائی بلکہ اس کتاب کو اپنے ویع مقدمہ اور اس کتاب کے نام کو حدیث مصطفیٰ علیہ السلام ”حسنوا القرآن باصوتکم“ کے الفاظ میں ڈھال کر اس کی ضیاء کو دو بالا کر دیا۔ اگر میں نائب شیخ التجوید جامعہ نظامیہ حضرت مولانا شیخ محمد عبد الغفور قادری رحمت آبادی صاحب حفظہ اللہ کا شکریہ ادا نہ کروں تو احسان فراموشی ہو گی کہ حضرت نے بڑی عرق ریزی سے اس کتاب کی مکمل تصحیح فرمائی ہے اور اپنے مقدمہ سے نوازا ہے۔ اور والد بزرگوار حضرت مولانا سید شاہ حسین شہید اللہ پیغمبر صاحب حفظہ اللہ کی مکمل رہنمائی سرپرستی اور خاص توجہ نے اس کتاب کی تکمیل میں مدد و معاون ثابت ہوئی۔ محترم المقام پروفیسر ڈاکٹر عقیل ہاشمی صاحب (سابق صدر شعبۃ عربی جامعہ عثمانیہ) کا بھی منون ہوں کہ انہوں نے عاجز کی درخواست کو قبول فرمایا اور بہت ہی عمدہ قطعہ تاریخ سال ہجری و عیسوی کو احکام تجوید کی روشنی میں عطا فرمایا۔

رحمٰن و رحیم پروردگار سے ملتی ہوں کہ ان تمام ہستیان علم و صفاء کے سایوں کو ہم اہل

خدم قرآن و غلامان صاحب قرآن پر دیر پا سلامت و با کرامت فرم۔ آمین بجاه سید المرسلین۔

اس کے علاوہ میں خوبصورت سرور ق کیلئے جناب فہیم الدین صاحب اور طباعت کیلئے جناب کلیم صاحب (HAWK ADS) اور ادارہ قرآن فہی کے اساتذہ، قاری محمد عبد القیوم ارشد، قاری احمد بن سالمین، قاری رفیق محمد، قاری نوید اشرف، قاری محمد عبد القدری، قاری محمد مصطفی خان، سید عبدالکریم، میر لائق علی، سید شاہ سعد اللہ بشیر انس، عود بن سالمین، واصف محمد، جواد ارہ کی بے پناہ و بے لوث خدمت کیا کرتے ہیں اور جناب محمد بشیر الدین صاحب جنہوں نے اس کتاب کی اشاعت میں تعاون فرمایا۔ اللہ ان پر انگنت نواز شات فرمائے اور انھیں دین و دنیا میں بہترین جزا عطا فرم۔

اس کتاب کے سوالات و جوابات کی تیاری میں جن کتابوں سے مدد لی گئی ہے اور جن جن علماء کرام و فرقاء نظام کی کتابوں سے استفادہ کیا گیا ہے۔ اللہ تعالیٰ ان کے فیضان کو عام فرمائے اور ان کے درجات بلند فرماء، اور ان کی قبروں کو قرآن پاک کے نور سے بھر دے۔ آمین بحق طریقہ۔ والحمد للہ رب العلمین۔

اخیراً! عرض کرنا بے جانہ ہوگا کہ مؤلف کے تساؤل اور بے بضائع علم کی وجہ سے کتاب میں خصوصاً عربی عبارات و تراجم میں بہت سی غلطیاں رہ گئی ہوں گی۔ اس لئے ارباب فن تجوید و عربی ادب سے استدعا ہے کہ وہ مصلحانہ، مشفقاتہ اور عالمانہ تقید سے مطلع

فرمائیں اور غلطیوں کی نشاندہی فرمائیں تو آئندہ اشاعت میں اسکی تصحیح کی جائے گی۔

اللّٰہ عزوجل سے عاجزانہ التجا ہے کہ ناکارہ کی اس حقیر کوشش کو اپنے کلام پاک کے صدقہ میں قبول فرمائے، عاجز کو جید حافظ قرآن بنائے اور علماء ولیاء کی خدمت کی توفیق عطا فرم۔ میرے، میرے والدین گرامی قدر، اساتذہ کرام، بھئیں، بھائی اور متعلقین کو فیضانِ قرآن پاک سے مالا مال فرم۔ آمین بحرمة سید المرسلین وآلہ الطیبین واصحابہ الاکر مین لمحظہ رین۔ واحمد للہ رب العالمین۔

خادم العلم والعلماء

۱۸ ارجب المحرم ۱۴۲۷ھ / ۱۳ اگست ۲۰۰۶ء



حافظ سید شاہ خلیل اللہ بشیر ماویس

مناجات

حضرت العلامہ شاہ ابو الحسن زید فاروقی مجددی، دہلوی و ازھری علیہ الرحمہ

الکی کہاں مشت خاک ذلیل
کہاں بارگاہ رفیع ولیل

تری رحمتوں نے اٹھایا اسے
إِلَيْهِ الْوِسِيلَه سنایا اسے

تو ہے سب کا مولی تو ہے کار ساز
ہر اک تیرا بندہ ، تو بندہ نواز
ترے در پا آیا وہ عَبْدِ دَلْوُل
قَوْسُل سے اپنے تو کر لے قبول

ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTRE

غنى ہے تری ذات، سب ہیں فقیر
ترے در کا سائل صیغر وکیر

ہو جس دم مری جان تن سے جدا
زبان پر رہے نام جاری ترا

لحد میں مجھے پھر نہ تکلیف ہو
جوابوں میں ہرگز نہ تو قیف ہو

نعتِ حبیب سید المرسلین صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم

حضرت خواجہ شوق صاحب

نور مطلق بہ شان بشر مصطفیٰ
 خود ہی منظور ، ناظر ، نظر مصطفیٰ
 ہر جگہ ہیں جہ رنگ دگر مصطفیٰ
 حق نگر ، حق نظر ، حق اثر مصطفیٰ
 تم سے ممکن ہے کس کو مفر مصطفیٰ
 تم جدھر ہو خدا ہے اوہر مصطفیٰ
 سیرت پاک قرآن ہی قرآن ہے
 آپ کا گھر ہے قرآن کا گھر مصطفیٰ
 مصطفیٰ کے کوئین میں
 فرش پر مصطفیٰ عرش پر مصطفیٰ
 مثل جن کا ازل سے ابد تک نہیں
 آپ ہیں ایسے مثل بشر مصطفیٰ
 تھا زمانہ ، نہ آدم نہ کوئین شوق
 کیا خبر کب سے ہیں جلوہ گر مصطفیٰ

از: محترم المقام پروفیسر ڈاکٹر عقیل ہاشمی صاحب

سابق صدر شعبۃ اردو، جامعہ عثمانیہ، حیدر آباد

برائے تصنیف منیف "تحسین القرآن"

از: عزیزی القدر حافظ وقاری سید شاہ خلیل اللہ بیشراویں سلمہ

تحسین القرآن رپٰ قدری

۱۴۲۷ھ

انوارِ الہی کے ہے روحِ توحید
 تنوریہ رسالت کی عیاں ہے تمہید
 پاکیزہ ہے مضمون، مطہر ہے بیاں
 شاستہ، شگفتہ ہے کہ احسن تسویہ
 ڈکش ہے یہ ترتیب کہ تحریر خلیل
 ہے ملہم غیبی کی جو حاصل تائید
 نورانی ہیں ابواب قواعد و اصول
 فیضانِ بزرگاں کی روایت ہے سعید
 اعراب کہ حرکات و مخارج کہ صفات
 اور لحنِ خفیٰ یا کہ جلی ہے تمجید

ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTRE

ترتیل ، تلاوت کے لئے ہے لازم
 تحسین ہی تحسین ہے، عمل تجوید
 تاریخ طباعت ہے مبارک اسکی
 مسرور عقیل ہونگے سمجھی سنکے نوید
 روشن یہ عبارت رہے زندہ قائم
 قرآن کی لذت ہوئی نقش جاوید



ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTRE

قرآن مجید کے فضائل

(احادیث شریفہ کی روشنی میں)

(۱) ﴿ وَعَنْ أَبِي سَعِيدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ الرَّبُّ تَبَارَكَ وَتَعَالَى مَنْ شَغَلَهُ الْقُرْآنُ عَنْ ذِكْرِي وَمَسْئَلَتِي أَعْطَيْتُهُ أَفْضَلَ مَا أَعْطَى السَّائِلِينَ وَفَضْلُ كَلَامِ اللَّهِ عَلَى سَائِرِ الْكَلَامِ كَفَضْلِ اللَّهِ عَلَى خَلْقِهِ﴾ (رواه الترمذی والدارمی والبیهقی فی الشعوب)

حضرت ابوسعید رضی اللہ عنہ سے حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد مبارکہ منقول ہے کہ حق سجنانہ و تعالیٰ کا یہ فرمان ہے کہ جس شخص کو قرآن کریم کی مشغولی کی وجہ سے ذکر کرنے اور دعائیں مانگنے کی فرصت نہیں ملتی اس کو سب دعائیں مانگنے والوں سے زیادہ عطا کرتا ہوں اور اللہ تعالیٰ جل شانہ کے کلام کو سب کلاموں پر ایسی ہی فضیلت ہے جیسی خود اللہ تعالیٰ کو تمام مخلوق پر فضیلت ہے۔ اس کی روایت ترمذی، دارمی اور بیهقی نے شعب الایمان میں کی ہے)

(۲) ﴿ عَنْ أَبْنِي عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَا حَسَدَ إِلَّا عَلَى إِثْنَيْنِ رَجُلٍ أَتَاهُ اللَّهُ الْقُرْآنَ فَهُوَ يَقُولُ بِهِ أَنَاءَ الْيَلِ وَأَنَاءَ النَّهَارِ وَرَجُلٌ أَتَاهُ اللَّهُ مَا لَا يُنْفِقُ مِنْهُ أَنَاءَ الْيَلِ وَأَنَاءَ النَّهَارِ﴾ (رواه البخاری)

والترمذی والنسائی)

حضرت سیدنا ابن عمر رضی اللہ عنہما سے روایت ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ آقائے نامدار ﷺ نے ارشاد فرمایا: حسد و اشخاص کے سواء کسی پرجائز نہیں ہے، ایک وہ جس کو حق تعالیٰ نے قرآن مجید (کا علم) عطا فرمایا ہوا وہ دن و رات اس میں مشغول رہا کرتا ہے، دوسرا وہ شخص جس کو اللہ تعالیٰ نے مال کی فراوانی سنواز ہے جسکو وہ دن و رات خرچ کرنے میں لگا رہتا ہے۔ (اس کی روایت بخاری، ترمذی اور نسائی نے کی ہے)

(۳) ﴿عَنْ عَبْدِ اللَّهِ ابْنِ عَمْرٍو رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُقَالُ لِصَاحِبِ الْقُرْآنِ إِقْرَأْ وَارْتِقْ وَرَتْلٌ كَمَا كُنْتَ تُرَتِّلُ فِي الدُّنْيَا فَإِنَّ مَنْزِلَكَ عِنْدَ الْخِرْاَيَةِ تَقْرُوْهَا﴾۔ (رواہ احمد والترمذی وابو داود

والنسائی وابن ماجہ وابن حبان فی صحيحہ)

حضرت سیدنا ابن عمر رضی اللہ عنہما سے روایت ہے کہ نبی کریم ﷺ نے ارشاد فرمایا: صاحب قرآن سے (قیامت کے دن) کہا جائے گا کہ قرآن مجید کی تلاوت کرتا جا اور بہشت کے درجوں پر چڑھتا جا، اور (قرآن مجید کو) ٹھہر کر پڑھ جیسا کہ تو دنیا میں ٹھہر کر پڑھا کرتا تھا۔ بس تیرا مرتبہ وہی ہے جہاں آخری آیت پر پنچے۔ (اسکی روایت امام احمد، ترمذی، ابو داود، نسائی، ابن ماجہ اور ابن حبان نے اپنی صحیح میں کی ہے)

(۴) ﴿عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِّنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ حَسَنَةٌ وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرَ أُمَّثَالِهَا، لَا قُولُ الْـ
حَرْفٌ، وَلِكُنَ الْـفُ حَرْفٌ وَلَامُ حَرْفٌ وَمِيمُ حَرْفٌ (الترمذی) ﴿﴾

حضرت سیدنا عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ رسول
صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: جو شخص ایک حرف پڑھتا ہے تو اس کیلئے ایک نیکی ہے اور ایک نیکی کا
ثواب دس نیکیوں کے برابر ہے، میں یہ نہیں کہتا کہ [الم] ایک حرف ہے بلکہ [الف] ایک
حرف ہے [لام] ایک حرف ہے اور [میم] ایک حرف ہے۔ اسکی روایت ترمذی نے کی
ہے۔

(۵) ﴿﴾ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ
قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِّنْ بُيُوتِ اللَّهِ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَيَتَدَا رَسُونَهُ بَيْنَهُمْ إِلَّا تَنَزَّلَتْ
عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ وَغَشِّيَّتْهُمُ الرَّحْمَةُ، وَحَفَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيْمَنْ

عِنْدَهُ (رواه مسلم وابوداؤد) ﴿﴾

حضرت سیدنا ابو هریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ
کوئی قوم اللہ کے گھروں میں سے کسی گھر (مسجد) میں جمع ہو کر کلام پاک کی تلاوت اور
اسکا دور نہیں کرتی مگر ان پر سکینہ نازل ہوتا ہے اور رحمت ان کو ڈھانپ لیتی ہے، ملائکہ
رحمت ان کو گھیر لیتے ہیں اور اللہ تعالیٰ ان کا ذکر ملائکہ کی مجلس میں فرماتا ہے۔ اسکو مسلم اور
ابوداؤد نے روایت کیا ہے۔

(۶) ﴿عَنْ مُعاذِنَ الْجَهَنَّمِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ لَهُ مَنْ قَرَأَ الْقُرْآنَ عَمِلَ بِمَا فِيهِ الْبِسَ وَاللَّهُ تَاجًا يَوْمَ الْقِيَمَةِ ضَرُوفَةً أَحْسَنُ مِنْ ضَرَوْءِ الشَّمْسِ فِي بُيُوتِ الدُّنْيَا لَوْ كَانَتْ فِيْكُمْ فَمَا ظَنُّكُمْ بِاللَّهِ عَمِلَ بِهِذَا﴾ (رواہ احمد و ابو داود)

حضرت معاذ جہنی رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا: جو شخص قرآن پڑھے اور اس پر عمل کرے اس کے والدین کو قیامت کے دن ایک تاج پہنایا جائے گا جس کی روشنی آفتاب کی روشنی سے بھی زیادہ ہوگی۔ اگر وہ آفتاب تمہارے گھروں میں ہو۔ پس کیا گمان ہے تمہارا اس شخص کے متعلق جو خود اس کا عامل ہے۔ امام احمد اور ابو داود نے اس کی روایت کی ہے۔

(۷) ﴿عَنْ أَبْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ لَهُ إِنَّ الَّذِي لَيْسَ فِي جَوْفِهِ شَيْءٌ لَمْ يَرَ الْقُرْآنَ كَالْبَيْتِ الْخَرِبِ﴾ (رواہ الترمذی و الدارمی)

حضرت سیدنا عبد اللہ بن عباس رضی اللہ عنہمہا نے نبی کریم ﷺ سے اس ارشاد مبارکہ کو نقل کیا ہے کہ: جس شخص کے قلب میں قرآن شریف کا کوئی حصہ بھی محفوظ نہ ہو وہ ویران گھر کے مانند ہے۔ ترمذی اور دارمی نے اس کی روایت کی ہے۔

(۸) ﴿عَنْ جُنْدُبِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ لَهُ أَقْرَءُ وَأُ

الْقُرْآنَ مَا ائْتَلَفْتُ عَلَيْهِ قُلُوبُكُمْ فَإِذَا اخْتَلَفْتُمْ فَقَوْمٌ مُّوَاعِنُهُ (متفق عليه)

حضرت سیدنا جندب بن عبد اللہ رضی اللہ عنہ سے مروی ہے وہ فرماتے ہیں کہ نبی کریم ﷺ نے ارشاد فرمایا: قرآن پڑھو جب تک تمہارے دل میں اس کی الفت رکھتے ہو اور جب (تمہاری طبیعت) تبدیل ہو جائے تو تلاوت کو چھوڑ دو۔ بخاری اور مسلم نے متفقہ طور پر اس کی روایت کی ہے۔

(۹) ﴿عَنْ يَعْلَىٰ بْنِ مُمَلِّكٍ أَنَّهُ سَأَلَ أُمَّ سَلْمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا عَنْ قِرَاءَةِ النَّبِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامِ فَإِذَا هِيَ تَنْعَثُ قِرَاءَةً قَمْفَسَرَةً حَرْفًا حَرْفًا﴾ (رواہ الترمذی)

حضرت یعلیٰ بن مملک رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ وہ حضرت ام سلمہ رضی اللہ عنہا سے نبی کریم ﷺ کی قراءت (کلام مجید) سے متعلق دریافت فرمائے تو وہ اس طرح بیان فرمائیں: حضور ﷺ کی قراءت واضح اور ہر حرف الگ الگ ہوتا تھا۔ اسکی روایت

ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTRE

(۱۰) ﴿عَنِ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَا يُهُوَ لَهُمُ الْفَزَعُ الْأَكْبَرُ وَلَا يَنَالُهُمُ الْحِسَابُ، هُمْ عَلَىٰ كَثِيفٍ مِّنْ مِسْكٍ حَتَّىٰ يَفْرَغَ مِنْ حِسَابِ الْخَلَائقِ رَجُلٌ قَرَأَ الْقُرْآنَ ابْتِغَاءً وَجْهَ اللَّهِ وَآمَّ بِهِ قَوْمًا وَهُمْ بِهِ رَاضُونَ﴾ (رواہ الطبرانی)

حضرت سیدنا ابن عمر رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ حضور اکرم ﷺ نے فرمایا: وہ لوگ

جن کو قیامت کا خوف دامن گیرنا ہوگا، نہ ان کو حساب دینا پڑیگا، وہ مشک کے ٹیلوں پر تفتح کریں گے اس وقت تک مخلوق اپنے حساب کتاب سے فارغ ہوایک وہ شخص جس نے اللہ کے لئے قرآن کریم پڑھا اور امامت کی اس طرح کہ مقتدی اس سے راضی ہو۔ اس کی روایت طبرانی کی ہے۔

﴿آداب تلاوت قرآن پاک﴾

(سوال) قرآن مجید اور اسکی تلاوت کے آداب بیان کیجئے؟

جواب:- قرآن پاک پڑھنے کے آداب حسب ذیل ہیں:-

(۱) لاَ يَمْسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ (سورہ واقعہ آیت ۹۷) اس (کلام) کو وہی ہاتھ لگاتے ہیں جو پاک ہیں۔

(۲) فَإِذَا قَرَأْتُ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِدْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ (سورہ خل آیت ۹۸) اور جب تم قرآن پڑھنا چاہو تو شیطان مردود سے اللہ کی پناہ مانگ لیا کرو۔

(۳) بسم الله الرحمن الرحيم (اللہ کے نام سے (شروع کرتا ہوں) جو بے حد مہربان، نہایت رحم والا ہے) پڑھے۔

(۴) وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا (سورہ مزمل آیت ۲) اور قرآن مجید کو خوب ٹھہر ٹھہر کر پڑھا کرو۔

(۵) تلاوت کے وقت بشارت کی آیتیں پڑھیں توجنت کا سوال کریں اور عذاب کی

آئیوں پر وکیں اور رونانہ آئے تورو نے کی صورت بنائے۔

(۶) وَإِذَا قُرِءَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرَحَّمُونَ (سورہ اعراف

آیت ۲۰۲) اور جب قرآن پڑھا جائے تو اس کو کان لگا کر غور سے سنا کرو اور خاموش رہا کرو، امید ہے کہ (اس کی برکت سے) تم پر حرم کیا جائے۔

آج ہر طرف بے ادبی اور گستاخیوں کا دور دورہ ہے۔ علم ہے لیکن ادب نہیں ہے۔ عاجز راقم کے والد بزرگوار کثہ فرماتے ہیں کہ کسی بھی علم کے حاصل کرنے میں (۹) حصے ادب ہے اور ایک حصہ علم ہے۔ یہ تو قرآن مجید اللہ تعالیٰ کی کتاب کا معاملہ ہے۔

مستحب ہے کہ تلاوت پاک مقام پر کرے، مسجد میں کرے تو اور بہتر ہے تلاوت کے وقت قبلہ رو سر جھکا کر اطمینان کے ساتھ، ترتیل کے ساتھ پڑھے۔ تلاوت سے پہلے تَعَوُّذْ (اعوذ بالله من الشیطن الرجیم) اور بَسْمَلَةُ (بسم اللہ الرحمن الرحيم) پڑھے، تلاوت کے دوران کسی سے بات نہ کرے، اگر ضروری امر ہے تو بات کر کے دوبارہ آغاز تلاوت پر تَعَوُّذْ پڑھ لیا کرے۔ قرآن مجید کو حل پر یا پاک چیز پر رکھ اور تلاوت کرے، اسلام ہی آداب زندگی سکھاتا ہے۔ یہ اللہ کا ادب، قرآن مجید کا ادب، رسول محترم صلی اللہ علیہ وسلم کا ادب، صحابہ کرام، اہلیت عظام، علماء و اولیاء کا ادب سکھاتا ہے۔ اور استاذ کا ادب انتہائی ضروری ہے۔ استاذ سے محبت و ادب ہی سے علم جلدی آتا ہے۔ اور ترقی ہوتی ہے، استاذ کے ہر حکم کو جان سے زیادہ عزیز رکھے۔ علم سے جن جن

چیزوں کو نسبت ہے اس کا ادب کرنا چاہیے قلم، کاغذ، سیاہی، دوات ان سب کا ادب ملحوظ رکھ۔

حضرت سیدنا علی مرتضیٰ کرم اللہ وجہہ فرماتے ہیں کہ جس نے مجھے ایک لفظ بھی پڑھایا وہ میرا مالک ہے وہ مجھے فروخت کر سکتا ہے۔

امام اعظم ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ اپنے استاد کے گھر کی جانب پیر نہیں کرتے تھے۔ استاد کے آگے چلنا، استاد سے پہلے کہد بینا بہت بری بات ہے۔ استاذ کو خوش رکھنا، ان کی دعائیں لینا اور فیض حاصل کرنا چاہیے۔

فِسْيَانِ قُرْآن

(احادیث شریفہ کی روشنی میں)

ABU ABDI ISLAMIC RESEARCH CENTRE

﴿عَنْ أَبِي مُوسَى رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: تَعَااهُدُوا الْقُرْآنَ﴾

فَوَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَهُوَ أَشَدُ تَفْصِيًّا مِّنَ الْأَبْلِ فِي عُقُولِهَا

حضرت سیدنا ابو موسیٰ رضی اللہ عنہ سے منقول ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا قرآن کریم کی غنہداشت رکھو، پس قسم ہے اس ذات اقدس کی جس کے قبضہ میں میری جان ہے البتہ وہ فرار ہونے میں عقل میں باندھے ہوئے اونٹوں سے زیادہ تیز ہے۔

﴿عَنْ أَنَسِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: عُرِضَتْ عَلَىَّ ذُنُوبُ أُمَّتِي﴾

فَلَمْ أَرَادْنَا أَعْظَمَ مِنْ سُورَةٍ مِّنَ الْقُرْآنِ أَوْ آيَةً أُوتِيَهَا رَجُلٌ ثُمَّ نَسِيَهَا (رواه ابو داود)

حضرت سیدنا انس رضی اللہ عنہ سے مردی ہے کہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا کہ میری امت کے گناہ مجھ پر پیش کئے گئے تو میں نے اس سے بڑھ کر کوئی گناہ نہیں دیکھا کہ کسی شخص نے قرآن مجید کی کوئی سورۃ یا کوئی آیت یاد کی ہو پھر اس کو بھول گیا ہو۔ اس کو امام نووی نے ابو داود سے نقل کیا ہے۔

(عَنْ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: بِسْمَمَا لَا حَدِّهِمْ أَنْ يَقُولُ
نَسِيَتْ آيَةً كَيْتَ وَكَيْتَ بَلْ هُوَ نُسِيَ إِسْتَدْ كُرُوا الْقُرْآنَ فَلَهُو أَشَدُ تَفَصِّيَا
مِنْ صَدُورِ الرِّجَالِ مِنَ النَّعْمَ)

حضرت سیدنا عبد اللہ رضی اللہ عنہ سے منقول ہے کہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا کہ یہ بات بہت بری ہے کسی ایک کیلئے کہ وہ یہ کہے کہ میں فلاں فلاں آیت بھول گیا ہوں بلکہ انہیں یہ کہنا چاہیے کہ وہ مجھ سے بھلا دی گئی فرمایا کہ قرآن مجید کو خوب یاد رکھو اور اس کو پڑھا کرو۔ پس البتہ وہ لوگوں کے سینوں سے نکل جانے میں چوپا یوں سے زیادہ تیز اور سریع الفرار ہے۔

(عَنِ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: إِنَّمَائَشُ صَاحِبِ
الْقُرْآنِ كَمَثَلِ صَاحِبِ الْإِبْلِ الْمُعَلَّقَةِ إِنْ عَاهَدَ عَلَيْهَا أَمْسَكَهَا وَإِنْ

اطلَقَهَا ذَهَبَتْ (رواه الشیخان)

حضرت سیدنا ابن عمر رضی اللہ عنہما مسند مولیٰ نے ارشاد فرمایا کہ بلاشبہ صاحب قرآن کی مثال اس شتر بان کی طرح ہے کہ جس نے اونٹی کو باندھ رکھا ہوا گروہ اسے باندھ رکھے تو رکی رہے اور اگروہ اسے چھوڑ دے تو وہ بھاگ چلی جائے گی۔

﴿عَنْ سَعْدِ بْنِ عُبَادَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مَا مِنْ أَمْرٍ يَقُرَأُ الْقُرْآنَ ثُمَّ يَنْسَاهُ إِلَّا﴾

لَقِيَ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَجْذَهُمْ (رواه ابو داود)

حضرت سیدنا سعد بن عبادہ رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ نہیں ہے کوئی آدمی جس نے قرآن مجید پڑھا ہو، پھر اسے بھول گیا ہو مگر یہ کہ قیامت کے روز اللہ تعالیٰ کو ملے گا اس حال میں کہ وہ مجزوم ہو گا۔ اس کی روایت ابو داود نے کی اور اسکو صاحب التاج الجامع نے نقل کیا۔

نوٹ: مجزوم یعنی ”مقطوع الید بالرض الحدام“ اسکا ہاتھ جدام کی بیماری کی وجہ سے کٹا ہوا ہو گا۔ اللہُمَّ احْفَظْنَا عَنْ سُوقِ الْقُرْآنِ إِلَى النَّارِ ۔

﴿ مختصر حالات سیدنا امام عاصم کو فی تابعی رضی اللہ عنہ ﴾

اسم گرامی: عاصم، کنیت: ابو بکر، والد گرامی: عبد اللہ، کنیت: ابو الحجوج، والدہ محترمہ: بہذالہ ہے۔ آپ کا شمار کبار تابعین میں ہوتا ہے۔ باعتبار طبقات و رجال آپ امام عبد اللہ بن عامر شامی کے بعد باقی ائمہ قراءت سبعہ پر مقدم ہیں، اس اعتبار سے آپ قراءت سبعہ کے پانچویں امام ہیں۔

آپ نے اپنے عہد کے ان نامور شیوخ سے اکتساب فن تجوید فرمایا:-

(۱) شیخ القراء امام ابو عبد الرحمن عبد اللہ بن حبیب بن ربیعہ سلمی ضریر رحمۃ اللہ علیہ (۲) شیخ القراء امام ابو میریم زر بن حبیش الاسدی رحمۃ اللہ علیہ (۳) شیخ القراء امام ابو عمر سعد بن الیاس شیبانی رحمۃ اللہ علیہ

اور شیخ القراء امام ابو عبد الرحمن عبد اللہ بن حبیب بن ربیعہ سلمی ضریر رحمۃ اللہ علیہ نے ان اصحاب باصفاء سے علوم قراءت حاصل کیا:-

(۱) حضرت سیدنا عثمان بن عفان رضی اللہ عنہ (۲) حضرت سیدنا علی بن ابی طالب رضی اللہ عنہ

(۳) حضرت سیدنا ابی بن کعب رضی اللہ عنہ (۴) حضرت سیدنا زید بن ثابت رضی اللہ عنہ

(۵) حضرت سیدنا عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ

شیخ القراء امام ابو میریم زر بن حبیش الاسدی رحمۃ اللہ علیہ نے ان اصحاب کرام سے فن قراء

ت کا اکتساب فرمایا:-

(۱) حضرت سیدنا عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ (۲) حضرت سیدنا ابی بن کعب رضی اللہ عنہ (۳) حضرت سیدنا زید بن ثابت رضی اللہ عنہ

شیخ القراء امام ابو عمر سعد بن الیاس شیبانی رحمۃ اللہ علیہ نے حضرت سیدنا عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ سے فن قراءت سیکھا۔ اور صحابہ کرام نے بلا واسطہ رسول کریم ﷺ سے حاصل فرمایا۔

دور دراز مقامات سے لوگ حصول علم تجوید و قراءت کیلئے آپ کی خدمت میں حاضر ہوتے۔ آپ فصاحت و حفظ تجوید کے جامع اور بہترین آواز و ادائی سے قرآن پاک کی تلاوت فرماتے، ادائی ولہجہ عجیب خدا دلخواہ اور خوش الحانی میں اپنا جواب نہ رکھتے تھے۔

آپ کی خوش الحانی قراءت سے متعلق ان نامور علماء و فقهاء امت کے اقوال حسب ذیل ہیں:-

ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTRE

☆ امام ابو سحاق سبعی رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا ”میں نے عاصم (رحمۃ اللہ علیہ) سے بہتر قاری نہیں دیکھا۔ عاصم (رحمۃ اللہ علیہ) سے زیادہ قرآن کا کوئی عام نہیں“۔

☆ امام احمد بن حنبل رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں ”عاصم صاحب قرأت اور حمد رحمۃ اللہ علیہ صاحب فقہ تھے۔ میں عاصم (رحمۃ اللہ علیہ) کو زیادہ پسند کرتا ہوں“۔

☆ حضرت عبد اللہ بن حنبل رحمۃ اللہ علیہ نے کہا کہ میں نے اپنے والد (امام احمد بن حنبل

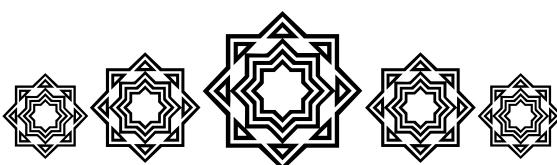
رحمۃ اللہ علیہ) سے حضرت عاصم کے متعلق سوال کیا تو انہوں نے کہا کہ وہ نہایت نیک، معتر، مقری اور بہترین انسان تھے۔

☆ امام عجمی رحمۃ اللہ علیہ کہتے ہیں ”عاصم رحمۃ اللہ علیہ صاحب سنت و قرأت، ثقہ اور رئیس القراء تھے۔“

امام عبد الرحمن رحمۃ اللہ علیہ کے بعد کوفہ کی مند قرأت پر آپ کا انتخاب عمل میں آیا اور بحیثیت امام القراء تقرر یا پچاس (۵۰) برس تک اس عہدہ پر فائز رہے۔ اور امام عاصم نے کوفہ میں ۱۲۴ھ میں وفات پائی۔ ابو بکر نے فرمایا کہ وصال کے وقت آپ کی زبان مبارک سے یہ آیت کریمہ جاری تھی:-

رُدُّوا إِلَى اللَّهِ مَوْلَاهُمُ الْحَقُّ (سورہ یوس۔ آیت ۳۰) یعنی پھر پہنچادے جائیں گے اللہ کی طرف جوان کا سچا مالک ہے۔ آپ کے دوراوی ہیں:- (۱) حضرت ابو بکر شعبہ رحمۃ اللہ علیہ (۲) حضرت ابو عمر حفص رحمۃ اللہ علیہ

ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTER



﴿ مختصر حالات راوی اول حضرت ابو بکر شعبہ رحمۃ اللہ علیہ ﴾
 نام: شعبہ بن عیاش بن سالم الکوفی الاسدی، کنیت: ابو بکر ہے۔ اور آپ کی پیدائش ۹۵ھ

وَعَزَّ أَبِي هُرَيْرَةَ رَحْمَةً اللَّهُ عَنْهُ قَالَ
 قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ
 لِيْسَ هَذَا حَنْدَ لَمْ يَتَعَلَّمْ بِالْقُرْآنِ
 (دَوْلَةُ الْبَخَارِي)

ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTRE

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے
 ارشاد فرمایا: جو قرآن خوش الحانی سے نہ پڑھے وہ ہم میں سے نہیں
 ہے۔ (اسکی روایت بخاری نے کی ہے)

میں کوفہ میں ہوئی۔ حفاظ حدیث میں آپ کا شمار ہوتا ہے، آپ بڑے متقدی پر ہیزگار، عابدو زاہد، صاحب سنت و قرأت، ثقہ، صدوق تھے، اتنی کثرت سے عبادت کرتے تھے کہ ستر (۷۰) سال تک عبادت میں مصروف رہے، اور چالیس (۳۰) سال تک عبادت الہی میں شب بیدار رہے۔ اور خود فرماتے ہیں کہ: میں نے کبھی منکر کام نہیں کیا، اور تیسیس (۳۳) سال سے روزانہ ایک قرآن مجید ختم کرتا ہوں۔

آپ امام عاصم کو فی رحمۃ اللہ علیہ کے پہلے راوی ہیں، اور امام عاصم سے پانچ پانچ آیتیں پڑھکر تقریباً بیس سال میں قرآن مجید ختم کیا۔ اور روایت میں آتا ہے کہ ”آپ کی وفات کے وقت آپ کی ہمشیر رونے لگی، آپ نے فرمایا کہ بہن کیوں روتی ہے اس مقام بلا فرش کو دیکھو جہاں میں نے (۱۸) ہزار مرتبہ قرآن مجید ختم کیا ہے خبردار کوئی بے ادبی نہ ہونے پائے“۔ ۹۸ سال کی عمر شریف میں بمقام کوفہ ۲۱ جمادی الآخر ۱۹۳ھ کو اس دارفانی کو کوچ کیا۔ اور آپ کی تاریخ وفات (امام عالی) ہے آپ کی روایت دو طرق سے مروی ہے۔
 (۱) طریق یحییٰ بن آدم (۲) طریق یحییٰ علیمی۔ لیکن بطریق یحییٰ ابن آدم ہی آپ کو روایت سنداہم تک پہنچی۔ آپ کے بارے میں امام حنبل فرماتے ہیں ”آپ بڑے صادق، صالح، ثقہ و صاحب قرآن تھے۔“

﴿ مختصر حالات راوی دوم سیدنا امام حفص رحمۃ اللہ علیہ ﴾

آپ کا نام حفص بن مغیرہ اسدی البزار الکوفی، کنیت ابو عمرو ہے۔ سنہ ۹۰ھ میں بمقام

کوفہ میں پیدا ہوئے۔ آپ امام عاصم کو فی رحمة اللہ علیہ کے فرزند ربیب (یعنی وہ جو بیوی کے دوسرے شوہر سے پیدا ہوئے ہوں) اور دوسرے راوی ہیں۔ آپ اصحاب عاصم میں قرأت کے بہت بڑے عالم تھے۔ سیدنا امام عاصم کے انتقال کے بعد آپ نے نہایت کوشش اور محنت سے فین قرأت کی اشاعت کی جس کا نتیجہ ہے کہ آج تک تمام دنیا میں عام طور پر آپ ہی کی روایت سے قرآن مجید لکھا اور پڑھا جاتا ہے، چونکہ سیدنا حفص کی روایت قرأت سبعہ و عشرہ میں سب سے آسان و سہل ہے اس لئے اسی روایت سے قرآن مجید لکھا گیا ہے۔

امام حفص رحمة اللہ علیہ فرماتے ہیں: میں نے ضُعْفٍ، ضُعْفٍ، ضُعْفًا کے ضمہ کے سوا کسی حروف میں امام عاصم رحمة اللہ علیہ کی مخالفت نہیں کی۔ آپ کپڑوں کی تجارت کیا کرتے تھے جس میں آپ امام اعظم ابوحنیفہ رحمة اللہ علیہ کے شریک تھے۔ اس کے علاوہ آپ امام اعظم ابوحنیفہ رحمة اللہ علیہ کے ہم درس بھی تھے۔ آپ کو امام عاصم نے حضرت سیدنا علی رضی اللہ عنہ کی قرأت تعلیم فرمائی تھی۔ آپ کی روایت بھی دو (۲) طرق سے مردی ہے:-

(۱) طریق عبد اللہ ابن الصباح (۲) طریق عمر وابن الصباح -

آپ (۹۰) سال کی عمر شریف میں بمقام کوفہ ۱۸۰ھ میں اس دار فانی سے راہی عالم جادو اُنی ہوئے۔ اور آپ کی تاریخ وفات ۱۰۸ھ (امام زمان) ہے اور آپ کا رمز "ع" ہے



ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTRE

﴿ مختصر حالات علامہ امام جزری رحمۃ اللہ علیہ ﴾

نام: محمد بن محمد جزری شافعی ہے۔ آپ کی لکنیت ابوالخیر اور لقب شمس الدین ہے۔ اور آپ کے والدگرامی کا اسم مبارک بھی محمد بن محمد جزری ہے۔ آپ شب شنبہ میں پھریں رمضان المبارک اھے ہی کو دمشق میں تولد ہوئے۔

تمام علوم و فنون حاصل کرنے کے بعد قراءت و حدیث و قسیر و فقہ میں متعدد کتابیں تصنیف و تالیف فرمائیں۔ چنانچہ علم قراءت میں ”الإهْتِدَا فِي الْوَقْفِ وَالْإِبْتِدَا“، اور ”الْطَّيِّبَةُ“، منظوم اور مقدمة الجزری وغیرہ آپ ہی کی تصنیفیں میں سے ہیں۔ عرصہ دراز تک قرآن کریم اور علوم شرعیہ کی خدمت انجام دیتے رہے۔ آخر کار بیاسی (۸۲) سال کی عمر شریف میں پانچ ربع المئوہ ۳۳۴ھ کو جمعہ کے دن دوپہر کے وقت شیراز میں وفات پائی اور مدرسہ دار القراء جو آپ کا قائم کردہ تھا اور جس میں قرآن حکیم اور قراءت کی تعلیم ہوتی تھی، اسی مدرسہ میں تدفین ہوئی۔

يَقُولُ رَاجِيٌ عَفْوَ رَبِّ سَامِعٍ مُحَمَّدُ بْنُ الْجَزْرِيِّ الشَّافِعِيُّ

ترجمہ:- کہتا ہے امیدوار معافی، پروردگار سنے والے کی، محمد بیٹا جزری شافعی کا

﴿تجوید کی اہمیت﴾

(سوال) تجوید کے معنی کیا ہیں؟

جواب: تجوید کے معنی سوارنا ہے اور فن تجوید میں ہر حرف کو اس کے مخراج اور صفات کے ساتھ قرآن مجید کی تلاوت کرنا تجوید ہے۔

(سوال) تجوید کی غرض کیا ہے؟

جواب: تجوید کی غرض قرآن مجید پڑھتے وقت غلطیوں سے بچنا اور پورا پورا ثواب حاصل کرنا ہے۔

(سوال) تجوید کا مرتبہ کیا ہے؟

جواب: تجوید کا مرتبہ تمام علوم سے افضل و اعلیٰ ہے کیونکہ اس کا تعلق قرآن مجید کا صحیح پڑھنا ہے۔

(سوال) صحیح تلاوت قرآن کے بارے میں اللہ تعالیٰ قرآن مجید میں کیا ارشاد فرماتا ہے؟

جواب: ﴿الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَتَلَوُنَهُ حَقًّا تِلَاوَةً، أُولَئِكَ يُؤْمِنُونَ بِهِ﴾

(البقرہ ۱۲۱)

ترجمہ: وہ لوگ جن کو ہم نے کتاب دی ہے وہ اسکی کما حقہ تلاوت کرتے ہیں اور وہی لوگ حقیقی اس پر ایمان رکھتے ہیں۔

(سوال) کیا ترتیل سے قرآن مجید کی تلاوت ضروری ہے؟

جواب: ہاں! اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:- ﴿وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا﴾ (المزمل ۳۲)

ترجمہ: اور قرآن (مجید) کو خوب ترتیل سے پڑھئے۔

(سوال) ترتیل سے کیا مراد ہے؟

جواب: ترتیل سے مراد یہ ہے کہ قرآن مجید کے تمام حروف کو اور ہر لفظ کو الگ الگ مخارج و صفات کے ساتھ ٹھہر ٹھہر کر (وقف کے قواعد کے ساتھ) پڑھنا۔

(سوال) قرآن مجید کو کیسا اور کس لہجہ میں پڑھنا چاہیے؟

جواب: قرآن مجید کو عربوں کے انداز میں بلا تکلف اور ان کی آواز سے پڑھنا چاہیے۔

کیونکہ سرکار دو عالم ﷺ نے فرمایا:-

﴿اقرِءُ وَا الْقُرْآنَ بِلُّهُوْنِ الْعَرَبَ وَأَصْوَاتِهَا﴾ (تم قرآن کو عرب کے انداز میں پڑھو) فتن و فجور کے لحن سے بچنا چاہیے، راہبوں کے لحن اور گانے کی طرز پر قرآن مجید نہیں پڑھنا چاہیے۔

(سوال) کیا تجوید کے ساتھ قرآن کی تلاوت آسان ہے؟

جواب: ہاں! کیونکہ خود اللہ تبارک و تعالیٰ ارشاد فرماتا ہے ﴿وَلَقَدْ يَسَرْنَا الْقُرْآنَ لِلَّذِكْرِ فَهُلْ مِنْ مُّذَكِّرٍ﴾ (القمر ۱۸)

ترجمہ: اور ہم نے قرآن کو آسان کر دیا ہے ذکر کیلئے، ہے کوئی نصیحت حاصل کرنے والا۔

(سوال) تجوید کے ساتھ قرآن کریم پڑھنا کیسا ہے؟

جواب: ﴿فَكُلُّ مَنْ جَوَّدَ جَوَّدَ عُقْبَاء﴾ (جس نے قرآن کریم کو تجوید سے پڑھا اس

نے اپنی آخرت کو اچھا کیا) تلاوت قرآن پاک کا پورا پورا اثواب اس کو صحیح پڑھنے پر ہی ملتا ہے اور تلاوت کی برکتوں سے مالا مال ہوتا ہے۔

(سوال) علامہ ابن جزری تجوید کی اہمیت کے بارے میں کیا فرماتے ہیں؟

جواب: علامہ ابن جزری تجوید کی اہمیت کے بارے میں فرماتے ہیں:-

وَالْأَخْذُ بِالْتَّجْوِيدِ حَتْمٌ لَازِمٌ☆ مَنْ لَمْ يُجَوَّدْ الْقُرْآنَ أَثِمٌ

ترجمہ: تجوید کے ساتھ (قرآن پڑھنا) ضروری اور لازم ہے۔ جو کوئی قرآن کو تجوید کے ساتھ نہ پڑھے گنہگار ہو گا۔

(سوال) قرآن مجید کے سیکھنے کے بارے میں حضور اکرم ﷺ کی ارشاد فرماتے ہیں؟

جواب: ﴿وَعَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلِمَهُ﴾ (رواہ البخاری و ابو داؤد والترمذی والننسائی)

ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTRE

(امیر المؤمنین حضرت عثمان غنی رضی اللہ عنہ سے روایت ہے فرماتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا کہ تم میں بہترین شخص وہ ہے جو قرآن مجید سیکھے اور دوسروں کو سکھائے) (اسکی روایت بخاری، ابو داؤد، ترمذی، نسائی نے کی ہے)

(سوال) کیا قرآن مجید کو خوش الحانی سے پڑھنا چاہیے؟

جواب: ہاں! قرآن مجید کو خوش الحانی سے پڑھنا چاہیے، حضور اکرم ﷺ نے ارشاد فرمایا:

﴿جَوْدُوا الْقُرْآنَ وَ زَيْنُوا بِأَحْسَنِ الْأَصْوَاتِ وَ أَعْرِبُوهُ فَإِنَّهُ عَرَبِيٌّ وَاللَّهُ يُحِبُّ آنْ يَعْرِبَ بِهِ﴾

(قرآن مجید کو کسی مجدد کرو اور اسے عمدہ آوازوں سے زینت دو اور اسے واضح پڑھو بے شک وہ واضح ہے)۔

(سوال) کیا علم تجوید کا حاصل کرنا ضروری ہے؟

جواب: ہاں! تجوید کا تفصیلی علم حاصل کرنا فرض کفایہ ہے، لیکن قرآن مجید کو تجوید کے ساتھ صحیح پڑھنا ہر مسلمان مرد، عورت پر فرض ہے۔

(سوال) کیا تجوید سے قرآن پڑھنا ضروری ہے؟

جواب: ہاں تجوید سے قرآن پڑھنا ضروری ہے، چنانچہ حضور کریم ﷺ نے ارشاد فرمایا:

﴿رَبَّ قَارِئِ الْقُرْآنِ وَالْقُرْآنُ يَلْعَنُهُ﴾ (کئی قرآن پڑھنے والے ایسے ہیں کہ

قرآن ان پر لعنت کرتا ہے)

(سوال) کیا نماز

کے ساتھ تلاوت

ہے؟

جواب: ہاں! نماز

میں تجوید

ضروری

میں تجوید کے ساتھ قرآن مجید پڑھنا فرض ہے۔ اسکے بغیر نماز فاسد ہو جاتی

ہے۔ التجوید فرض فی الصلاۃ تفسد بدونه لانہ مامور بہ (تفسیرات احمدیہ) (ہاں زبان میں لکھت ہو، محنت و مشقت کے باوجود نہیں آتا ہو تو اور بات ہے۔ تب بھی کوشش کرتا رہے کہ اس راہ میں کوشش پر بھی اجر ہے) (سوال) قاری کو کن علوم کا جاننا ضروری ہے؟

جواب: قاری کوتین (۳) علوم کا جاننا بے حد ضروری ہے:- (۱) علم تجوید (۲) علم وقف (۳) علم قراءت

(سوال) تجوید کا علم کس سے حاصل کریں؟
 جواب: علم تجوید ماہر تجوید سے حاصل کیا جائے، اور کم از کم مکمل ایک قرآن مجید مجدد کو سنایا جائے۔ علماء نے اسکے تین طریقے بتائے ہیں:- (۱) استاذ پڑھے اور شاگرد سنے (۲) شاگرد پڑھے اور استاذ سنے (۳) پہلے استاذ پڑھے اور شاگرد سنے اور پھر شاگرد وہی آیت کو پڑھے اور استاذ سنے۔

(سوال) تریل کے ساتھ قرآن مجید کی تلاوت کے بارے میں صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کا کیا عمل تھا؟

جواب: حضرت عبد اللہ بن عباس رضی اللہ عنہما کے بارے میں یہ بات مشہور تھی کہ آپ فرمایا کرتے کہ بغیر تریل سورہ البقرہ یا سورہ آل عمران پڑھنے سے بہتر ہے کہ میں سورہ القارعة و سورہ زلزال تریل کے ساتھ پڑھوں۔

(سوال) لحن کسے کہتے ہیں؟

جواب: اصول تجوید کے خلاف اور بے قاعدہ پڑھنے کو لحن کہتے ہیں۔

(سوال) لحن کی کتنی فرمیں ہیں؟

جواب: لحن کی دو (۲) فرمیں ہیں (۱) لحن جلی (۲) لحن خفی

(سوال) لحن جلی کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں، اس کا کیا حکم ہے؟

جواب: لحن جلی کھلی ہوئی غلطی کو کہتے ہیں۔ یعنی یہ کہ قرآن مجید کی تلاوت کے وقت ایسی غلطی کرنا کہ حرف بدل جائے، اور حرف بدلنے سے معنی بھی بدل جائیں۔ لحن جلی حرام ہے۔ نماز کی حالت میں ایسی غلطی سے نماز فاسد ہو جاتی ہے۔

(سوال) لحن خفی کسے کہتے ہیں؟ اور اس کا کیا حکم ہے؟

جواب: لحن خفی چھپی ہوئی اور چھوٹی غلطی کو کہتے ہیں یعنی یہ کہ قرآن کریم کی تلاوت کے وقت ایسی غلطی کرنا کہ معنی تو نہ بدلے، مگر قواعد تجوید کے خلاف ہو اور یہ مکروہ ہے، قاری کو ایسی غلطیوں سے بھی بچنے کی کوشش کرنا چاہیے۔

(سوال) لحن جلی کن صورتوں میں ہوتی ہے؟

جواب: لحن جلی حسب ذیل صورتوں میں ہوتی ہے:-

(۱) حرف کی غلطی:۔ عربی حرف کی جگہ غیر عربی حرف پڑھا جائے۔ جیسے؛ قُلْ کی جگہ گل، الْحَمْدُ کو الْهَمْدُ۔

(۲) اعراب کی غلطی:- زیر، زبر یا پیش کی غلطی، زیر کو زبر سے پڑھنے سے معنی بالکل بدل جاتے ہیں۔ جیسے: انعمت کے بجائے انعمت

(۳) حرکات کی غلطی:- حرکت کو ٹھیک کر حرف مد بنادیا جائے اور حرف مد کو مکم کر کے حرکت بنانے سے بھی معنی بالکل بدل جاتے ہیں۔ مثلاً؛ قال کی بجائے قالا۔ قتل کی بجائے قتلاً

(۴) مخارج کی غلطی:- ایک مخرج کو دوسرے مقام سے ادا کرنا۔ الْحَمْدُ لِكَ جَلَّ جَلَالُهُ

(۵) صفات کی غلطی:- صفات کی غلطی سے بھی معنی بدل جاتے ہیں۔ جیسے ”ص“ کی جگہ ”س“ پڑھے یا ”ط“ کی جگہ ”ت“ پڑھے۔ صراط کی جگہ صِرَاطٌ اور عَصَى کی بجائے عَسَى۔

(۶) وقف کی غلطی:- وقف صحیح نہ کرنے کی صورت میں بھی معنی بالکل بدل جاتے ہیں۔

(۷) حرکت و سکون کی غلطی:- حرکت کو ساکن اور ساکن کو متحرک کر دیا جائے۔ انعمت کو انعمت۔ قَتَلَ کو قَتْلَ

 ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTER

(۸) تشدید و تخفیف کی غلطی:- مشد کو مخفف کر دیا جائے اور مخفف کو مشد کر دیا جائے۔ جیسے: ایا کَ سے ایا کَ

(۹) حذف و اضافہ کی غلطی:- بے جا حذف و اضافہ کر دیا جائے۔ الْحَمْدُ لِكَ بجائے الْحَمْدُوا.

اسلئے ضروری ہیکہ تلاوت قرآن کے وقت تجھن جلی اور حن خن سے بچنے کی پوری پوری کوشش

کریں۔

تجویدی اصطلاحات



- (۱) حرکت:۔ زبر، زیر اور پیش کو کہتے ہیں۔
- (۲) متحرک:۔ حرکت والا یعنی وہ حرف جس پر زبر، زیر یا پیش ہو۔
- (۳) سکون:۔ جزم شے کو کہتے ہیں۔
- (۴) ساکن:۔ سکون والا یعنی وہ حرف جس پر سکون ہو۔
- (۵) فتحہ:، زبرے کو کہتے ہیں۔ (۶) مفتوح:۔ فتحہ والا یعنی جس پر زبر ہو۔
- (۷) ضمه:۔ پیش ٹے کو کہتے ہیں۔ (۸) مضموم:۔ ضمه والا یعنی وہ حرف جس پر ضمه یعنی پیش ہو۔
- (۹) کسرہ:۔ زیرے کو کہتے ہیں۔ (۱۰) مکسور:۔ کسرے والا یعنی وہ حرف جس کے نیچے زیر ہو۔

(۱۱) تشدید:- کسی حرف کو دو مرتبہ اس طرح پڑھنا کہ پہلی مرتبہ ساکن اور دوسرا مرتبہ متحرک حرف کی آواز نکلے۔ جیسے۔ اِنَّ، اس مثال میں پہلے نون ساکن کی آواز نکلی پھر متحرک کی۔

(۱۲) مشدد:- تشدید والا یعنی وہ حرف جس پر تشدید ہو۔

(۱۳) تنوین:- دوزبر، دوزیر، دوپیش کو کہتے ہیں، (۱۴) مُنَوْن:- جس حرف پر تنوین ہو اسکو منون کہتے ہیں۔

(۱۵) تعوذ:- أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ کا پڑھنا۔

(۱۶) بسم الله:- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ کا پڑھنا۔

(۱۷) منون:- جس حرف پر تنوین ہو۔ (۱۸) لحن:- غلط پڑھنا۔ (۱۹) اظہار:- ظاہر کرنا

(۲۰) خیشوم:- ناک کی جڑ کا اندر وہی حصہ۔

(۲۱) ادغام:- ملانا یعنی حرف ساکن کو دوسرے متحرک میں ملا کر پڑھنا۔

(۲۲) مدغم:- پہلا حرف جسکو ملایا جائے۔ (۲۳) مدغم فیہ:- دوسرا حرف جس میں ملایا جائے۔

(۲۴) قلب:- نون ساکن و تنوین کو میم سے بدلتا۔

(۲۵) اخفاء:- حرف کوناک میں چھپا کر غنہ کے ساتھ پڑھنا (واضح رہے کہ تشدید نہ ہونے پائے)

- (۲۶) مد:- حروف کو کھینچنا (۲۷) قصر:- مدنہ کرنا۔
- (۲۸) حروف مده (و۔ ا۔ ی) جبکہ اس سے پہلے موافق حرکت ہو۔
- (۲۹) حروف لین:- و۔ ی۔ (۳۰) وصل:- ملانا
- (۳۱) وقف:- ٹھننا (کلمہ کے آخری حرف متحرک کو ساکن کر کے پڑھنا)

بَابُ حُرُوفِ الْمُهَاجَّا

(حروف ھجاء کا بیان)

(سوال) حروف ھجا کسے کہتے ہیں؟

جواب: جو حروف الگ الگ لکھے جاتے ہیں انھیں حروف ھجاء کہتے ہیں۔

(سوال) عربی زبان کے حروف ھجاء کتنے ہیں؟

جواب: عربی زبان میں جملہ آنیس (۲۹) حروف ھجاء ہیں۔

(سوال) حروف ھجا میں دو حرفی حروف کتنے ہیں؟

جواب: دو حرفی حروف بارہ (۱۲) ہیں۔ ب۔ ت۔ ث۔ ح۔ خ۔ ر۔ ز۔ ط۔ ظ۔ ف۔ ه۔ ی۔

ان حروف کو زبر لگا کر الف کے ساتھ پڑھا جائے۔ ب۔ ت۔ ث۔ اور یہی اس کے ہجاء ہے۔

(سوال) تین حرفی حروف کتنے ہیں؟

جواب: تین حرفی حروف سولہ (۱۶) ہیں۔ الف۔ جم۔ دال۔ ذال۔ سین۔ شین۔ صاد۔ ضاد۔ عین۔ غین۔ قاف۔ کاف۔ لام۔ میم۔ نون۔ واو۔

(سوال) چار حرفی حروف کتنے ہیں؟

جواب: چار حرفی صرف ایک حرف ہے ھمزہ ہے۔



ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTER

(سوال) حرکت کس کو کہتے ہیں؟

جواب: زبر، زیر، پیش کو حرکت کہتے ہیں۔ حرکت والے حرف کو پڑھتے ہی آگے نکل جائیں ذرا بھی نہ کھینچیں۔ جیسے؛ اَرَمْ، عَرَضَ، سُطِحَ۔ ان الفاظ کو ذرا بھی کھینچ تو معنی بدل جائیں گے۔

(سوال) دو حرکت کسے کہتے ہیں؟

جواب: دو حرکت یعنی ایک الف کی مقدار کھینچ کر پڑھنے کو کہتے ہیں۔ اس کو کم کر کے ایک

حرکت کی مقدار نہیں بنانا چاہیے ورنہ معنی بدل جائیں گے۔

(سوال) دو حرکت کی مقدار کن مقامات پر کھینچ کر پڑھا جائے گا؟

جواب: قرآن مجید میں صرف چھ (۶) مقامات پر دو حرکت کے برابر کھینچنا چاہیے۔ (۱) واوا مده (۲) الف مده (۳) یاء مده (۴) کھڑا زبر - (۵) کھڑی زیر - (۶) الٹا پیش -

هم صفات / هم مخرج حروف

(یہاں پر ہم مخرج حروف بیان کئے جا رہے ہیں اکثر لوگ ان ہی حروف کی ادائی میں غلطیاں کرتے ہیں۔ کیونکہ اس کے مخارج قریب تریب ہیں۔ اسکی اچھی طرح مشق کی جائے۔) اور وہ یہ ہیں۔

آٹ - آٹُ

آٹُ - آس . آصُ

آھ - آهُ

آخُ - آقُ

أَذْ - أَذْ

أَظْ - أَظْ

أَعْ - أَعْ

أَقْ - أَغْ

﴿تَعُوذُ بِسَمْلَهٖ كَى وَجْهَهات﴾

(سوال) تعود اور بسمله اور سورہ کو ملا کر پڑھنے کی کتنی وجہ ہیں؟

جواب: جب تعود، بسمله اور سورہ تینوں کو ملا کر پڑھنا ہوتا چار وجوہ سے پڑھ سکتے ہیں:-

ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTRE

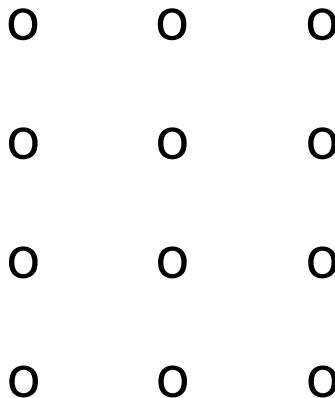
☆ تعود، بسمله اور سورہ۔ سب کو علحدہ علحدہ پڑھنا۔

☆ تعود اور بسمله دونوں کو ملانا۔ اور سورہ کو الگ پڑھنا۔

☆ تعود کو الگ پڑھنا۔ بسمله اور سورہ دونوں کو ملانا۔

☆ تعود، بسمله اور سورہ تینوں کو ملانا۔ جس کو مندرجہ ذیل چارٹ میں بتایا گیا ہے۔

تَعُوذُ بِسَمْلَهٖ سُورَه



بَابِ مَنَارِجِ الْحُرُوفِ

(مانارج کا بیان)

ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTRE

(سوال) مخرج کسے کہتے ہیں؟

جواب: جس مقام سے حرف کی آواز لکھتی ہے اس مقام کو مخرج کہتے ہیں، اس کی جمع مخارج ہیں۔

(سوال) مخرج کیسے معلوم کیا جاتا ہے؟

جواب: جس حرف کا مخرج معلوم کرنا ہوتا اس حرف کو ساکن کر دیں اور اس سے پہلے حمزہ

(متحرک الف) لا کرا سکو ادا کریں، جہاں آواز ختم ہوگی وہی اس کا مخرج ہوگا۔ جیسے
آب۔ آق۔ آٹ۔ اسُ

(سوال) جملہ مخارج کتنے ہیں؟

جواب: مخارج حروف سترہ (۱۷) ہیں۔ بعض کے نزدیک (۱۶) اور بعض کے پاس (۱۳)
کہا ہے۔ مگر جمہور قراءت کے نزدیک (۱۷) ہیں۔

(سوال) موضع کسے کہتے ہیں؟

جواب: موضع اس مقام کو کہتے ہیں جہاں پر مخرج بتاتا ہے، اور اس کی جمع مواضع ہے۔

(سوال) مخارج کتنے مواضع میں تقسیم ہوتے ہیں؟

جواب: جملہ مخارج پانچ مواضع میں تقسیم ہوتے ہیں۔ اور وہ یہ ہیں:

(۱) جوفی (۲) حلقوی (۳) لسانی (۴) شفوی (۵) خیشوی

(سوال) جوفی کسے کہتے ہیں اور اسکے کو نئے حروف ہیں؟

جواب: منہ اور حلق کے درمیان میں جو خالی حصہ ہوتا ہے اس کو جوف کہتے ہیں۔ اور اس سے تین حروف مدد ”و۔ اے۔ ئے“ نکلتے ہیں۔ یہ حروف اس وقت مدد ہوتے ہیں جبکہ یہ خود ساکن ہوں اور اس سے پہلے ان کے موافق حرکت ہو۔ یعنی ’الف‘ سے پہلے زبر اور ’وا‘ ساکن سے پہلے پیش اور ’ئے‘ ساکن سے پہلے زیر ہو۔ جیسے نوْحِیہا۔ (الف ہمیشہ حرکتوں اور سکون سے خالی ہوتا ہے اور وہ اکثر کسی حرف کے بعد آتا ہے اور اگر اس پر حرکت

آجائے تو وہ ھمزہ ہو جاتا ہے)

(سوال) حقیقی کسے کہتے ہیں اور اس کے حروف بیان کرو؟

جواب: حلق کے تین مخارج ہیں۔ (۱) انتہائے حلق (۲) درمیان حلق (۳) ابتداء حلق

انتہائے حلق:۔ یعنی وہ حصہ جو سینہ سے ملا ہوا ہو۔ اس جگہ سے دو حروف (ء۔ھ) نکلتے

ہیں۔ اس کو قصی الحلق بھی کہتے ہیں۔ جیسے: آء۔ آہ۔ مُؤْصَدَةٌ

درمیان حلق:۔ وہ حصہ جو حلق کے درمیان میں واقع ہواں مقام سے دو حروف (ع۔ح)

نکلتے ہیں۔ اس کو وسط الحلق بھی کہتے ہیں۔ جیسے: آع۔ آح۔ اِدْفَعُ۔ نَشَرْخُ

ابتداء حلق:۔ وہ حصہ جو زبان سے ملا ہوا ہے، وہاں سے دو حروف (غ۔خ) نکلتے ہیں اور

اس کو ادنی الحلق بھی کہا جاتا ہے۔ جیسے: آغ۔ آخ۔ بَلْغُ۔ نَسَخُ

(سوال) لسانی کسے کہتے ہیں، اور اس کے کتنے حصے ہیں؟

جواب: لسان زبان کو کہتے ہیں اور جو حروف لسان سے نکلتے ہیں اسکو لسانی کہا جاتا ہے

لسان کے تین حصے ہوتے ہیں۔ (۱) آخر (۲) درمیان (۳) ابتداء

(سوال) موضع لسانی سے کتنے مخارج اور کتنے حروف نکلتے ہیں؟

جواب: لسان سے دس مخارج اور اٹھارہ حروف نکلتے ہیں۔

﴿..... آخر زبان﴾

(سوال) آخر زبان سے کتنے مخارج اور کتنے حروف نکلتے ہیں؟

جواب: آخر زبان سے دو مخارج نکلتے ہیں۔ (۱) عَلَصَمِیُّ (۲) عَگَدِیُّ

عَلَصَمِیُّ: زبان کی جڑ اور تارق پڑجیپ کے اندر کے حصہ سے ایک حرف "ق" نکلتا ہے۔
آف۔ عَلَقْ

عَگَدِیُّ: زبان کی جڑ اور پڑجیپ کے باہر سے ایک حرف "ک" نکلتا ہے۔ جیسے:-
اک۔ ذِکْرُكُ-

..... درمیان زبان

(سوال) درمیان زبان سے کتنے مخارج و حروف نکلتے ہیں؟

جواب: درمیان زبان سے دو مخارج اور چار حروف نکلتے ہیں۔ (۱) شَجَرِیُّ (۲) ضِرْسِیُّ
شَجَرِیُّ: درمیان زبان اور تالو سے ملکر تین حروف "ج-ش-ی" (غیر مدد)، نکلتے ہیں۔
جیسے: آج، آش، آئی، اُخْرُج، الْمَشْرِق

ضِرْسِیُّ: درمیان زبان کا سیدھا یا بایاں کنارہ اس کے مقابل والے اوپر کے ڈاڑھوں
سے ملکر ایک حرف "ض" نکلتا ہے۔ جیسے: اض، نَصْرِبٌ

..... ابتدائے زبان

(سوال) ابتدائے زبان سے کتنے مخارج اور کتنے حروف نکلتے ہیں؟

جواب: ابتدائے زبان سے چار (۴) مخارج اور بارہ (۱۲) حروف نکلتے ہیں۔

(۱) ذَلَقِیُّ (۲) نِطْعِیُّ (۳) اَسَلِیُّ (۴) لَثَوِیُّ

ذَلِقٌ:- ابتدائے زبان یا نوک اور اوپر کے دانتوں (ثناۓ علیا) کے مسوڑھوں سے ایک حرف ”ل“ نکلتا ہے۔ جیسے: آں۔ قُلْ

”ل“ کے مخرج کے ذرا سامنے کی جانب سے ایک حرف ”ن“ نکلتا ہے۔ اور اسی مخرج میں سے ایک اور حرف ”راء“ نون کے مخرج کے ذرا سامنے سے نکلتا ہے۔ آن۔ آر۔ آنَعَمْتَ. آرَسَلَ.

بِطْعٌ: - زبان کی نوک اور ثناۓ علیا (اوپر کے دودانت) کی جڑ سے تین (۳) حروف نکلتے ہیں۔ ط۔ ت۔ د۔ جیسے: آط۔ آٹ۔ آد۔ اهْبَطُ. وَعَدْنَا. كَتَبْتُ

آسَلٌ: - زبان کی نوک اور نیچے کے دودانت (ثناۓ سفلی) کے اوپری حصہ کے ملنے سے تین حروف نکلتے ہیں۔ ص۔ ز۔ س۔ مثلاً: آص۔ آز۔ آس۔ تَقْصُصُ. آز کی۔ عَسْعُسُ لَشَوْى: - نوک زبان اور اوپر کے دانتوں کے کنارہ سے تین (۳) حروف ظ۔ ذ۔ ش۔ نکلتے ہیں۔ جیسے: آط۔ آڈ۔ آٹ۔ اَظْلَمَ. اَذْهَبُ. يَلْهَثُ

(سوال) موضع شفوي سے کتنے مخارج اور کتنے حروف نکلتے ہیں، واضح کیجئے؟

جواب: شفوي (ہونٹ) سے دو (۲) مخارج اور چار (۴) حروف نکلتے ہیں۔

(۱) نیچے کے ہونٹ کا پیٹ اور اوپر والے دانتوں سے ایک حرف ”ف“ نکلتا ہے۔ جیسے: آف۔ تَفَرَّحُ

(۲) دونوں ہونٹوں کے ملنے سے تین (۳) حروف ”ب۔ م۔ و۔ (غیر مدد)“ نکلتے ہیں۔

جیسے:- آب۔ ام۔ اوں نلَعْبُ۔ یَعْلَمُ۔ عَلَوْ

نوٹ:- ب، ہنڑوں کی تری سے مُ، خشکی سے نکلتا ہے اور دُاؤ کی ادائی کے وقت منہ گول ہوتا ہے۔

(سوال) موضع خیشومی کے کتنے خارج اور کتنے حروف ہیں؟

جواب: موضع خیشومی سے ایک مخرج اور دو حروف نکلتے ہیں۔ بحالت غنہ اور اخفاء "م" اور "ن" کی آواز کوناک میں گھمانے سے نکلتے ہیں۔ جیسے: مَنْ يَقُولُ فَصَبِّرْ جَمِيلٌ.

(سوال) جملہ خارج سلسلہ وار بیان کرو؟

جواب: (۱) جوفی (و۔ ا۔ ی۔ مـہ) (۲) حلقی (ع۔ ھ) قصی الحلق (۳) حلقی (ع۔ ح) وسط الحلق

(۴) حلقی (غ۔ خ) ادنی الحلق سے نکلتے ہیں۔

(۵) غلصمی:- زبان کی جڑ اور پڑجیپ سے "ق" نکلتا ہے۔ (۶) عکدی:- "ک" نکلتا ہے۔

(۷) شجری:- ح۔ ش۔ ی (غیر مـہ) (۸) ضرسی:- "ض"

(۹) ذلقی:- "ل" (۱۰) ذلقی:- "ن" (۱۱) ذلقی:- "ر"

(۱۲) نطعی:- "ت۔ د۔ ط" (۱۳) اسلی:- "ز۔ س۔ ص" (۱۴) لثوی:- "ث۔ ذ۔ ظ"

(۱۵) شفوی:- "ف" (۱۶) شفوی:- "ب۔ م۔ و (غیر مـہ)" (۱۷) خیشومی:-

ن۔ م (غنة و اخفا)

(سوال) مخارج الحروف کے متعلق علامہ ابن جزری علیہ الرحمہ کے مکمل اشعار سنائیے؟

جواب: علامہ ابن جزری کے مخارج الحروف سے متعلق اشعار یہ ہیں:-

مَخَارِجُ الْحُرُوفِ سَبْعَةُ عَشَرُ ☆ عَلَى الَّذِي يَخْتَارُهُ مَنِ اخْتَبَرَ

ترجمہ: حروف کے مخارج سترہ (۷) ہیں۔ اس شخص کے قول پر جس نے اس کو آزمائ کر اختیار کیا۔

فَالِّفُ الْجَوْفِ وَأُخْتَاهَا وَهِيَ ☆ حُرُوفُ مَدٌ لِّلْهَوَاءِ تَنْتَهِيُ

ترجمہ: پس الف جو فی اور اسکی دو بھنیں ہیں اور وہ، یہ حروف مدد ہیں اور ھواء پر ختم ہوتے ہیں۔

ثُمَّ لَاقْصَى الْحَلَقِ هَمْزَهَا ☆ ثُمَّ لَوْسُطِهِ فَعَيْنُ حَاءُ

ترجمہ: پھر انہتائے حلق سے همز و حاء، پھر اس کے درمیان سے عین خانکتے ہیں۔

أَدْنَاهُ غَيْنُ وَخَاءُ وَالْقَافُ ☆ أَقْصَى الْلِسَانِ ثُمَّ الْكَافُ

ترجمہ: ادنی احلىق سے غین خانکتے ہیں، اور قاف اقصی زبان (زبان کی جڑ) اور اسکے اوپر سے ک نکلتا ہیں۔

أَسْفَلُ وَالْوَسْطُ فَجِيْمُ الشِّينُ يَا ☆ وَالضَّادُ مِنْ حَافَتِهِ إِذْ وَلِيَا

ترجمہ: اسکے نیچے سے اور وسط زبان سے جیم۔ یا۔ اور ضاد زبان کے کنارہ سے جبکہ

وہ ملے۔

الْأَضْرَاسَ مِنْ أَيْسَرِ أَوْ يُمْنَاهَا ☆ وَاللَّامُ اذْنَاهَا لِمُنْتَهَا هَا

ترجمہ:- داڑھوں کے بائیں جانب سے یا سیدھی جانب سے، اور لام کا مخرج اداۓ زبان کے ابتدائی حصہ سے انتہائی حصہ تک ہے۔

وَالْنُونُ مِنْ طَرْفِهِ تَحْتَ اجْعَلُوا ☆ وَالرَّاءُ يُدَانِيهِ لَظَهِيرِنِ ادْخُلُوا

ترجمہ:- اور نون کو نوک زبان اور لام کا مخرج کے نیچے سے، اور راء کو نون کا مخرج کے نیچے جبکہ پشت نوک زبان کو لگائی جائے۔

وَالطَّاءُ وَالدَّالُ وَتَاءِنَهُ وَمِنْ ☆ عُلِّيَا الشَّايَا وَالصَّفِيرُ مُسْتَكِنٌ

ترجمہ:- طاء، دال اور تاء نوک زبان سے اور، اوپر والے دونوں دانتوں کی جڑ سے حروف صیرہ۔

مِنْهُ وَمِنْ فَوْقِ الشَّايَا السُّفْلَى ☆ وَالظَّاءُ وَالدَّالُ وَثَا لِلْعُلِّيَا

ص، ز، س، نوک زبان اور شائے سفلی کے اوپر ہے۔ اور طاء، ذال اور شاء شائے علیا کے منْ طَرْفِيهِمَا وَمِنْ بَطْنِ الشَّفَةِ ☆ فَالْفَاعِمَّ اطْرَافِ الشَّايَا الْمُشْرِفَةِ

ترجمہ:- دونوں کناروں سے قرار پاتے ہیں۔ اور نیچے کے ہونٹ کے باطن سے فاء جبکہ شائے علیا کے کنارے ملیں۔

لِلشَّفَّاتِينِ الْوَأُوبَاءِ مِيمٌ ☆ وَغُنْمَةً مَخْرُجُهَا الْخَيْشُومُ

ترجمہ:- دونوں ہونٹوں سے واو، با، میم اور حروف غنہ کا مخرج ناک کی جڑ ہے۔

﴿بَابُ الصِّفَاتِ﴾

(صفات کا بیان)

(سوال) صفات کس کو کہتے ہیں؟

جواب: صفات، صفت کی جمع ہے۔ حروف کی آواز سے جو مستقل یا عارضی حالتیں ظاہر ہوتی ہیں۔ اور ایک ایسی کیفیت کا نام ہے جس سے ایک مخرج کے کئی حروفوں میں فرق ہوتا ہے حروف کو سخت پڑھا جائے یا نرم، پست پڑھا جائے یا بلند، باریک پڑھا جائے یا موٹا۔ وغیرہ (سوال) صفت کی کتنی قسمیں ہیں؟

جواب: صفت کی دو (۲) قسمیں ہیں:- (۱) عارضی (۲) لازمی
صفات عارضی:- وہ صفات جو عارضی ہوتے ہیں اور حرف کی حرکت کے لحاظ سے اس کے صفات بھی بدلتے ہیں۔ جیسے لام جلالہ سے پہلے والی حرکت کے بدلنے سے اسکی صفت بھی بدلتی ہے۔

صفات لازمی:- وہ صفات جو اصلی اور لازمی ہوتے ہیں۔ جیسے صفات ذاتیہ و صفات لازمہ بھی کہتے ہیں اور یہ حرف کے ساتھ ہر وقت لازم اور ہر حال میں موجود رہتے ہیں۔ یہ حرف سے نہ کبھی جدا ہوتے ہیں اور نہ کبھی جدا ہو سکتے ہیں۔

(سوال) صفات لازمہ کی کتنی قسمیں ہیں؟

جواب: صفات لازمہ کی دو قسمیں ہیں۔ (۱) اضدادیہ (۲) غیر اضدادیہ

(سوال) صفات اضدادیہ کسے کہتے ہیں، اور ایک حرف کیلئے کتنے صفات ہوتے ہیں؟

جواب: ہر حرف کیلئے کم سے کم پانچ (۵) صفات لازمی یا اصلی ہوتے ہیں جن کی ضد آتی ہے۔ یعنی ان کے خلاف بھی صفت آتی ہو اس کو صفات اضدادیہ کہتے ہیں۔

(سوال) صفات اضدادیہ کتنے ہیں، بیان کرو؟

جواب: صفات اضدادیہ پانچ ہیں:-

(۱) مہمose (کمزور پڑھے جانے والے) اسکی ضد۔ مجهوہ (بلندی والے)

(۲) شدیدہ (سخت) اسکی ضد۔ رخوہ (نرم)

(۳) مستعلیہ (بلند) اسکی ضد۔ مستفلہ (پست)

(۴) مطابقہ (بند) اسکی ضد۔ منفتحہ (کھلے)

ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTER

(۵) مذلقہ (تیزی سے ادا ہونے والے) اسکی ضد۔ مصمۃ (خاموش یا رکنے والے)

(سوال) مہمose اور اسکی ضد کے حروف اور اسکی کیفیت بیان کیجئے؟

جواب: مہمose کے معنی کمزور کے ہیں۔ ان کے حروف کا مجموعہ "فَحَشَّةٌ شَخْصٌ سَكُّتٌ" ہے۔ ان حروف کی ادائی کے وقت سانس جاری رہتی ہے اور آواز پست رہتی ہے۔ جیسے، يُوْسُفُ. نَشْرَحُ . يَلْهَثُ . أَرْجِهُ . مَعَايِشُ . وَغَيْرَه

مجہورہ:- یہ مہوسہ کی ضد ہے ان کے حروف وہ تمام حروف ہیں جو مہوسہ کے علاوہ ہیں۔ اور ان کی ادائی کے وقت سانس بند ہوتی ہے۔ جیسے: اُغْلُظُ. فَاسْجُدُ. أَغْرِضُ۔

(سوال) شدیدہ اور اسکی ضدرخواہ کے حروف اور اس کی کیفیت بیان کیجئے؟

جواب: شدیدہ، اس کے معنی قوت کی وجہ سے آواز کا پست اور قوی ہونا۔ اس کے حروف کا مجموعہ ”أَجِدْ قَطِّ بَكْثُ“ ہے۔ جیسے: تَقْعُدُ. تُشْطِطُ۔ اور باقی (۱۶) حروف اسکی ضدرخواہ کے ہیں۔ اور وہ نرم پڑھے جاتے ہیں۔ جیسے: فَاسْتَعِدُ. لَا تَفْرَحُ۔

نوٹ: شدیدہ اور رخواہ کے درمیان ”حروف متوسطہ“ ہیں۔ جونہ تو سخت پڑھے جاتے ہیں اور نہ تو نرم بلکہ ان دونوں کے درمیان ادا ہوتے ہیں۔ ان حروف کا مجموعہ (لِنْ عُمُرُ) ہے

(سوال) مستعملیہ اور اسکی ضدر مستقلہ کے حروف بیان کیجئے؟

جواب: مستعملیہ کے معنی موٹے اور بلند کے ہیں۔ اور اسکے سات (۷) حروف ہیں۔ جنکا مجموعہ خُصَّ ضَغْطٌ قِظٌ ہے۔ ان کی ادائی کے وقت زبان کی جڑ اور پاٹھ جاتی ہے، اس لئے کہ ان کی آواز بھری ہوئی اور موٹی ہو کر نکلتی ہے۔ جیسے: نَسْخٌ. تَحْرِصٌ۔ يَسْسُطُ. وَارْذُقٌ۔

مستقلہ:- مستعملیہ کے سواء باقی (۲۲) حروف مستقلہ کے ہیں، اور ان کی ادائی کے وقت زبان نیچر ہتی ہے اور منہ میں پھیلتی ہے۔ تَعْلُمُ. أُسْلُكُ. نَبَّهُلُ۔

(سوال) مطبقة اور اسکی ضدمفتخر کے کہتے ہیں، حروف کے ساتھ واضح کیجئے؟

جواب: مطبّقہ کے معنی مطابق کرنا ہے۔ اور اسکے چار (۲) حروف ص۔ ض۔ ط۔ ظ ہیں۔ جوز یادہ بلند اور موئے پڑھے جاتے ہیں۔ یہ ادائی کے وقت آواز تارق کی طرف جاتی ہے اور منہ ذرا سا بلند ہوتا ہے۔ جیسے؛ یَخْتَصُ۔ اَعْرِضُ۔ فَاهْبِطُ۔ غَلِيظُ
بقیہ (۲۵) حروف منفتح ہیں، جس کی ادائی کے وقت آواز باہر آتی ہے اور منہ کھلا رہتا ہے۔
جیسے؛ اَسُ۔ اَثُ۔ اَقُ۔ يُوْنُسُ۔ عَلَقُ۔ فَحَدَّثُ۔

(سوال) نملتہ اور اسکی ضد مصممۃ واضح کیجئے؟

جواب: نملتہ کے چھ (۶) حروف ہیں جن کا مجموعہ ”فَرَمِنْ لُبْ“ ہے۔ انکی ادائی کے وقت زبان پھسلتی ہے۔ اذلاق ایک خاص قسم کی صفت کا نام ہے جو ان چھ حروف میں پائی جاتی ہے۔ جیسے؛ اَقُ۔ اَرُ۔ لَا تَخَفْ۔ اِرْكَبُ۔ اَقْرَبُ۔ وَلِكِنْ۔ اِلَيْكُمْ۔ يُضْلِلُ
باقیہ (۲۳) حروف مصممۃ کے ہیں جن کی ادائی کے وقت آواز رکتی ہے۔ یہ آسانی سے اور جلدی سے ادا نہیں ہوتے۔ جیسے؛ اَجُ۔ اَعُ۔ مَسِيْدُ۔ اَقْرَبُ۔ كُورَثُ۔ اِذْفَعُ

(سوال) صفات اضدادیہ مع حروف کے سلسلہ وار بیان کیجئے؟

جواب: (۱) مہمودہ (فَحَثَّهُ شَخْصٌ سَكَّتُ) اسکی ضد۔ مجہورہ کے ۱۹ حروف ہیں۔

(۲) شدیدہ (أَجِدْ قَطْ بَكَّتُ) اسکی ضد۔ رخوہ کے ۲۱ حروف ہیں اور ۵ حروف متوسطہ کے ہیں۔

(۳) مستعلیہ (خُصَّ ضَغْطٌ قِظٌ) اسکی ضد۔ مستفلہ کے ۲۲ حروف ہیں۔

(۴) مطبه (ص۔ض۔ط۔ظ) اسکی ضد۔مفتخر کے ۲۵ حروف ہیں۔

(۵) مذقه (فَرَمِنْ لُبْ) اسکی ضد۔مصممة کے ۲۳ حروف ہیں۔

(سوال) صفات غیر اضدادیہ کسے کہتے ہیں؟ اور وہ کتنے ہیں؟

جواب: یہ وہ صفات ہیں جن کی ضد نہیں ہوتی اور ان کو مفردہ بھی کہتے ہیں اور یہ سات

(۷) ہیں۔

(۱) صفیرہ (۲) قلقله (۳) لینہ (۴) مخرفہ (۵) مکرہ (۶) متفہیہ (۷) مستطیلہ

(سوال) صفیرہ کسے کہتے ہیں اور وہ کن حروف میں پائے جاتے ہیں؟

جواب: صفیرہ کے تین حروف ہیں، ان کی ادائی کے وقت آوازیں کی طرح نکلتی ہے۔ جو

ان تین حروف ”ز۔س۔ص“ میں پائی جاتی ہے۔ أَصْ - أَزْ - أَسْ - تَقْصُصْ - تُعْزُّ

-أَنْفُسْ

 (سوال) قلقله کسے کہتے ہیں؟ اسکی ادائی اور اسکے حروف بیان کیجئے؟

جواب: قلقله کے معنی سخت جنبش کے ہوتے ہیں، جو پانچ حروف ”قُطْبُ جَدِّ“ میں پائی

جاتی ہے۔ ان حروف کی ادائیگی کے وقت سخت آواز کے ساتھ اس حال میں پڑھے جاتے

ہیں کہ ان کی آواز لٹوتی ہے۔ لیکن تشدید نہیں ہوتا۔ جیسے؛ أَقْ - أَطْ - أَبْ - أَجْ - أَدْ -

عَلْقُ - تَسْقُطُ - كَسَبُ - تَخْرُجُ - لَقَدْ

(سوال) لینہ کسے کہتے ہیں اور اس کے حروف اور ان کی ادائی بیان کیجئے؟

جواب: لینہ کے لغوی معنی نرم اور ملائم کے ہیں، یعنی ان حروف کو ان کے مخرج سے نرمی سے بغیر کسی تکلف کے ادا کرنا چاہیئے لینہ کے دو (۲) حروف (و۔ ی) ہیں یہ ساکن ہوں اور اس سے پہلے فتح (زبر) ہو۔ اور یہ خوب نرم پڑھے جاتے ہیں۔ اُو۔ اَيْ۔ مَشَوْ۔ صَيْفُ۔
 (سوال) مخرفہ کی تعریف، اسکے حروف بیان کیجئے؟

جواب: مخرفہ کے معنی پھرنا، پلٹنا ہے۔ اس کے دو حروف (ل۔ ر) ہیں۔ ان حروف کی ادائی

وقت

کے

زبان

کی

نوک

کی

تارق

پلٹتی

طرف

اور

ہے

کی

زبان

پلٹھ



ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTRE

سامنے کی طرف آتی ہے۔ اَلْ۔ اَرْ۔ نَعَمْ۔ وَأُمْرُ۔
 (سوال) مکرہ کسے کہتے ہیں اور وہ کن حروف میں پائی جاتی ہے؟

جواب: بار بار ادا ہونے والے کو کرہ کہتے ہیں۔ اور وہ [را] میں پائی جاتی ہے اس میں تکرار کی صفت ہوتی ہے۔ اور ادائی کے وقت زبان کو ایک رعشہ سالاق ہوتا ہے۔ جیسے:
بَارٌ—أَكْبَرُ

(سوال) مخفیہ کے حروف اور اس کی ادائی کی کیفیت بیان کیجئے؟

جواب: اس کا ایک حرف ”ش“ ہے اور یہ ادائی کے وقت منه میں پھیلتا ہے۔ جیسے:
آشُ—قُرِيْشُ.

(سوال) مستطیلہ کے کہتے ہیں؟ اسکے حروف کتنے ہیں؟

جواب: مستطیلہ جس کا ایک حرف ”ض“ ہے اور یہ دراز (لانبا) ہو کر ادا ہوتا ہے۔ اس لئے اس کا نام مستطیلہ رکھا گیا ہے۔ جیسے: أَضْ—وَأَخْفَضْ

(سوال) صفات حروف سے متعلق علامہ جزریؒ کے اشعار سنائے؟

جواب:

صِفَاتُهَا جَهْرٌ وَرِخُو مُسْتَفِلٌ ☆ مُنْفَتِحٌ مُصْمِتَةٌ وَاضْدُلُّ

ترجمہ:۔ (حروف کے) صفات جھر رخو۔ استفال۔ انفتح۔ اصمات ہیں اور انکی ضد کو
یہاں کرو۔

مَهْمُوسُهَا فَحَشَّهُ شَخْصُ سَكَتُ ☆ شَدِيدُهَا لَفْظُ أَجْدَقَطُ، بَكَتُ

ترجمہ: مہوسہ (کے حروف) ”فَحَشَّهُ شَخْصُ سَكَتُ“ ہیں۔ شدیدہ (کے حروف)

”اجْدُ قَطٌّ بَكْثُ،“ ہیں۔

وَبَيْنَ رِخْوٍ وَالشَّدِيدِ لِنْ عُمَرُ☆ وَسَبْعُ عُلُوٍّ خُصٌّ ضَغْطٌ قِطْ حَسْرٌ

ترجمہ:- اور درمیان رخوہ و شدیدہ کے (حروف متوسط) ان عمر ہیں۔ اور سات حروف مستعملیہ ”خُصٌّ ضَغْطٌ قِطْ“ میں محصور ہیں۔

وَصَادُ صَادٌ طَا وَظَاءُ مُطْبَقَةُ☆ وَفَرَّ مِنْ لُبُّ الْحُرُوفِ الْمُذْلَقَهُ

ترجمہ:- اور [صاد] [صاد] [طا] اور [ظاء] (حروف) مطبقہ ہیں۔ اور [فر من لب] حروف مذلقہ ہیں۔

صَفِيرٌ هَا صَادٌ وَرَأْيٌ سِينٌ☆ قَلْقَلَهُ قُطْبُ جَدٌ وَاللَّيْنُ

ترجمہ:- حروف صفيرہ [صاد] [زااء] [سين] ہیں۔ حروف تقلقه [قطب جد] ہیں، اور حروف لين

وَأُو وَيَاءُ سَكَنًا وَانْفَتَحَا☆ قَبَاهُمَا وَالْأُنْحَرَافُ صُحَّهَا

ترجمہ:- [واو] [ياء] (جبکہ دونوں) ساکن ہوں اور ان کا مقابل مفتوح ہو اور انحراف صحیح ہے۔

فِي الْأَمِ وَالرَّأَوِ بِتَكْرِيرٍ جُعِلُ☆ وَلِلتَّفَشِي الشِّينُ صَادٌ نَاسْتَطِلُ

ترجمہ:- [لام] اور [راء] میں ارتکریر کے ساتھ متصف ہے۔ اور تفشی [شین] کیلئے ہے اور [صاد] میں استطالت (یعنی درازی) ہے۔

حروف کے صفات کا خاکہ۔ بیک نظر.....

غیر اضدادیہ

صفات اضدادیہ

۱						مجموہہ	رخوا	مستقلہ	منفتحہ	مصممة	مدہ
۲						مجموہہ	شدیدہ	مستقلہ	منفتحہ	مصممة	مقلقلہ
۳						مہموسہ	شدیدہ	مستقلہ	منفتحہ	مصممة	---
۴						مہموسہ	رخوا	مستقلہ	منفتحہ	مصممة	---
۵						مجموہہ	شدیدہ	مستقلہ	منفتحہ	مصممة	مقلقة
۶						مہموسہ	رخوا	مستقلہ	منفتحہ	مصممة	---
۷						مہموسہ	رخوا	مستقلہ	منفتحہ	مصممة	---
۸						مجموہہ	شدیدہ	مستقلہ	منفتحہ	مصممة	مقلقلہ
۹						مجموہہ	رخوا	مستقلہ	منفتحہ	مصممة	---
۱۰						مجموہہ	متوسطہ	مستقلہ	منفتحہ	مصممة	مخرفہ۔ مکرہ
۱۱						مجموہہ	رخوا	مستقلہ	منفتحہ	مصممة	صفیرہ
۱۲						مہموسہ	رخوا	مستقلہ	منفتحہ	مصممة	صفیرہ
۱۳						مہموسہ	رخوا	مستقلہ	منفتحہ	مصممة	مشیریہ

ص	۱۳	صغیرة	مصممة	مطبقة	مستعليّة	رخوه	مجھورہ	مہمومہ	ض
ط	۱۵	مستطیله	مصممة	مطبقة	مستعليّة	رخوه	شدیدہ	مجھورہ	مجھورہ
ظ	۱۶	مقلقلہ	مصممة	مطبقة	مستعليّة	شدیدہ	شدیدہ	مجھورہ	مجھورہ
ع	۱۷	---	مصممة	مطبقة	مستعليّة	رخوه	رخوه	مجھورہ	مجھورہ
غ	۱۸	---	مصممة	منفتحہ	مستقلّه	متوسطہ	مجھورہ	مجھورہ	مجھورہ
ف	۱۹	---	مصممة	منفتحہ	مستعليّة	رخوه	رجوہ	مجھورہ	مجھورہ
ق	۲۰	---	مدلقہ	منفتحہ	مستقلّه	رجوہ	رجوہ	رجوہ	رجوہ
ک	۲۱	مقلقلہ	مصممة	منفتحہ	مستعليّة	شدیدہ	شدیدہ	شدیدہ	شدیدہ
ل	۲۲	---	مصممة	منفتحہ	مستقلّه	شدیدہ	شدیدہ	شدیدہ	شدیدہ
م	۲۳	مخرفہ	مدلقہ	منفتحہ	مستقلّه	متوسطہ	متوسطہ	متوسطہ	متوسطہ
ن	۲۴	غنة	مدلقہ	منفتحہ	مستقلّه	متوسطہ	متوسطہ	متوسطہ	متوسطہ
و	۲۵	غنة	مدلقہ	منفتحہ	مستقلّه	متوسطہ	متوسطہ	متوسطہ	متوسطہ
ھ	۲۶	مده لینہ	مصممة	منفتحہ	مستقلّه	رخوه	رجوہ	رجوہ	رجوہ
ء	۲۷	---	مصممة	منفتحہ	مستقلّه	رخوه	رجوہ	رجوہ	رجوہ
ء	۲۸	---	مصممة	منفتحہ	مستقلّه	شدیدہ	شدیدہ	شدیدہ	شدیدہ



ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTRE

﴿انسانی منه کا نقشہ (۱)﴾



ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTRE

انسانی منه کا نقشہ (۲)



ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTRE

بَابُ حُكْمٍ لَامِ الْجَلَالَةِ

(لام جلالہ کے احکام)

(سوال) لام جلالہ کس کو کہتے ہیں؟

جواب: لام جلالہ لفظ اللہ، میں موجودہ درمیانی لام کو کہتے ہیں۔

(سوال) لام جلالہ کو موٹا کب پڑھا جاتا ہے؟

جواب: لام جلالہ (اللہ) سے پہلے فتحہ (زبر) یا ضمہ (پیش) ہو تو لام جلالہ کو موٹا، پُر یا مخفم پڑھا جائے گا۔ جیسے: وَاللَّهُ—رَسُولُ اللَّهِ

نوٹ: لفظ الْحَمْد میں لام کا وہی قاعدہ ہے جو لفظ اللہ کا ہے۔ یعنی اس کو موٹا پڑھنا چاہیے۔

(سوال) لام جلالہ کو باریک پڑھنے کی کیا صورتیں ہیں؟

جواب: لام جلالہ سے پہلے کسرہ (زیر) ہو تو لام جلالہ باریک یا مرقق پڑھا جائے گا۔ فی

اللَّهِ—بِسْمِ اللَّهِ

ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTRE

(سوال) لام جلالہ کے علاوہ دیگر لام کیسے پڑھے جائیں؟

جواب: لام جلالہ کے سوا تمام لام، چاہے وہ لام فعل ہو یا لام تعریف ہر حالت میں باریک پڑھے جائیں۔ الحمدُ للهِ—جیسے: الْكِتَابُ

(سوال) لام جلالہ سے متعلق اشعار علماء جزری بیان کیجئے؟

وَفَخِّمِ الَّامَ مِنِ اسْمِ اللَّهِ☆ عَنْ فَتْحٍ أَوْ ضَمًّ كَعْبَدِ اللَّهِ

ترجمہ: اور پُر پڑھیں گے لام کو اسم اللہ کے۔ ماقبل فتحہ یا ضمہ (زبر یا پیش) ہوئیکی صورت

میں۔ جیسے:- عَبْدُ اللَّهِ



ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTRE



ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTRE

بَابُ حُكْمٍ لَامِ الْ

(لام تعریف کا بیان)

(سوال) لام ال ادغام کا کیا حکم ہے؟ اور اس کے کتنے حروف ہیں؟

جواب: لام ال جن پر [ال] داخل ہوتا اس لام کے بعد والے حرف میں ادغام کیا جائیگا۔ اور اس میں لام نہیں پڑھا جائیگا۔ مثلاً؛ الصَّلَاةُ—الرَّحِيمُ۔ ان دونوں مثالوں میں لام نہیں پڑھا جائیگا بلکہ راست بعدوالے حرف میں ادغام کیا جائیگا۔ اس کو حروف مشمشی بھی کہتے ہیں۔ اس کے حروف حسب ذیل ہیں:- [ط.ث. ص.ر.ت.ض.ذ.ن.د.] س. ظ. ز. ش]

(سوال) لام تعریف میں اظہار کیسے کیا جاتا ہے؟ اور اس کے حروف واضح کیجھے؟

جواب: لام ال پر لام داخل ہوتا لام پڑھا جائیگا۔ اور لاطاہر کیا جائیگا۔ اس کو حروف قمری بھی کہتے ہیں۔ مثلاً؛ الْقَمَرُ۔ اس کے حروف کا مجموعہ یہ ہے:- أَبْغُ حَجَّكَ وَخَفَّ عَقِيمَةً.

نوٹ: قرآن مجید میں ایک مقام پر اس کے برخلاف ہے۔ بِئْسَ الِاسْمُ (سورہ حجرات پ ۲۶ آیت: ۱۱)

﴿بَابُ الْحُكَمِ الرَّأِي﴾

(راء کے احکام)

(سوال) راء کو کب مفہوم (موٹا) پڑھا جائے گا؟

جواب: راء کو موٹا پڑھنے کے مندرجہ ذیل قواعد ہیں:-

(۱) اگر حرف راء پر فتحہ (زبر) یا ضمہ (پیش) یا دوز بریا دو پیش ہو تو اس راء کو مفہوم (پُر یا موٹا)

پڑھیں گے۔ جیسے: رَسُّلٌ - رَسُولٌ - طَيْرًا - خَبِيرٌ - تَرَى - صِرَاطٌ

(۲) اگر راء ساکن (سوائے یا ساکن کے) اور اس سے پہلے حرف پر فتحہ یا ضمہ ہو تو اس راء کو مفہوم (موٹا) پڑھیں گے۔ مثلاً أَرْسَلَ - مُرْسَلٌ - الْمَرْءُ - الْعَرْشُ - قُرْآنٌ - قُرْبَةٌ۔

(۳) اگر راء ساکن اور اس سے پہلے والا حرف بھی ساکن ہو اور اس سے پہلے حرف پر زبریا پیش ہو تو راء کو پُر پڑھیں گے۔ صَبْرٌ - شُكْرٌ - شَهْرٌ - مَطْلَعُ الْفَجْرٍ - بِكُمُ الْعُسْرٌ۔

(۴) حرف راء کے نئے ایک زیر ادوزیر ہو مگر اس سے پہلے والے حرف پر زبریا پیش ہو تو اس راء کو وقف کی صورت میں موٹا اور وصل (ملا کر پڑھنے) کی صورت میں باریک

پڑھیں گے۔ خُبْرٌ - قَدَرٌ

(۵) جب راء ساکن سے پہلے حرف کو زیر اور راء کے بعد حروف مستعملیہ یا حروف مطبلہ کا کوئی حرف ایک ہی کلمہ میں واقع ہو تو راء کو موٹا پڑھیں گے۔ جیسے: مِرْصَادٌ. قِرْطَاسٌ

(۶) راء ساکن سے پہلے والا حرف کسرہ عارضی ہو تو اس راء کو بھی موٹا پڑھا جائے گا۔ مثلاً: إِنِ ارْتَبْتُمْ - أَمِ ارْتَأْبُوا

(۷) لفظ ”فِرْقٌ“ میں دونوں صورتیں یعنی فتحم (موٹا) ترقیق (باریک) جائز ہیں۔ فتحم

اس لئے کہ [را] کے بعد [ق] حروف مستعملیہ ہے اور ترقیق اسلئے کہ حرف مستعملیہ [ق] کے نیچے دوزیر آنے کی وجہ سے وہ کمزور پڑھا جائے گا۔

(سوال) راء کو ترقیق (باریک) پڑھنے کی صورتیں بیان کیجئے؟

جواب: حسب ذیل صورتوں میں راء کی ترقیق (باریک) کی جائے گی۔

(۱) راء کے نیچے کسرہ (زیر) ہو یا دوزیر ہو تو اس راء کو باریک پڑھا جائے گا۔ جیسے؛ رِجَالُ

(۲) اگر راء ساکن ہو اور اس سے ماقبل حرف پر کسرہ ہوا لیسی صورت میں بھی راء کو باریک

پڑھا جائے گا۔ جیسے؛ فِرْدَوْسُ

(۳) راء، حالت وقف ساکن ہو اور اس سے پہلے والا حرف ساکن ہو اور اس سے پہلے والا

حرف مكسور ہو تو وہ راء بھی باریک پڑھی جائے گی۔ جیسے؛ سِحْرُ

اور اگر راء پر پیش ہو اس سے پہلے کسرہ ہو تو وقف کی صورت میں وہ باریک پڑھی جائے گی۔ لَقَادِرُ

بَابُ أَحْكَامِ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالثَّنوِينَ

(نون ساکن و تنوین کے احکام)

(سوال) نون ساکن اور تنوین کس کو کہتے ہیں؟

جواب: جس نون پر سکون (جزم) ہوا سکون ن ساکن کہتے ہیں۔ تنوین، دوزبر، دوزیر، دو پیش کو کہتے ہیں۔

(سوال) نون ساکن و تنوین کے کتنے قواعد ہیں؟

جواب: نون ساکن و تنوین کے چار (۴) قواعد ہیں:- (۱) اظہار (۲) ادغام (۳) قلب (۴) انفاء

(سوال) اظہار کی تعریف، حروف امثال کے ساتھ واضح کیجئے؟

جواب: اظہار کے معنی ظاہر کرنے کے ہیں۔ نون ساکن یا تنوین کے بعد ان چھ (۶) حروف [ء۔۔۔ع۔۔۔ح۔۔۔غ۔۔۔خ] میں سے کوئی ایک حرف آئے تو نون ساکن یا تنوین کو اچھی طرح خوب ظاہر کر کے پڑھیں گے۔ یعنی عنہ اور انفاء وغیرہ نہ کیا جائے گا۔ مثلاً:-

نون ساکن کی مثالیں: - مِنْ اَمْنٍ - مِنْ هُوَ - اَنْعَمْتَ - يَنْتَهُونَ **ADNIFATUL QUR'AN SEARCH CENTER** مِنْ حُكْمٍ - مِنْ غُفُورٍ.

تونین کی مثالیں: - عَذَابُ الَّيْمٌ - عَلِيهِمَا حَكِيمًا - جُرْفٌ هَارٍ - قَلِيلٌ غَلَبٌ - **عَلِيُّمْ خَبِيرٌ**

(سوال) ادغام کی تعریف، حروف امثال کے ساتھ بیان کیجئے؟

جواب: ادغام کے معنی ایک حرف کو دوسرے حرف میں داخل کرنے کے ہیں۔ ادغام کے

جملہ چھ(۶) حروف ہیں۔ [ی۔ ر۔ م۔ ل۔ و۔ ن] ان تمام کا مجموعہ ”یِرُمَلُونُ“، ہے۔
نوں ساکن یا نتوین کے بعد ان میں سے کوئی ایک حرف آئے تو ادغام کر کے پڑھیں۔
ادغام کی علامت تشدید ” ۲“ سے ظاہر کی جاتی ہے۔ ادغام کی دو (۲) قسمیں ہیں:-

(۱) ادغام مع الغنة (۲) ادغام بلا غنة

(سوال) ادغام مع الغنة کس کو کہتے ہیں؟ حروف کے ساتھ واضح کیجئے؟

جواب: ادغام مع الغنة، یعنی غنة کے ساتھ ایک حرف کو دوسرے حرف میں ملا کر پڑھنا۔ اس کے چار (۴) حروف ہیں [ی۔ و۔ م۔ ن] جسکا مجموعہ [یُوْمُنْ] ہے۔

نوت: اس کی ایک شرط یہ ہے کہ نوں ساکن ایک کلمہ کے آخر میں ہو اور حروف [یُوْمُنْ] میں سے کوئی حرف دوسرے کلمہ کے شروع میں ہو تو ادغام مع الغنة ہوگا، ورنہ وہ اظہار ہو جائے گا۔ مثلاً:-

ادغام مع الغنة : فِي صُحْفٍ مُّكَرَّمَةٍ—مَنْ يَقُولُ—مِنْ نَصِيرٍ—مِنْ وَرَقَةٍ—حَبَّاً
بَاتاً—رَسُولٌ مُّبِينٌ۔

(سوال) قِنْوَانُ۔ دُنْيَا۔ صِنْوَانُ میں نوں ساکن کا کیا قاعدہ ہے؟

جواب: قِنْوَانُ۔ دُنْيَا۔ صِنْوَانُ میں ادغام مع الغنة نہ ہوگا، کیونکہ نوں ساکن کے بعد [ی] اور [و] ایک ہی کلمہ میں واقع ہوا ہے بلکہ اظہار ہوگا۔

(سوال) یَسَ وَالْقُرْآنِ۔ اور نَ وَالْقَلْمَمِ میں نوں ساکن کا کونسا قاعدہ ہے؟

جواب: **يَسْ وَالْقُرْآنِ**. اور **نَ وَالْقَلْمِ** میں اظہار ہو گا۔ ادغام نہ ہو گا یہ مستثنیات سے ہے۔

(سوال) ادغام بلاغہ کسے کہتے ہیں امثال کے ساتھ واضح کیجئے؟

جواب: نون ساکن یا تنوین کے بعد [ل-ر] میں سے کوئی حرف آئے تو بغیر غنہ کے ساتھ ملا کر پڑھا جائے گا۔ ایسی صورت میں نون ساکن اور تنوین کی آواز بالکل نہیں آئیگی۔ مثلاً:

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ—مِنْ رَبِّهِمْ—مِنْ لَدُنْ—مِنْ رَجُزٍ.

(سوال) قلب کس کو کہتے ہیں امثال کے ساتھ واضح کیجئے؟

جواب: قلب کے معنی بدلنے کے ہیں۔ نون ساکن یا تنوین کے بعد ایک حرف [ب-] آئے تو نون ساکن، تنوین کو میم ساکن سے بدل کر، میم کا [ب] میں غنہ کے ساتھ اخفاء کیا جائے گا۔ مثلاً:-

مِنْ مَبْعَدٍ—أَنْبِئُهُمْ—سَمِيعًا مَبْصِيرًا—حُسْنٌ مَبْكُومٌ.

(سوال) اخفاء کسے کہتے ہیں؟ اسکے حروف بھی بیان کیجئے؟

جواب: اخفاء کے معنی ایک حرف کو دوسرے حرف میں چھپانے کے ہوتے ہیں۔ نون ساکن یا تنوین کے بعد اظہار، ادغام یا قلب کے حروف کے علاوہ بقیہ (۱۵) حروف میں سے کوئی ایک حرف آئے تو نون کی آواز کو بعدوالے حرف میں چھپا کر ادا کیا جائے گا۔

حروف:- [ت-ث-ج-ذ-ز-س-ش-ص-ض-ط-ظ-ف-ق-ک] مثلاً:-

نوں ساکن کی مثالیں: - مِنْ قَبْلٍ - مِنْ جُوْعٍ - يَنْقَلِبُ - يُنْفَقُ - مِنْ صِيَامٍ - اُنْظَرْ - يَنْقَلِبُ - مِنْكُمْ.

تو نوین کی مثالیں: - جَنْتٌ تَجْرِي - أَرْوَاجًا ثَلَاثةً - دَكَّا دَكَّا - عَزِيزٌ ذُو اِنْتِقَامٍ - فَصَبْرٌ جَمِيلٌ - حَلَالًا طَيِّبًا.

(سوال) نوں ساکن و تو نوین سے متعلق علامہ ابن جزری کے اشعار سنائیے؟

وَحُكْمُ تَنْوِينٍ وَنُونٍ يُلْقَى ☆ إِظْهَارُ نَادْعَامٍ وَقَلْبُ نَاخْفَا

ترجمہ: اور حکم تو نوین اور نوں ساکن (چار) پائے جاتے ہیں۔ اظہار۔ ادغام۔ قلب۔ اخفا

فَعِنْدَ حُرُوفِ الْحَلْقِ أَظْهِرُ وَأَدْعَمُ ☆ فِي الَّامِ وَالرَّالِ بِغُنَّةٍ لَزِمٌ

ترجمہ: پس نزدیک حروف حلقی (ع۔ه۔غ۔خ) کے اظہار کریں۔ اور ادغام کریں لام میں اور راء میں بغیر غنہ کے لازما۔

وَأَدْعَمْنُ بِغُنَّةٍ فِي يُوْمٍ ☆ الْأَلْبِكَلْمَةِ كَدُنْيَا وَعَنْوَنُوْا

ترجمہ: اور ادغام کریں غنہ کے ساتھ [ی۔و۔م۔ن] میں۔ سوائے ایک کلمہ کے (یعنی اگر ایک ہی کلمہ ہی میں نوں ساکن اور حروف [یومن] واقع ہو تو ادغام نہ ہوگا) جیسے۔ دُنیا، عَنْوَنُوَا

وَالْقَلْبُ عِنْدَ الْبَا بِغُنَّةٍ كَذَا ☆ لَاخْفَا لَدَى بَاقِي الْحُرُوفِ أُخِذَا

ترجمہ: اور قلب ہے نزدیک باء کے غنہ کے ساتھ اسی طرح۔ اخفا باقی حروف کے نزدیک

کیا جانا چاہئے۔ (جو پندرہ ہے)



ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTRE

﴿أَحْكَامُ الْمِيمِ السَّاكِنَةِ﴾
(میم ساکن کے قواعد)

(سوال) میم ساکن کس کو کہتے ہیں؟

جواب: جس میم پر سکون ہواں کو نیم ساکن کہتے ہیں۔

(سوال) میم ساکن کے کتنے قواعد ہیں؟

جواب: میم ساکن کے تین (۳) قواعد ہیں:- (۱) اخفاء شفوی (۲) ادغام شفوی

(۳) اظہار شفوی

(سوال) اخفاء شفوی کس کو کہتے ہیں، امثال اور حروف کے ساتھ واضح کیجئے؟

جواب: اگر میم ساکن کے بعد حرف [ب] آئے تو میم کا غنہ کے ساتھ اخفاء کیا جائے گا۔ مثلاً:-

بِمُؤْمِنِينَ

بِوَكِيلٍ.

بِسْكَرٍ.

کو کہتے ہیں؟

وَمَا هُمْ

عَلَيْكُمْ

وَمَا هُمْ

(سوال) ادغام شفوی کس

جواب: میم ساکن کے بعد [م] آئے تو پہلی میم کا دوسری میم میں غنہ کے ساتھ ادغام کیا جائے گا۔ مثلاً اطعْمَهُمْ مِنْ جُوْعٍ.

(سوال) اظہار شفوی کس کو کہتے ہیں؟ بیان کیجئے؟

جواب: میم ساکن کے بعد [ب-م] کے علاوہ کوئی بھی حرف آئے تو میم کا اظہار کیا جائے

گا۔ مثلاً:-

فَجَعَلَهُمْ كَعْصِفٍ . لَكُمْ دِينُكُمْ . كُتُمْ خَيْرُ أُمَّةٍ.

نوٹ:- اگر میم ساکن کے بعد [و-ف] آئے تو میم کا خوب اچھی طرح اظہار کیا جائے

گا، ورنہ ادغام ہونے کا خدشہ رہتا ہے۔ مثلاً۔ عَلَيْهِمْ وَلَا الظَّالِمِينَ

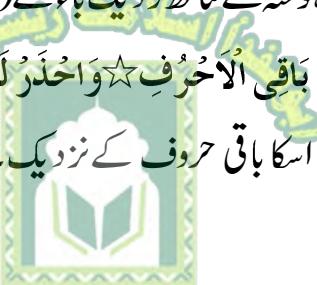
(سوال) علامہ جزری رحمہ اللہ کے اشعار میم ساکن سے متعلق سنائے؟

الْمِيمُ إِنْ تَسْكُنْ بِغُنْيَةِ لَدَى ☆ بَاءٌ عَلَى الْمُخْتَارِ مِنْ أَهْلِ الْأَدَاءِ

ترجمہ: میم کو جبکہ ساکن ہوغنہ کے ساتھ نزدیک باء کے (بموجب قول) مختار اہل اداء کے۔

وَأَطْهِرَنَاهَا عِنْدَ بَاقِي الْأَحْرُفِ ☆ وَاحْدَدْ لَدَى وَأَوْ وَفَا إِنْ تَحْتَفِي

ترجمہ: اور اظہار کریں اسکا باقی حروف کے نزدیک۔ اور احتیاط کریں واو اور فاء کے نزدیک۔



ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTRE



حُكْمُ النُّونِ وَالْمِيمِ الْمُشَدَّدَتَيْنِ

(نون مشدد اور میم مشدد کا حکم)

(سوال) میم مشدد و نون مشدد کس کو کہتے ہیں؟

جواب: جس میم پر تشدید ہوا س کو میم مشدد، اور جس نون پر تشدید ہوا س کو نون مشدد کہتے ہیں۔ مثلاً: اِنَّ. مِمَّ.

(سوال) میم مشدد و نون مشدد کا کیا قاعدہ ہے؟

جواب: جب میم و نون مشدد ہو تو اس کی ادائی کے وقت ایک الف کی لمبائی کے مقدار غنہ کرنا چاہیے۔ یہ حکم وقف اور وصل (ملا کر پڑھنے) کی دونوں صورتوں میں یکساں ہے۔

ثُمَّ-إِنَّ-لَهُنَّ-دَمَرَ-فَتَمَّ-

(سوال) نون مشدد و میم مشدد سے متعلق علامہ ابن جزری کا شعر سنائیے؟

وَأَظْهَرَ الْغَنَّةَ مِنْ نُونٍ وَمِنْ مِيمٍ أَذَامَاشْدَدَ وَأَخْفَيْنَ

ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTRE

ترجمہ: اور ظاہر کریں نون اور میم کے غنہ کو جکد وہ مشدد ہوں اور اخفاء کریں۔

بَابُ الْغَنَّةِ

(غنة کا بیان)

(سوال) غنة کو کہتے ہیں اور اسکی مقدار منزلہ کیا ہے؟

جواب: ناک میں آواز لے جانے کو غنة کہتے ہیں اور اسکی مقدار ایک الف (دھرکت) کے برابر ہے۔

(سوال) حرف غنة کسے کہتے ہیں؟

جواب: میم مشد دا ورنوں مشد دکو حرف غنة کہتے ہیں۔

(سوال) غنة کن مواقع پر کیا جاتا ہے؟

جواب: نون ساکن و تنوین کے بعد [ی-و-م-ن] (یمن) میں ادغام کے وقت، قلب، اخفاء اور میم ساکن کے ادغام اور اخفاء میں غنة ہوتا ہے۔

ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTRE



بَابُ الْمَدٌّ

مماش کھنچ کر پڑھنا ضروری ہے۔ ورنہ معنی بدل جاتے ہیں۔ اس کو مطبعی اور قصر بھی کہتے ہیں۔

(سوال) مدفرعی کسے کہتے ہیں؟

جواب: شرط مد [و۔۔۔ی] اور سبب مد [ھمزہ یا سکون] آئے تو اسکو مدفرعی کہتے ہیں۔

(سوال) مدفرعی کی کتنی قسمیں ہیں؟

جواب: مدفرعی کی چار قسمیں ہیں:- (۱) مد متصل (۲) مد منفصل (۳) مد لازم (۴) مد عارض

(سوال) مد متصل کس کو کہتے ہیں اور اسکی مقدار کتنی ہے؟

جواب: شرط مد (حروف مد) اور سبب مد ہمزہ، سکون (ء۔۔۔) ایک ہی کلمہ میں واقع ہوتا مد متصل ہوگا۔ اس کو مد واجب بھی کہتے ہیں۔ مد واجب اس لئے کہتے ہیں کہ سارے قراء

ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTRE

کے نزدیک مد کرنا ضروری ہے۔ مد متصل کی مقدار دو الف (چار حرکات) ہے یعنی اس کو اتنی مقدار میں کھنچ کر پڑھنا ہوگا۔ مثلاً۔ جاء۔ سُوءَ۔ عَلَمَاءَ۔ لِلْمَلَكَةِ۔ خَطِيَّتِهِمْ۔

(سوال) مد منفصل کسے کہتے ہیں؟ اسکی مقدار کیا ہے؟

جواب: شرط مد [و۔۔۔ی] پہلے کلمہ کے آخر میں اور سبب مد [ھمزہ] دوسرے کلمہ کی ابتداء میں واقع ہتواس مکو دوالف (چار حرکات) کی مقدار کھنچ کر پڑھا جائیگا۔

اس کو مجاز بھی کہتے ہیں اس لئے کہ بعض قراء اس میں مذکرتے ہیں اور بعض قصر کرتے ہیں۔ مثلاً:-

فُوْ آنْفُسَكُمْ . فِي آنْفُسِهِمْ . لَا تَقْتُلُوا آوْلَادَكُمْ . إِلَّا نُفَسَّهُمْ .

نوت:- مد متصل - وقف اور وصل دونوں صورتوں میں ہوگا اور مد منفصل صرف وصل کی صورت میں ہوگا۔

(سوال) مد لازم کس کو کہتے ہیں اور اسکی کتنی مقدار ہے؟

جواب: اگر حرف مد کے بعد سکون لازم (سکون اصلی) (سکون لازم ایسا سکون ہے جو وقف اور وصل دونوں صورتوں میں باقی رہے) آئے تو اس کو مد لازم کہتے ہیں۔

مد لازم تین حرفي ہوتا ہے بشرطیکہ درمیان والا حرف، حرف مده ہو۔ مثلاً:- ص (صاد)، ن (نون)، اسکی مقدار کشش ہمیشہ تین (۳) الف یا چھ حرکت ہوتی ہے۔

(سوال) مد لازم کی کتنی قسمیں ہیں؟

جواب: مد لازم کی چار (۴) قسمیں ہیں:-

(۱) مد لازم کلمی مشقّن (۲) مد لازم کلمی مخفّف (۳) مد لازم حرفي مشقّن (۴) مد لازم حرفي مخفّف

(سوال) مد لازم کلمی مشقّن کس کو کہتے ہیں؟

جواب: حرف مد کے بعد ایک ہی کلمہ میں تشدید واقع ہو۔ مثلاً۔ أَتَحَاجُوْنِيْ دَآبَةً.

اور اسکی مقدار تین (۳) الف یا چھر کت ہے۔

(سوال) ملازم کلمی مخفف بیان کیجئے؟

جواب: وہ مدرس میں حرف مدار سکون لازم (سکون اصلی) ایک ہی کلمہ میں واقع ہو، اور اسکی بھی مقدار تین الف یا چھر کت ہے۔ جیسے۔ آلسَّنْ

(سوال) ملازم حرفی مشغل کی تعریف اور اسکی مقدار بیان کیجئے؟

جواب: اگر حروف مدد حروف مقطوعات میں ہو اور اسکے بعد والے حرف پر تشدید ہو۔ اسکی مقدار بھی تین (۳) الف یا چھر کت ہے۔ مثلاً الـ

الـ۔ اس مثال کے لام میں تین حروف کے اعتبار سے حرف مدار پھر [م] پر تشدید اس اعتبار سے اس میں ملازم حرفی مشغل ہو گا۔

(سوال) ملازم حرفی مخفف کی تعریف اور اسکی مثالیں بیان کیجئے؟

جواب: حرف مدد حروف مقطوعات میں ہو اور اسکے بعد سکون لازم ہو اور وہ لکھنہیں جاتے۔

ایسے مدد ملازم حرفی مخفف کہتے ہیں۔ ان کی مقدار بھی تین (۳) الف یا چھر کت ہے۔

جیسے۔ یـ۔ اصل میں یہ ”یاسین“ ہے۔ نـ (یون ہے) قـ (اصل میں قاف ہے) قـ۔

نـ. صـ

(سوال) معارض امثال کے ساتھ واضح کیجئے؟

جواب: اگر حرف مدد کے بعد سکون عارضی (ایسا سکون جو وقف کرنے کی وجہ سے ہو) ہوتا

اس کو مدعارض کہتے ہیں۔ مثلاً۔ يُنْفِقُونَ - سے۔ يُنْفِقُونَ

نوٹ: مدعارض میں طول، توسط، قصر یا صورتیں جائز ہے۔ لیکن طول کرنا بہتر ہے۔

(سوال) طول، توسط اور قصر کس کو کہتے ہیں؟

جواب: طول (تین الف) توسط (دواں الف) قصر (ایک الف) کی مقدار میں کھینچنے کو کہتے ہیں۔





ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTRE

بَابُ أَحْكَامِ مَدِّ الْلَّيْنِ
(مدلين کے احکام)

(سوال) مد لین کس کو کہتے ہیں؟

جواب: حرف لین [و۔ی] کے بعد سکون آئے تو مد لین ہوگا۔ اور اسکی دو قسمیں ہیں:-

(۱) مد لین لازم (۲) مد لین عارض

(سوال) مد لین لازم کس کو کہتے ہیں اور اسکی مقدار کیا ہے مثالوں کے ساتھ واضح کیجئے؟

جواب: اگر حرف لین [و۔ی] کے بعد سکون اصلی آئے تو مد لین لازم ہوگا۔ اور یہ قرآن مجید میں صرف دو مقام پر واقع ہوا ہے۔ (۱) **کَهْيَا عَصَق** (سورہ مریم آیت نمبر ۱) میں

لفظ [عین] کلمہ (۲) **حَمَّ عَسْقَ** (سورہ شوری آیت نمبر ۱) میں [عین] کلمہ

ان دونوں مثالوں میں حرف لین کے بعد سکون لازم ہے اس وجہ سے اسکی مقدار توسط (دواف) طول (تین الف) دونوں جائز ہے، مگر توسط افضل ہے۔

(سوال) مد لین عارض کس کو کہتے ہیں؟

جواب: اگر حرف لین کے بعد سکون عارضی (یعنی وقف کی وجہ سے سکون) ہو تو اسکو مد لین عارض کہتے ہیں اور اسکی مقدار قصر، توسط اور طول تینوں صورتیں جائز ہیں۔ لیکن قصر اولیٰ ہے۔ اس کے بعد توسط اور اسکے بعد طول کا مقام ہے۔ **مَثَلًا؛ وَالصَّيْفُ .خَوْفُ نَوْمٌ**.

(سوال) علامہ جزری رحمہ اللہ مد کے متعلق کیا بیان فرماتے ہیں؟

وَالْمَدْلَازِمُ وَالْأَجِبُ أَتَى ☆ وَجَائَرُ وَهُوَ قَصْرُ ثَبَّاتَا

ترجمہ: اور مکی تین قسمیں ہیں لازم، واجب، جائز اور مد جائز میں موقر دونوں ثابت ہیں۔

فَلَازِمٌ إِنْ جَاءَ بَعْدَ حَرْفٍ مَدْ☆سَاكِنُ حَالَيْنِ وَبِاطُولٍ يُمَدْ

ترجمہ: پس ملازم یہ ہے کہ اگر حرف مد کے بعد دونوں حالتوں (وصل و وقف) میں ساکن حرف آئے تو اس میں طول کے ساتھ مد کیا جائیگا۔

وَوَاجِبٌ إِنْ جَاءَ قَبْلَ هَمْزَةٍ☆مُتَصِّلًا إِنْ جُمِعًا بِكَلِمَةٍ

ترجمہ: اور مواجب ہے اگر حرف مد ہمزہ کے قبل ایک ہی کلمہ میں آئے۔

وَجَائِزٌ إِذَا أَتَى مُنْفَصِلًا☆أَوْ عَرَضَ السُّكُونَ وَقَفًا مُسْجَلًا

ترجمہ: اور مد جائز ہے اگر حرف کے بعد ہمزہ منفصل یعنی دوسرے کلمہ میں ہو یا مطلقاً سکون وقیٰ ہو۔

ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTRE



بَابُ الْوَقْفِ

(وقف کا بیان)

(سوال) وقف کس کو کہتے ہیں؟

جواب: وقف کے معنی تجویدی اصطلاح میں آواز اور سانس دونوں کا منقطع کرنا (توڑنا) ہے۔ یعنی اس کلمہ کے آخر پر رکنا جو پنے بعد کے کلمے سے ملا کرنے لکھا گیا ہو۔

(سوال) وقف کیسے کیا جاتا ہے؟

جواب: اگر کسی لفظ پر وقف کرنا ہو تو اس کے حرف کے آخر میں ساکن (جزم) دے۔ یعنی اس حرف کی حرکت کو جزم سے بدل دیں، چاہے زبر، زیر، پیش، دوزیر یا دوپیش ہو۔ جیسے: يَعْلَمُونَ سے يَعْلَمُونَ۔ مگر آخر میں دوزبر ہو تو اس کے آخر میں ایک الف کا اضافہ کیا جائے گا اور پھر مaslūh کی طرح ادا کریں گے۔ جیسے: أَفْوَاجًا۔ سے۔ أَفْوَاجًا

(سوال) تشدید والے حرف پر وقف کیسے کیا جائے گا؟

جواب: تشدید والے حرف کی بھی حرکت کو گردایا جائیگا۔ مگر تشدید والے حرف زور دے کر پڑھا جائیگا، تاکہ جزم اور تشدید میں فرق واضح ہو جائے۔ مثلاً: وَتَبَّ

(سوال) گولتا (ة) پر وقف کیسے کیا جائے گا؟

جواب: اس کو تاء تنیش (یعنی موئش کی تاء) کہتے ہیں۔ جب اس پر وقف کرنا ہو تو اس تاء کو [ھ] بنادیا جائیگا، اور اس کو چاہے کوئی حرکت ہو (زبر، زیر، پیش، دوزبر، دوزیر یا دوپیش) ساکن کر دیا جائیگا۔ مثلاً: مُسْلِمَةٌ - رَحْمَةٌ - رَحْمَةٌ - جَنَّةٌ - جَنَّةٌ۔ نوٹ: اگر تاء مبسوطہ یا بڑی تاء [ت] ہو تو وہ وقف کی حالت میں [ھ] نہیں بنائی جائیگی۔

بکھہ [ت] پر وقف کیا جائے گا۔ مثلاً؛ مَعْدُوْذَاتُ

(سوال) وقف کی کتنی فتمیں ہیں؟

جواب: وقف کی چار (۴) فتمیں ہیں: (۱) اضطراری (۲) اختباری (۳) اختیاری

(۴) انتظاری

(سوال) وقف اضطراری کس کو کہتے ہیں؟

جواب: وہ جہاں قاری کا وقف کرنے کا ارادہ نہ ہو مگر سانس ٹوٹ جائے یا پھر کھانسی آنے کی وجہ سے وقف ہو جائے۔ اس کو وقف اضطراری کہتے ہیں۔

(سوال) وقف اختیاری کسے کہتے ہیں، اسکی فتمیں واضح کیجئے؟

جواب: وہ وقف ہے جہاں یہ بتانے کیلئے کہ یہاں وقف کیسے کیا جائے، وقف کرے۔ وقف اختیاری کیلئے کوئی خاص مقام مقرر نہیں ہے۔ جہاں چاہے وہاں وقف کیا جاسکتا ہے۔

ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTRE

۔۔۔

اسکی پانچ (۵) فتمیں ہیں: (۱) تام (۲) کافی (۳) حسن (۴) فتح (۵) لازم

(سوال) وقف تام کس کو کہتے ہیں؟ مثال کے ساتھ واضح کیجئے؟

جواب: وہ وقف جس پر وقف کیا جائے۔ جس کا پہلی والی آیت سے لفظی اعتبار سے پہلے کے کلمہ سے کوئی تعلق نہ ہو۔ اسکو وقف تام کہتے ہیں۔ اور یہ اکثر آیت پر ہوتا ہے۔ مثلاً؛

مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ پر وقف اور پھر ایسا کے نَعْبُدُ سے ابتداء۔

(سوال) وقف کافی کسے کہتے ہیں؟

جواب: وہ وقف جس پر وقف کیا جائے اسکا تعلق لفظی اعتبار سے کوئی نہ ہو، مگر معنوی اعتبار سے تعلق ہو۔ اور یہ بھی اکثر آیت پر ہوتا ہے۔ مثلاً:

الْيَوْمَ أُحِلَّ لَكُمُ الطَّيِّبَاتُ ☆ وَطَعَامُ الَّذِينَ.

اس جگہ پر وقف کر کے بعد سے ابتداء کرنا جائز ہے۔

(سوال) وقف حسن کیا ہے، بیان کیجئے؟

جواب: وہ وقف جس پر وقف کرنے سے جملہ تو پورا ہو جائیگا مگر لفظی و معنوی دونوں اعتبار سے اس کا پہلے والے جملہ سے تعلق ہو۔ اس وقف کو وقف حسن کہتے ہیں۔ اگر اس کا اختتام کسی آیت پر ہو تو اس کا پھر سے اعادہ کرنا ضروری نہیں۔ اگر آیت نہ ہو تو اعادہ لازم ہوگا۔ مثلاً: **الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ** میں **الْحَمْدُ لِلَّهِ** پر۔

(سوال) وقف قبیح سے کیا مراد ہے؟

جواب: وہ وقف ہے جس پڑھنے سے کوئی مطلب واضح نہ ہوتا ہو اور نہ کلام پورا ہوتا ہو۔ مثلاً:

بِسْمِ اللَّهِ مِنْ بِسْمٍ پر وقف کرنا۔ **مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ** میں **مَالِكِ** پر وقف کرنا یہ وقف قبیح (برا) ہے۔

(سوال) وقف افتخار سے کیا مراد ہے؟

جواب: یہ وقف قبیح ہی کی ایک شکل ہے، جہاں وقف کیا جا رہا ہو اور معنی اصل معنی کے خلاف سمجھ میں آئے تو ایسے مقام پر وقف کرنا وقف افیح (بہت برا) ہے۔ مثلاً:

إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (بے شک اللہ ہدایت نہیں دیتا ظالموں کو) اس آیت میں ”لَا يَهْدِي“ پر وقف کرنا بہت برا ہے، کیونکہ اس میں معنی بالکل بر عکس سمجھ میں آرہے ہیں۔

اسی طرح ایک اور آیت: **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذْ تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكْرٍ** (۱۷) ایمان والو نماز کے قریب مت جاؤ اس حال میں کہ تم نشہ کی حالت میں ہو) اس آیت میں بھی ”الصّلَاةَ“ پر وقف کرنا بہت برا ہے، کیونکہ وہاں ٹھہر نے سے نماز سے روکنا ثابت ہوگا۔

(سوال) وقف لازم کس کو کہتے ہیں؟

جواب: وقف لازم وہ وقف ہے جس پر ٹھہرنا ضروری ہے جبکہ اس کے بعد پہلے والی آیت کے برخلاف معنی نکلتے ہوں۔ ایسے موقع پر وقف کرنا لازم ہے۔ مثلاً: **وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ☆ الَّذِينَ آمَنُوا وَهَاجَرُوا** میں **الظَّالِمِينَ**، پر وقف کرنا لازم ہے۔ ورنہ معنی بدل جائیں گے۔

(سوال) وقف کے غلط طریقے کیا ہیں؟

جواب: قرآن مجید میں جہاں وقف کرنا ہو وہ جاننا ضروری ہے۔ ورنہ معنی بدل جاتے

ہیں۔ عموماً تین طریقوں سے غلط وقف ہوتا ہے:-

(۱) حرکت پر وقف کرنا۔ جیسے: انعمت پر وقف کرنا۔ (۲) آدھے کلمہ پر وقف کرنا۔ جیسے: صراطِ الْکَمْالَ کہہ کر وقف کرنا۔ (۳) سانس توڑے بغیر وقف کر کے آگے سے تلاوت کرنا۔

(سوال) وقف اختباری کس کو کہتے ہیں؟

جواب: جو کسی کیفیت دھلانے کی غرض سے کیا جائے۔

(سوال) وقف انتظاری کسے کہتے ہیں؟

جواب: یعنی اختلافی وجوہ کو جمع کرنے کی نیت سے کیا جائے۔

(سوال) وقف کے قواعد سے متعلق علامہ ابن جزری علیہ الرحمہ کے عربی اشعار نئے؟

وَبَعْدَ تَجْوِيدِ كَلِلْ حُرُوفٍ ☆ لَا بُدَّ مِنْ مَعْرِفَةِ الْوُقُوفِ

ترجمہ: اور بعد جان لینے ہروف کی تجوید کے، ضروری ہے وقوف کا پیچانا۔

وَالْإِبْتِدَا وَهِيَ تَقْسِيمٌ إِذْنُ ☆ ثَلَاثَةَ تَامٌ وَكَافٍ وَحَسْنٌ

ترجمہ: اور ابتدا کا، اور قاف اس وقت تقسیم کئے جاتے ہیں، تین قسموں پر تام، کافی اور حسن

وَهِيَ لِمَا تَمَ فَإِنْ لَمْ يُوجَدُ ☆ تَعْلُقٌ أَوْ كَانَ مَعْنَى فَابْتَدِ

ترجمہ: اور یہ (یعنی وقف تام) وہ جسکے لئے تمام ہو (کلام) پس اگر نہ پایا جائے تعلق۔ یا

(تعلق) معنوی پس ابتدا کریں ما بعد سے۔

فَالْتَّامُ فَالْكَافِيْ وَلَفْظًا فَامْنَعْنَ☆ إِلَّا رُوْسَ الْأَيِّ جَوْزُ فَالْحَسْنُ

ترجمہ: پس (وقف) تام پر پھر (وقف) کافی اور (تعلق) لفظی ہوتا پس منع ہے (مابعد سے ابتداء کرنا) مگر سروں پر آئیوں کے جائز رکھیں پس یہ (وقف) حسن ہے۔

وَغَيْرُ مَا تَمَّ قَبِيْحٌ وَلَهُ☆ إِلَوْقُفُ مُضْطَرًّا وَيُبَدِّلُ قَبْلَهُ

ترجمہ: اور غیر تام (کلام) پر وقف کرنا قبیح ہے اور اس کیلئے وقف اضطراری درست ہے اور ابتدائی جائیگی (وقف اضطراری میں) اس کے قبل سے۔

وَلَيْسَ فِي الْقُرْآنِ مِنْ وَقْفٍ وَجْبٌ☆ وَلَا حَرَامٌ غَيْرُ مَا لَهُ سَبَبُ

ترجمہ: اور نہیں ہے قرآن میں کوئی وقف جو واجب ہو۔ اور نہ حرام ہے سوائے اسکے کہ اس کیلئے کوئی سبب ہو۔

بَابُ الْإِسْكَانِ وَالْإِشْتَامِ وَالرَّوْمِ

ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTRE

(اسکان، اشمام اور روم کا بیان)

(سوال) وقف کی کتنی کیفیات ہیں؟

جواب: وقف کی تین کیفیتیں ہیں:- (۱) اسکان (۲) اشمام (۳) روم

(سوال) اسکان کس کو کہتے ہیں؟

جواب: اسکان اس کو کہتے ہیں جس کلمہ پر وقف کرنا ہو تو اس کا آخر اگر متحرک ہے تو اس

طرح ساکن کیا جائے کہ حرکت مکمل طور پر حذف ہو جائے۔ خواہ حرف ساکن ہو یا متحرک حرکت اصلی ہو یا عارضی، فتحہ ہو یا کسرہ وہ تمام حذف کر دیا جائے گا۔ جیسے: يَعْلَمُونَ. يَوْمُ الدّيْنِ. يَكَادُ الْبُرْقُ.

(سوال) اشام کس کو کہتے ہیں؟

جواب: اگر حرف کے آخر میں ضمہ ہو اور اسکو گرا کر ساکن کر دیا جائے اور ہنٹوں کو گول (غنجپ کی طرح) بنایا کر دیا کرے۔ یہ بتانے کیلئے کہ یہاں ضمہ تھا کہ بہرائیجی دیکھ کر سمجھ جائے کہ یہاں ضمہ ہے۔ اور اس کو وقف بالاشام کہتے ہیں۔ وقف بالاشام صرف ضمہ میں ہوتا ہے۔ مثلاً: مَجْنُونٌ. مَجْنُونٌ

(سوال) روم کسے کہتے ہیں؟

جواب: اگر حرف کے آخر میں پیش یا زیر، دوپیش یا دوزیر ہوں اور جب اس پر وقف کا ارادہ ہوتا اس کی ایک تھائی حرکت یعنی (۳/۱) ادا کی جائے گی۔ اور اس کو وقف بالروم کہتے ہیں۔ وقف بالروم صرف ضمہ یا کسرہ میں ہوتا ہے۔ مثلاً: نَسْتَعِينُ. نَسْتَعِينُ. الرَّحِيمُ، الرَّحِيمُ

نَوْط: زبر پرنہ تو اشام ہوگا اور نہ ہی روم ہوگا۔

(سوال) وقف کی علامتیں بیان کیجئے؟

جواب: وقف کی اہم اور مشہور علامتیں یہ ہیں:-

(۱) [۵] علامت آیت: اس پر وقف کرنا سنت ہے اور یہ جملہ کے مکمل ہونے کی علامت ہے۔ یہاں ٹھر جانا چاہیے۔ اگر [۵] پر [لا] آئے تو اس کے بارے میں اختلاف ہے کہ ٹھیرنا اور ملانا دونوں صورتیں جائز ہیں۔

(۲) [م] وقف لازم: یہاں پر وقف کرنا لازم ہے ورنہ معنی بدل جائیں گے۔

(۳) [ط] وقف مطلق: اس علامت پر وقف کرنا اور پھر بعد سے ابتداء کرنا جائز اور احسن ہے۔

(۴) [ج] وقف جائز: اس پر وقف کرنا اور ملا کر پڑھنا جائز ہے۔ مگر وقف کرنا بہتر ہے۔

(۵) [ز] وقف محوز: اس پر وقف کرنا اور ملا کر پڑھنا دونوں صورتیں جائز ہے۔ مگر ملا کر پڑھنا بہتر ہے۔

(۶) [ص] وقف مرخص: اس پر وقف اور وصل (ملا کر پڑھنا) دونوں صورتیں جائز ہے مگر وصل کرنا بہتر ہے۔



ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTRE

(۷) [صل] الوصل الاولی: یہاں ملا کر پڑھنا بہتر ہے۔

(۸) [ق] قیل علیہ الوقف: وقف کی سب سے کمزور صورت ہے، اگر وقف کر لیا جائے تو لوٹانے کی ضرورت نہیں ہے۔

(۹) [صل] قدیوصل: یہاں پر ٹھرنا اور ملا کر پڑھنا دونوں جائز مگر ٹھرنا اولی ہے۔

(۱۰) [قف] یہاں ٹھرنا چاہیے۔ اگر کوئی ملا کر پڑھے تو معنی میں کوئی تبدیل نہیں آتی۔

(۱۱) [ک] یہاں کا حکم وہی ہے جو پہلے والے کا ہے۔ یعنی ٹھرنا چاہیے اگر نہ ٹھرے تو کوئی مطلب نہ بد لے گا۔

(۱۲) [مع] وقف معافہ: جب یہ علامت پائی جائے تو دو میں سے ایک جگہ ٹھرنا چاہیے۔ دونوں جگہ وقف کرنا ٹھیک نہیں ہے۔

(۱۳) [فلا] وقف، وصل دونوں جائز ہے، مگر حسن وصل ہے۔

(۱۴) [لا] یہاں وقف کرنا جائز نہیں ہے اور وقف کی صورت میں فساد ہوتا ہے۔ اگر یہ آیت پر ہے تو ٹھرنا جائز ہے اور اگر درمیان میں ٹھر گئے تو پھر پچھے سے ملا کر پڑھنا ضروری ہے۔

(۱۵) [س] سکنہ: یہاں پر آواز توڑے مگر سانس نہ توڑے۔ اور تلاوت جاری رہے۔

(سوال) قرآن مجید میں کتنے مقامات پر سکنہ کیا جاتا ہے؟

جواب: قرآن مجید میں صرف چار (۴) مقامات پر سکنہ کیا جاتا ہے۔

(۱) عَوْجَاجَسْكَتَهُ قَيْمَاً (سورہ کہف پ ۱۵۴ ع ۱۳۳ آیت نمبر ۱) (۲) مِنْ مَرْقَدِنَا سَكَنَةٌ هَذَا (سورہ یسوس پ ۲۳ ع ۳۶، آیت نمبر ۵۲) (۳) مَنْ سَكَنَهُ رَاقٍ (سورہ قیامد پ ۲۹ ع ۱۸، آیت نمبر ۲۷) (۴) بَلْ سَكَنَهُ رَانَ (سورہ مطففین پ ۳۰ ع ۸، آیت نمبر ۱۲)

(سوال) علامت وقف میں پسندیدہ اوقاف کیا ہیں؟

جواب: علماء نے بیان کیا ہے کہ آیات [۵] پر وقف کرنا سنت ہے اور تمام اوقاف میں

سب سے زیادہ پسندیدہ ہے۔ اس کے بعد میم [م] کا مرتبہ جسکو وقف لازم کہتے ہیں۔ اس کے بعد [ط] جس کو وقف مطلق کہتے ہیں، پھر [ج] اور اس کے بعد [ز] اس کے بعد [ص] کا مرتبہ ہے۔ ان علامات وقف میں سے کسی جگہ وقف کر لیا جائے تو مقبل سے اعادہ کی ضرورت نہیں ہے بلکہ اس کے بعد سے ابتداء کرنا چاہیئے۔ اگرچہ آیت پر [لا] ہو۔



(سوال) ہاءِ ضمیر کس کو کہتے ہیں؟

جواب: عربی زبان میں مذکر غائب کیلئے جو ضمیر [ه] استعمال ہوتی ہے اسکو ہاءِ ضمیر یا ہاءِ کنایہ کہتے ہیں۔

(سوال) صلم کسے کہتے ہیں؟

جواب: ہاءِ ضمیر کی حرکت کو اتنا کھینچنا جس سے یاءِ مده اور ووا مده پیدا ہو جائے۔ جیسے: ہُو۔

[۵] اور زیر ہوتیا کی زیادتی سے۔ جیسے؛ ہی [۵]

(سوال) صلہ کی مقدار کیا ہے؟

جواب: صلہ کی مقدار ایک الف یا دو حرکت ہے۔

(سوال) ہائے ضمیر کے قاعدے اور مستثنیات بیان کیجئے؟

(۱) جب ہائے ضمیر / کنایہ سے پہلے والا حرف سا کن (۷) ہوتا ہاء کا صلہ نہیں کرنا چاہیے۔

صرف زیر، پیش سے پڑھنا چاہیے۔ عَلَيْهِ فِيْهِ (ہاء کا صلہ، یعنی اس کے ضمہ یا کسرہ کی حرکت دراز کر کے حروف مد کی مقدار میں کھینچ کر پڑھنے گے)

نوٹ: قرآن کریم میں ایک مقام پر اس قاعدة کا استثناء ہے۔ مثلاً؛ فِيْهِ مُهَاجَّا

(۲) اگر ہاء ضمیر (۶) کا پہلے اور بعد والا حرف متحرک ہو تو اس کو تمام قراء صلہ سے پڑھتے ہیں۔ اگر ضمہ ہوتا وہ اکی زیادتی ہو گی۔ جیسے؛ هُوْ [۶] تحریر میں اسے ضمہ معکوس (الٹا

ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTRE

پیش [۶])

اور اگر زیر ہوتا [۵] کی زیادتی ہو گی۔ ہی۔ تحریر میں اسے کسرہ تجزی (کھڑی زیر) سے ظاہر کیا جاتا ہے۔

نوٹ: دو مقام پر قرآن میں زیر کی جگہ پیش پڑھا گیا ہے۔ (۱) عَلَيْهِ اللَّهُ (پ ۲۶

۹ آیت نمبر ۱۰) (۲) وَمَا أَنْسَنِيْهُ (پ ۱۵۱ آیت نمبر ۲۳)

(سوال) ہاء ضمیر پر وقف کیسے کیا جائیگا؟

جواب: جب ہائے ضمیر پر وقف کرنا ہو تو اس کو ساکن کر دیا جائے گا۔ چاہے کوئی حرکت ہو۔ عَلَيْهِ عَلَيْهِ

(سوال) ہائے ضمیر کو مكسور پڑھنے کا قاعدہ بیان کیجئے اور اس کے مستثنیات بیان کیجئے؟

جواب: ہائے ضمیر سے پہلے کسرہ یا یائے ساکنہ آئے تو ہائے ضمیر کو مكسور پڑھنا چاہیے۔ جیسے:

فِيهِ إِلَيْهِ

اس کے قاعدے سے چار الفاظ مستثنی ہے:- (۱) وَمَا أَنْسَانِيهُ (سورہ کھف) (۲) عَلَيْهِ اللَّهُ (سورہ فتح) ان دونوں الفاظ میں حضرت سیدنا حفص کی روایت کے مطابق زیر کے بجائے پیش مردی ہے۔

(۳) أَرْجِه (سورہ اعراف و شراء) (۴) فَالْقِه (سورہ نمل) ان ہر دو الفاظ میں بجائے زیر کے ان سے سکون مردی ہے۔

(سوال) ہائے ضمیر کو مضموم پڑھنے کا کیا قاعدہ ہے، اور مستثنیات کیا ہیں؟

جواب: ہائے ضمیر کے پہلے کسرہ اور یائے ساکنہ نہ ہو تو ہائے ضمیر کو مضموم پڑھنا چاہیے۔ جیسے؛ لَهُ رَسُولُهُ . عَنْهُ - اس قاعدے سے صرف ایک ہی لفظ مستثنی ہے۔ یعنی يَتَّقُهُ

(سورہ نور)

(سوال) ہائے ضمیر میں ترک صلہ کا کیا قاعدہ ہے؟

جواب: ہائے ضمیر کے پہلے یا بعد کا حرف ساکن ہو تو صلہ کرنا چاہیے۔ جیسے؛ إِلَيْهِ - مِنْهُ -

اس قاعدے سے صرف فِیْهِ مُهَانًاً (سورہ فرقان) مستثنی ہے۔

بَابُ هَمْزَةُ الْوَصْلِ

(ھمزہ وصلی)

(سوال) ھمزہ کسے کہتے ہیں؟

جواب: الف پر کوئی حرکت زیر یزبر پیش آئے تو ھمزہ کہتے ہیں۔ جیسے؛ اذَا۔ میں [ذال] سے پہلے ھمزہ ہے اور [ذال] کے بعد [الف] ہے۔

(سوال) ھمزہ کی کتنی وضیعیتیں ہیں؟

جواب: ھمزہ کی وضیعیتیں ہیں (۱) قطعی (۲) وصلی

(سوال) ھمزہ قطعی سے کیا مراد ہے؟

جواب: وہ جو کلمہ کا جز ہوتا ہے اور وصلًاً (یعنی دو کلموں کے درمیان واقع ہونے سے) نہیں گرتا۔ اَنْذَرْتَهُمْ۔ اس مثال میں ھمزہ نہیں گریگا۔

(سوال) ھمزہ وصلی کس کو کہتے ہیں؟

جواب: ساکن حرف سے کسی بھی حرف کی ادائیگی یا شروعات ممکن نہیں ہے۔ اس دشواری کو

دور کرنے کیلئے ساکن کلمہ کے شروع میں ایک حرکت والا ھمزہ لا یا جاتا ہے، اور اس سے ابتداء کرنا آسان ہو جاتا ہے۔ اس کو ھمزہ و صلی کہتے ہیں۔

(سوال) ھمزہ و صلی کی وضاحت کیجئے؟

جواب: وہ ھمزہ و صل کی صورت میں گرجاتا ہے۔ جیسے:- فَاطْلُبْ. فَانْظُرْ

نوٹ: (الف) جب اس سے ابتداء کرنے کا ارادہ ہو تو اس لفظ کے تیسرے حرف کو دیکھا جائے گا۔ اگر تیسرے حرف کو ضمہ کو ہو تو ھمزہ کو ضمہ دیا جائیگا۔ جیسے: اُنْصُرُ.

(ب) اگر تیسرے حرف کو فتحہ یا کسرہ ہو تو ھمزہ کو کسرہ دیا جائے گا۔ جیسے: افْتَحْ. اضْرِبْ

(ج) اگر کسی لفظ کی ابتداء [ال] سے ہو تو اس ھمزہ کو فتحہ دیا جائیگا۔ جیسے: الْحَمْدُ. الَّتِي

(سوال) اگر پہلے کلمہ کے آخر میں ساکن ہو اور دوسرے کلمہ کے شروع میں ھمزہ و صلی ہو تو اس کی ابتداء کیسے کی جائے گی؟

جواب: (الف) اگر دو ساکن ایک ساتھ جمع ہو جائیں (اجماع ساکنین) اور پہلا حرف مر ہو تو گردیا جائے گا۔ جیسے: فِي الْأَرْضِ

(ب) اگر پہلا حرف ساکن غیر مدد ہو یا جمع کی ضمیر کا میم ہو تو اس کو ضمہ دیا جائیگا۔ جیسے: بِهِمُ الْأَسْبَابِ-

﴿بَابُ الْهَمْزَتَيْنَ﴾

(ہمز تین کا بیان)

(سوال) دو ہمزے ایک ساتھ آئیں تو اس کے کیا قواعد ہیں؟

جواب: دو ہمزے ایک کلمہ میں آجائیں پہلا متحرک اور دوسرا ساکن ہو تو دوسرے ہمزہ کو ہمزہ اول کی حرکت کے لحاظ سے حرف میں سے بدل کر پڑھیں گے۔ جیسے: ائِتَنَا کو ایْتَنَا ائُتُونِیٰ کو ایْتُونِیٰ۔ ائِتِمَنَ کو اوْتِمَنَ

اگر ان کلمات کو ما قبل کے کلمات سے ملا کر پڑھیں گے تو پہلا ہمزہ گرجائے گا اور دوسرا ہمزہ (ء) پڑھا جائے گا۔ جیسے: يَصْلَحُ ائِتَنَا (پ ۱۸) الَّذِي اوْتِمَنَ (پ ۳) قال ائُتُونِیٰ (پ ۱۳)

(سوال) ہمزہ و صلی کے بارے میں علامہ جزری علیہ الرحمہ کے اشعار سنائیے؟

وَابْدَا بِهِمْزِ الْوَصْلِ مِنْ فِعْلِ بِضْمٍ ☆ إِنْ كَانَ ثَالِثٌ مِنَ الْفِعْلِ يُضْمِ

ترجمہ: اور ابتداء کریں ہمزہ و صل کا ضمہ کے ساتھ۔ اگر تیسرا حرف فعل کا مضموم ہو۔

وَأَكْسِرُهُ حَالَ الْكَسْرِ وَالْفُتْحِ وَفِي ☆ الْأَسْمَاءِ غَيْرِ الَّامِ كَسْرُهَا وَفِي

ترجمہ: اور کسرہ دیں اسکو (جبکہ فعل کا تیسرا حرف) مکسور اور مفتوح ہو۔ باقی اسماء میں جن میں لام نہیں ہے۔ (ہمزہ و صلی) مکسور ہے۔

إِنِّي مَعَ ابْنَةِ امْرِيِّ وَ اثْنَيْنِ ☆ وَ امْرَأَةٍ وَ اسْمِ مَعَ اثْنَتَيْنِ

ترجمہ: وہ حن میں (ہمزہ و صلی مکسور ہوتا ہے) این .ابنہ .امری اور اثنین۔ اور امراء اور اسم کے ساتھ اثنین میں۔

﴿بَابُ الْأِبْدَالِ وَالتسْهِيلِ﴾

(بدل اور تسہیل کا بیان)

(سوال) بدل سے کیا مراد ہے؟

جواب: اگر کسی کلمہ میں دو ہمزہ ہوں تو سرے ہمزہ کو الف سے بدل کر پڑھنے کو ”بدل یا ابدال“ کہتے ہیں۔ جیسے: (۱) ءَاءُ اللَّهُ سَعَ آللَّهُ

(۲) ءَاءُ الذَّكَرِيْنَ سَعَ آللَّهُ

(۳) ءَاءُ لُئَنَ سَعَ آللَّهُ

ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTRE

(سوال) تسہیل سے کیا مراد ہے، واضح کیجئے؟

جواب: ہمزہ کو زمی سے ادا کرنے کا نام ”تسہیل“ ہے۔ سیدنا امام حفص کلمہ [ءَأَعْجَمٰي] میں دوسرے ہمزہ کی تسہیل کرتے ہیں۔ یعنی دوسرے ہمزہ کو ہمزہ اور الف کے مابین پڑھتے ہیں۔

حُکْمُ نُونِ الْقِطْنِيٌّ

(نون قطنی کا حکم)

(سوال) نون قطنی کس کو کہتے ہیں؟

جواب: تنوین کے بعد اگر همزہ و صلی ہو تو همزہ و صلی کے نیچے ایک چھوٹی نون کا اضافہ کیا جاتا ہے۔ اسکو نون قطنی کہتے ہیں مثلاً، هَمْزَةُ نِ الَّذِي۔ جَمِيعُ نِ الَّذِي۔ عَدْنِ نِ التِّي

(سوال) نون قطنی کا کیا اعراب ہوگا، امثال کے ساتھ واضح کیجئے؟

جواب: اگر پہلے کلمہ کے آخر میں تنوین (۔۔۔) ہو اور دوسرے کلمہ کی ابتداء میں همزہ و صلی ہو تو وصل کی صورت میں همزہ و صلی گر جائیگا۔ اور پہلے والے حرф پر جو حرکت یعنی تنوین ہے اس کی صرف ایک حرکت باقی رہے گی اور نون قطنی کو ہمیشہ کسرہ ہوگا۔ نُوْحُ نِ ابْنَهُ۔

ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTRE

بَابُ الْأَدْغَامِ

(ادغام کا باب)

(سوال) ادغام کسے کہتے ہیں؟

جواب: پہلے حرف ساکن کو دوسرے حرف متحرک سے ملا کر اس طرح پڑھنا کہ وہ دونوں ملکر ایک مشد درج ہو جائے۔

(سوال) مدغم اور مدغم فیہ کسے کہتے ہیں؟

جواب: جس حرف کو ملاتے ہیں اس کو ”مُدْغَمٌ“ اور جس حرف میں ملاتے ہیں اس کو ”مُدْغَمٌ فِيهِ“ کہتے ہیں۔

(سوال) ادغام کی کتنی قسمیں ہیں؟

جواب: ادغام کی دو قسمیں ہیں:- (۱) ادغام صغیر (۲) ادغام کبیر

(سوال) ادغام صغیر کس کو کہتے ہیں، اور اسکی کتنی قسمیں ہیں؟

جواب: پہلا حرف ساکن اور دوسرا حرف متھر ہوتا ادغام صغیر کہا جاتا ہے۔ اور اسکی تین

قسمیں ہیں۔ (۱) ادغام متماثلين (۲) ادغام متجانسين (۳) ادغام متقاربين

(سوال) ادغام متماثلين کو مثالوں کے ساتھ واضح کیجئے؟

جواب: (مثليں) ایک ہی مخرج اور ایک ہی صفت کے دو حرف پہلا ساکن دوسرا متھر ہو اور پہلے حرف کو دوسرے حرف میں ادغام کریں تو اسکو ادغام متماثلين کہتے ہیں۔

وَقَدْ دَخَلُوا إِذْهَبَ . قُلْ لَكُمْ لَنْ نَصْرَ.

(سوال) ادغام متجانسين کسے کہتے ہیں؟

جواب: (جنسين) یعنی اگر ایک مخرج کے دو حروف جمع ہوں اور دونوں کے صفات الگ الگ ہوں اور پہلے ساکن حرف کو دوسرے متھر حرف میں ادغام کریں تو اسکو ادغام متجانسين ہوگا۔ جیسے: [ت. ط] [ذ. ظ] آطُّ آتٌ . وَقَالَتْ طَائِفَةٌ . اِذْظَلَمُوا . مَا

عَبَدْتُمْ لَئِنْ مَبْسَطٌ.

نوٹ: اگر متاثلین اور متجانسين کا پہلا حرف ساکن ہو تو ادغام واجب ہے۔

(سوال) ادغام متقاربین سے کیا مراد ہے؟

جواب: (متقارب) ایسے دو حروف جو مخرج اور صفت کے اعتبار سے قریب ہوں۔ جیسے

[ق۔ ک] [ل۔ راء] [ن۔ راء] [ن۔ ل] اور دو کلموں میں اس طرح جمع ہوں کہ ایک حرف پہلے کلمہ کے آخر میں اور دوسرا حرف دوسرے کلمہ کے شروع میں ہو اور پہلا ساکن

ہو تو ادغام متقاربین ہو گا۔ جیسے: آفْ كَ . الْ رَّبْلُ رَّانَ . قُلْ رَّبِّيْ .

نوٹ: اگر پہلا حرف ساکن حرف مدد ہو تو ادغام نہ ہو گا۔ فِي يَوْمٍ

(سوال) ادغام کبیر کسے کہتے ہیں؟

جواب: ادغام کبیر وہ ادغام ہے جس کے دونوں حروف متخرک ہوں، پہلے حرف کو دوسرے حرف میں ادغام کیا جائے۔ یہ ادغام حضرت سیدنا حفصؓ کے مطابق صرف ایک مقام ”لَا تَأْمَنَا“ میں آیا ہے۔ اسکو دو طریقوں سے پڑھنا جائز ہے۔ پہلے نون کا ادغام مع الاشمام اور دوسرا طریقہ روم کے ساتھ۔

(سوال) ادغام کی تشدید اور مشدود کی تشدید میں کیا فرق ہے؟

جواب: تشدید ادغام میں بھی ہوتی ہے اور مشدود میں بھی ہوتی ہے۔ لیکن دونوں میں فرق

ہے۔

(۱) مشد میں ایک حرف لکھا جاتا ہے۔ جیسے؛ ئُمَّ . انَّ۔ اور ادغام میں دو حرف ہوتے ہیں۔ جیسے؛ مَنْ يَعْمَلُ۔

بَابُ الْحَذْفِ وَالْأُثْبَاتِ

(حذف واثبات کا بیان)

(سوال) حذف کسے کہتے ہیں؟

جواب: الف کے ہوتے ہوئے اس کو گردینے کا نام حذف ہے، اور قرآن مجید میں چند مقامات ایسے ہیں جہاں پر لام تاکید کے بعد کا [الف] وقف کرنے کی صورت میں ثابت اوروصل کرنے کی صورت میں حذف کر دیا جائے گا۔ اور یہ قرآن مجید کی چند مثالیں حسب ذیل ہیں:-

(۱) لَا إِلَى اللَّهِ (سورہ آل عمران پ ۲۴ ع ۵)

(۲) لَا أَوْضَعُوا (سورہ توبہ، پ ۱۰۴ ع ۱۱)

(۳) لَا أَذْبَحَنَّهُ (سورہ نمل، پ ۱۹ ع ۱۷)

(۴) لَا إِلَى الْجَحِيمِ (سورہ والصافات، پ ۲۳ ع ۲۴)

(۵) لَا أَنْتُمْ طَائِشُ رَهْبَةً (حشر، پ ۲۸ ع ۲۶)

نوٹ:- اگر ان امثال میں الف کو پڑھا جائے تو معنی تاکید کے بجائے نفی کے ہو جائیں گے۔

(سوال) اثبات کس کو کہتے ہیں؟ واضح کیجئے؟

جواب: الف کو باقی رکھنے کا نام اثبات ہے۔ یعنی وہ کلمات کے الفات جو وقف کی صورت میں باقی اور وصلًا یعنی ملا کر پڑھنے کی صورت میں حذف کردیئے جاتے ہیں۔ اور وہ مقامات یہ ہیں:- ”۵۔۶“، اس بات کی نشانی ہے کہ یہ الف پڑھانہیں جائیگا۔

(۱) لفظ [أَنَا] اور [إِيَّهَا] کا الف تمام قرآن کریم میں ملا کر پڑھنے کی صورت میں حذف کر دیا جائیگا۔

(۲) لِكَنَّا هُوَ اللَّهُ (سورہ کہف پ ۱۵ آیت نمبر ۳۸)

(۳) بِاللَّهِ الظُّنُونَا (سورہ احزاب پ ۲۱ آیت نمبر ۱۰)

(۴) وَأَطْعَنَا الرَّسُولًا (سورہ احزاب پ ۲۲ آیت نمبر ۲۶)

(۵) فَأَضْلَلُونَا السَّبِيلًا (سورہ احزاب پ ۲۲ آیت نمبر ۲۷)

(سوال) وہ کوئی مقامات ہیں جہاں الف وقفًا اور وصلًا حذف کر دیا جاتا ہے؟

جواب: قرآن کریم میں لفظ [ثَمُودٌ] چار مقامات پر لکھا جاتا ہے، مگر وقفًا و وصلًا پڑھانہیں جاتا۔

(۱) أَلَا إِنَّ ثَمُودًا (ھود، پ ۱۲ آیت نمبر ۲۰)

(۲) عَادًا وَثَمُودًا (فرقان، پ ۱۹ آیت نمبر ۳۸)

(۳) عَادًا وَثَمُودًا (عنکبوت، پ ۲۰ آیت نمبر ۳۸)

(۵) وَثُمُّوْ دَأْفَمَا أَبْقَى (نجم، پ ۲۷ آیت نمبر ۱۵)

نوٹ:- فَمَا أَتَانِيَ اللَّهُ (نمل پ ۱۹ آیت نمبر ۳۶) میں [اتَّانَى] پر وقف کرنے کی صورت میں حذف اور اثبات دونوں جائز ہے۔

☆ سَلَامِاً (دھر، پ ۲۹ آیت نمبر ۲) میں دوسرے لام کے بعد کا الف و صلاً گرada بجا یگا۔ اور وقف اور دو صورتیں جائز ہیں۔

☆ قَوَارِيْرَا. قَوَارِيْرَا (دھر، پ ۲۹ آیت نمبر ۱۶) میں ہر دو کلمات میں ملا کر پڑھنے کی صورت میں الف گر جائیگا اور وقف کی صورت میں پہلے کلمہ کا الف باقی رہے گا، مگر دوسرے کلمہ کا الف گر جائیگا۔



(سوال) امالہ کسے کہتے ہیں، امام حفص رحمۃ اللہ علیہ کہاں پر امالہ کرتے ہیں؟

ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTRE

جواب: زبر کوزیر کی طرف اور الف کو یا کی طرف لیجا کر پڑھنے کا نام امالہ ہے۔ اور سیدنا امام حفص رحمۃ اللہ علیہ قرآن مجید میں صرف ایک مقام پر امالہ کرتے ہیں۔ مَجْرِهَا (ھود، پ ۱۲ آیت نمبر ۲۱) اس کا تلفظ [مَجْرِهَا] یعنی راء کو مجھوں پڑھا جائے گا۔ (مانند ستارے کے)

﴿قرآن مجید کے متفرق مسائل﴾

(سوال) قرآن کریم کی تلاوت کے کتنے حالات ہیں؟

جواب: قرآن مجید کی تلاوت کے تین حالات ہیں:- (۱) ترتیل (۲) مدویر (۳) حدر

(سوال) ترتیل کسے کہتے ہیں؟

جواب: ترتیل اسے کہتے ہیں کہ جس سے معنی صاف اور واضح رہے اور ہر حرف کو اس کے پورے حقوق اور اس کے مخارج سے نکالنے کا نام ترتیل ہے۔ مثلاً ترقیق، تخفیم، غنہ، صفات وغیرہ

(سوال) مدویر کسے کہتے ہیں؟

جواب: متوسط (درمیانی) طریقہ سے پڑھنے کو مدویر کہتے ہیں یعنی اس رفتار میں مخارج، تخفیم، ترقیق اور صفات، غنہ وغیرہ کا لحاظ رکھتے ہوئے تھوڑا سا تیزی کے ساتھ تلاوت کریں۔

(سوال) حدر سے کیا مراد ہے؟

جواب: قواعد تجوید کا خیال کرتے ہوئے تیزی سے تلاوت کرنے کا نام حدر ہے۔ اس رفتار کو اکثر حفاظ کرام تراویح میں اختیار کرتے ہیں۔

نوت: اس سے زیادہ تیز پڑھنا منع ہے۔

(سوال) قرآن مجید میں کتنی منزليں ہیں؟

جواب: قرآن مجید میں سات منزلیں ہیں:- اسکوا حزاب بھی کہتے ہیں۔

سورۃ النساء	تا	(۱) سورۃ الفاتحہ
سورۃ توبہ	تا	(۲) سورۃ مائدہ
سورۃ النحل	تا	(۳) سورۃ یونس
سورۃ الفرقان	تا	(۴) سورۃ بنی اسرائیل
سورۃ یسین	تا	(۵) سورۃ الشعرااء
سورۃ حجرات	تا	(۶) سورۃ والصفات
سورۃ الناس	تا	(۷) سورۃ ق

ان سات (۷) منزلوں کو علماء نے [فَمِنْ بَشَّرُقْ] سے تعبیر کیا ہے۔ یعنی [ف] سے فاتحہ، [م] سے مائدہ [کی] سے یونس، [ب] بنی اسرائیل، [ش] شعراء، [و] سے والصفات اور [ق] ق کا مجموعہ ہے۔

(سوال) قرآن مجید میں وہ کون سے مقامات ہیں جن میں [ص] کو [س] سے پڑھا جاتا ہے؟

جواب: قرآن مجید میں چار (۴) مقامات ایسے ہیں جہاں لکھا تو [س] اور [ص] دونوں پڑھے جاتے ہیں، مگر پڑھنے کے طریقے مختلف ہیں۔

(۱) یَصُطُّ (پ ۱۶۴)

(۲) **بَصْطَةً** (پ ۸۴ ع ۱۶) کے [ص] کو سیدنا امام حفص [س] سے ادا کرتے ہیں۔

(۳) **الْمُصِيْطُرُونَ** (پ ۷۴ ع ۲۷) میں [ص] اور [س] دونوں طریقوں سے پڑھا جاتا

ہے۔

(۴) **بِمُصِيْطِرٍ** (پ ۳۴ ع ۱۳) میں صرف [ص] سے پڑھنا ضروری ہے۔



(سوال) قرآن مجید میں کتنے سجدے ہیں؟

جواب: حضرت سیدنا امام عظیم ابوحنیفہ رضی اللہ عنہ کے مسلک کے مطابق سجدہ تلاوت صرف [۱۲] ہیں۔ اور ہر اس شخص پر سجدہ کرنا واجب ہے جو سجدہ والی آیت پڑھے یا سنے۔

(سوال) سجدہ تلاوت کے واجب ہونے کی کتنی صورتیں ہیں؟ بیان کیجئے؟

جواب: سجدہ تلاوت کے واجب ہونے کی تین صورتیں ہیں:- (۱) آیت سجدہ کی تلاوت کرنا (۲) آیت سجدہ کا کسی انسان سے سننا (۳) کسی ایسے آدمی کی اقتداء کرنا جس نے آیت سجدہ تلاوت کی ہو۔

(سوال) سجدہ تلاوت کن لوگوں پر واجب ہے؟

جواب: سجدہ تلاوت ان لوگوں پر واجب ہے جن پر نماز واجب ہے۔ یعنی مجنون، نابالغ، حیض و نفاس والی عورتوں پر واجب نہیں ہے۔ اگر کسی کا جنون ایک دن رات سے کم رہے اس پر واجب ہے۔

(سوال) سجدہ تلاوت کا طریقہ کیا ہے؟

جواب: سجدہ تلاوت کا طریقہ یہ ہے کہ دو تکبیروں کے درمیان ایک سجدہ اس طرح کرے کہ اللہ اکبر کہتے ہوئے سجدہ میں چلا جائے۔ اور اللہ اکبر کہتے ہوئے کھڑا ہو جائے۔ اس طرح ایک سجدہ کرنے کو سجدہ تلاوت کہتے ہیں۔

(سوال) قرآن مجید میں کن کن مقامات پر آیات سجدے ہیں؟

جواب: قرآن مجید میں ان چودہ مقامات پر سجدے کئے جاتے ہیں۔

(۱) اعراف (۲) رعد (۳) نحل (۴) بنی اسرائیل (۵) مریم (۶) حج

(۷) فرقان (۸) نمل (۹) سجدہ (۱۰) ص (۱۱) حم (۱۲) النجم

(۱۳) انشقاق (۱۴) اقراء

اختلافات بروایات سیدنا امام شعبہ و امام

سیدنا حفص رحمہمَا اللَّهُ تَعَالَى

(سوال) اختلافات کس کو کہتے ہیں؟

جواب: وہ کلمات جس میں سیدنا امام عاصم کو فی رحمة اللہ کے راویان سیدنا شعبہ و سیدنا حفص رحمہمَا اللہ عزوجل نے لفظی یا اعرابی یا حرفي اختلاف کیا ہو، اس کو اختلافات کہتے ہیں۔ دونوں ائمہ کے مابین پائے جانے والے چند اختلافات نقل کئے جاتے ہیں۔ پہلے سیدنا شعبہؑ کی روایت پڑھیں پھر سیدنا حفصؑ کی روایت سے پڑھیں۔

(اختلافات اتالیق التجوید مؤلف قاری شاہ محمد تاج الدین فاروقی قادری سے لیا گیا ہے)

سلسلہ نشان	سیدنا شعبہ رحمۃ اللہ علیہ	سیدنا حفص رحمۃ اللہ علیہ	پارہ	سورہ/آیت
۱	اٰتَّخَذْتُمُ الْعِجْلَ	اٰتَّخَذْتُمُ الْعِجْلَ	۱	البقرة ۵۳
۲	هُزُوا	هُزُوا	۱	البقرة ۶۷
۳	اٰتَّخَذْتُمْ	اٰتَّخَذْتُمْ	۱	البقرة ۸۰
۴	يَعْمَلُونَ	تَعْمَلُونَ	۱	البقرة ۸۵

البقرة ٩٢	١	إِتَّحَدُتُمُ الْعِجْلَ	إِتَّحَدُتُمُ الْعِجْلَ	٥
البقرة ٩٧	١	لِجَبْرِيلَ	لِجَبْرِيلَ	٦
البقرة ٩٨	١	جَبْرِيلَ	جَبْرِيلَ	٧
البقرة ٩٨	١	مِيكَلَ	مِيكَلَ	٨
البقرة ١٢٣	١	عَهْدِي الظَّلَمِينَ	عَهْدِي الظَّلَمِينَ	٩
البقرة ١٢٥	١	بَيْتِي	بَيْتِي	١٠
البقرة ١٣٠	١	تَقُولُونَ	يَقُولُونَ	١١
البقرة ١٣٣	٢	لَرَءُوفٌ	لَرَءُوفٌ	١٢
البقرة ١٦٨	٢	خُطُواتٍ	خُطُواتٍ	١٣
البقرة ١٧١	٢	لَيْسَ الْبَرُّ	لَيْسَ الْبَرُّ	١٤
البقرة ١٨٢	٢	مُوْصٍ	مُوْصٌ	١٥
البقرة ١٨٥	٢	وَلْتُكَمِّلُوا الْعِدَّةَ	وَلْتُكَمِّلُوا الْعِدَّةَ	١٦
البقرة ١٨٩	٢	الْبَيْوَاتِ	الْبَيْوَاتِ	١٧
البقرة ٢٠٧	٢	رَءُوفٌ	رَءُوفٌ	١٨

٢٠٨	البقرة	٢	خُطُواتٍ	خُطُواتٍ	١٩
٢٢٢	البقرة	٢	يَطْهَرُنَّ	يَطْهَرُنَّ	٢٠
٢٣١	البقرة	٢	هُزُواً	هُزُواً	٢١
٢٣٦	البقرة	٢	قَدْرَةٌ	قَدْرَةٌ	٢٢
٢٤٠	البقرة	٢	وَصِيَّةٌ	وَصِيَّةٌ	٢٣
٢٤٥	البقرة	٢	يُضْطُ(ص ک) جگہ (س)	يُضْطُ	٢٤
٢٦٠	البقرة	٣	جُزْءٌ	جُزْءٌ	٢٥
٢٧١	البقرة	٣	فَيَعْمَأ	فَيَعْمَأ	٢٦
٢٧١	البقرة	٣	وَنَكَفَرُ	وَنَكَفَرُ	٢٧
٢٧٩	البقرة	٣	فَاذْنُوا	فَاذْنُوا	٢٨
آل عمران	آل عمران	٣	آلَ اللَّهِ	آلَ اللَّهِ وَصَالِمِم کے مذاقِر، طول	٢٩
آل عمران	آل عمران	٣	رِضْوَانٌ	رِضْوَانٌ	٣٠
آل عمران	آل عمران	٣	وَجْهِي	وَجْهِي	٣١

آل عمران ۲۷	۳	الْمَيِّتُ	الْمَيِّتُ	۳۲
آل عمران ۲۷	۳	الْمَيِّتُ	الْمَيِّتُ	۳۳
آل عمران ۳۰	۳	رَءُوفٌ	رَءُوفٌ	۳۴
آل عمران ۳۶	۳	بِمَا وَضَعْتُ	بِمَا وَضَعْتُ	۳۵
آل عمران ۳۷	۳	وَكَفَلَهَا زَكَرِيَّاً	وَكَفَلَهَا زَكَرِيَّاً	۳۶
آل عمران ۳۷	۳	زَكَرِيَّاً الْمُحَرَّابَ	زَكَرِيَّاءُ الْمُحَرَّابَ	۳۷
آل عمران ۳۸	۳	زَكَرِيَّاً رَبَّهُ	زَكَرِيَّاءُ رَبَّهُ	۳۸
آل عمران ۴۹	۳	بِيُوتِكُمْ	بِيُوتِكُمْ	۳۹
آل عمران ۵۷	۳	فِي وَقِيَّهُمْ	فِي وَقِيَّهُمْ	۴۰
آل عمران ۷۵	۳	يُودُّهُ	يُودُّهُ	۴۱
آل عمران ۸۱	۳	أَخْدُثُمْ	أَخْدُثُمْ	۴۲
آل عمران ۸۳	۳	يَغْفُونَ	تَبْغُونَ	۴۳
آل عمران ۸۳	۳	يُرْجَعُونَ	تُرْجَعُونَ	۴۴
آل عمران ۹۷	۳	حَجُّ	حَجُّ	۴۵

آل عمران ١٥٥	٣	مَا يَفْعَلُوا	مَا تَفْعَلُوا	٣٦
آل عمران ١٥٥	٣	فَلَنْ يُكَفِّرُوهُ	فَلَنْ تُكَفِّرُوهُ	٣٧
آل عمران ١٣٠	٣	قُرْحٌ	قُرْحٌ	٣٨
آل عمران ١٢٥	٣	نُوْتَهٰ	نُوْتَهٰ	٣٩
آل عمران ١٥٣	٣	بِيُوْتِكُمْ	بِيُوْتِكُمْ	٤٠
آل عمران ١٥٧	٣	يَجْمَعُونَ	تَجْمَعُونَ	٤١
آل عمران ١٦٢	٣	رِضْوَانٌ	رِضْوَانٌ	٤٢
آل عمران ١٧٢	٣	الْقَرْحُ	الْقَرَاحُ	٤٣
آل عمران ١٧٣	٣	رِضْوَانٌ	رِضْوَانٌ	٤٤
آل عمران ١٨٧	٣	لِتَبْيَنَنَّهُ	لِيَبْيَنَنَّهُ	٤٥
آل عمران ١٨٧	٣	لَا تَكْتُمُونَهُ	لَا يَكْتُمُونَهُ	٤٦
النساء ١٠	٣	وَسَيَّصِلُونَ	وَسَيُّصِلُونَ	٤٧
النساء ١٢	٣	يُوصَىٰ بِهَا	يُوصَىٰ بِهَا	٤٨
النساء ١٥	٣	الْبَيْوَتِ	الْبِيُوتِ	٤٩
النساء ١٩	٣	مُبَيِّنَةٌ	مُبَيِّنَةٌ	٥٠

٢٣ نساء	٥	وَاحِلٌ	وَاحِلٌ	٢١
٢٥ نساء	٥	أَحْصِنَ	أَحْصِنَ	٢٢
٥٨ نساء	٥	نِعْمًا	نِعْمًا	٢٣
٧٣ نساء	٥	لَمْ تَكُنْ	لَمْ يَكُنْ	٢٤
١١٥ نساء	٥	نُولَّهُ	نُولَّهُ	٢٥
١١٥ نساء	٥	نُصْلِهُ	نُصْلِهُ	٢٦
١٢٣ نساء	٥	يُدْخَلُونَ	يُدْخَلُونَ	٢٧
١٥٢ نساء	٦	بُرْتَبِهِمْ	نُورَتِهِمْ	٢٨
مائدة٢	٦	رُضُوانًا	رُضُوانًا	٢٩
مائدة٨	٦	شَنَانٌ	شَنَانٌ	٣٠
النبا	٣٠	غَسَاقًا	غَسَاقًا	٣١
النزعت١١	٣٠	نَخِرَةً	نَخِرَةً	٣٢
التكوير١٢	٣٠	سُعْرَتْ	سُعْرَتْ	٣٣
التكوير٢٣	٣٠	رَاهُ	رَاهُ	٣٤

الانفطار ١٧/١٨	٣٠	أَدْرَكَ	أَدْرَكَ	٧٥
التطفيف ٨/١٩	٣٠	أَدْرَكَ	أَدْرَكَ	٧٦
التطفيف ٣/١٣	٣٠	بَلْ سُكْتَهُ رَآنَ	بَلْ رَآنَ	٧٧
التطفيف ١/٣١	٣٠	فَكِهِيْنَ	فَكِهِيْنَ	٧٨
الطارق ٢	٣٠	أَدْرَكَ	أَدْرَكَ	٧٩
الغاشية ٤/٣	٣٠	تَصْلَىٰ	تُصْلَىٰ	٨٠
البلد ١٢	٣٠	أَدْرَكَ	أَدْرَكَ	٨١
البلد ٢٠	٣٠	مُوْصَدَّةٌ	مُوْصَدَّةٌ	٨٢
العلق ٧	٣٠	رَاهُ	رَاهُ	٨٣
القدر ٢	٣٠	أَدْرَكَ	أَدْرَكَ	٨٤
القارعة ٣/١٠	٣٠	أَدْرَكَ	أَدْرَكَ	٨٥
الهمزة ٥	٣٠	أَدْرَكَ	أَدْرَكَ	٨٦
الهمزة ٨	٣٠	مُوْصَدَّةٌ	مُوْصَدَّةٌ	٨٧
الهمزة ٩	٣٠	عَمَدٍ	عَمُدٍ	٨٨

الکفرون ۶	۳۰	وَلَىٰ	وَلَىٰ	۸۹
الاخلاص ۳	۳۰	كُفُواً	كُفُواً	۹۰

سبعہ کے قراء

(سوال) قراء سبعہ کے نام مع راویان و رمز بیان کیجئے؟

جواب: (۱) امام نافع مدینی۔ ان کے دوراوی (۱) قالون (۲) ورش۔ رمز [أَبْجُ]

(۲) امام عبد اللہ ابن کثیر کمی۔ ان کے دوراوی (۱) بزی (۲) قبل۔ رمز [دَهْرُ]

(۳) امام ابو عمرو بصری۔ ان کے دوراوی (۱) دوری بصری (۲) سوتی۔ رمز [حُطْيُ]

(۴) امام ابن عامر شامی۔ ان کے دوراوی (۱) ہشام (۲) ابن ذکوان۔ رمز [كِلْمُ]

(۵) امام عاصم کوفی۔ ان کے دوراوی (۱) شعبہ (۲) حفص۔ رمز [نَصَعُ]

(۶) امام حمزہ کوفی۔ ان کے دوراوی (۱) خلف (۲) خلاد۔ رمز [فَضَقُّ]

(۷) امام علی کسائی کوفی۔ ان کے دوراوی (۱) ابو الحارث لیث (۲) دوری کسائی۔

رمز [رَسْتُ]

﴿عشرہ کے تین قراء﴾

(۸) امام جعفر۔ ان کے دوراوی (۱) ابن وردان (۲) ابن جماز۔

(۹) امام یعقوب۔ ان کے دوراوی (۱) رویس (۲) روح

(۱۰) امام خلف عشرہ۔ ان کے دوراوی (۱) الحنفی (۲) ادریس

﴿قرآن کریم کی آیتوں کے ذریعہ قواعد کی مشق﴾

(سوال) آیات ذیل میں قواعد تجوید کی تشریح مکمل کیجئے؟

الَّمَ^۱ إِلَهٌ لَا إِلَهٌ إِلَّا هُوَ الْحَقُّ الْقَيُّومُ^۲ نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا^۳
لَمَّا بَيْنَ يَدِيهِ وَأَنْزَلَ التَّوْرَاةَ وَالْإِنْجِيلَ^۴ ۵ مِنْ قَبْلُ هُدًى لِلنَّاسِ وَأَنْزَلَ
الْفُرْقَانَ^۶ (جامعہ نظامیہ، امتحان ستمبر ۲۰۰۵)

ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTRE

جواب: اس آیت مبارکہ میں حسب ذیل قواعد ہیں:-

الَّمُ ، میں سیدنا امام حفص و سیدنا شعبہ علیہمَا الرَّحْمَةُ کا اختلاف یہ ہے۔ الَّمُ اللَّهُ۔ وَ صَلَامِیم
کے مد کا قصر، طول دونوں روایت میں ہوگا۔

الَّمُ = ملازم حرفي مشقل

اللَّهُ = لام جلالہ ختم

اللَّهُ = لام مد حکمتی

لَا = حرف مد

اَلٰا = حرف م

الْحُى = الف لام کے بعد حرف قمری

عَلَيْكَ = لین

الْقَيْوُمُ = الف لام قمری

بِالْحَقِّ = الف لام قمری

الْكِتَابَ = الف لام قمری

مُصَدِّقاً لَمَا = ادغام بلا عنہ

مَا = موصلى

بَيْنَ = حرف لین

وَأَنْزَلَ = نون ساکن کا اخفاء

الْتَّوْرَاةَ = لام تعریف مششی

رَأَةَ = موصلى

وَالْإِنْجِيلَ = نون ساکن کا اخفاء - موصلى

مِنْ قَبْلُ = نون ساکن کا اخفاء - ب میں قلقله صغیری۔

هُدَى لِلنَّاسِ = ادغام بلا عنہ - نون مشدد - موصلى

وَأَنْزَلَ = نون ساکن کا اخفاء

الْفُرْقَانَ = الف لام کا حروف قمری - راء ختم وقف پر معارض

(سوال) لَقَدْ جَاءَ كُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ

بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ۝

اس آیت کریمہ میں کیا قواعد ہیں اس کو واضح کیجئے؟

جواب:- رَءُوفٌ میں اختلاف سیدنا حضرت شعبہ پایا جاتا ہے۔ سیدنا شعبہ اس کو رَءُوفٌ پڑھتے ہیں۔

لَقَدْ = دیں قلقله صغری

جَاءَ كُمْ = مد واجب

جَاءَ كُمْ رَسُولٌ = میم ساکن کا اظہار۔ رَخْمٰم

رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ = راءٌ رَخْمٰم۔ توین کا ادغام مع الغنة۔ نون ساکن کا اظہار۔ نون ساکن کا اخفاء

أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ = میم ساکن کا اظہار۔ مد اصلی۔ توین کا اظہار۔ حرف لین۔

ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTRE

ما=حرف مد

عَنْتُمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ = میم ساکن کا اظہار۔ رابریک۔ مد اصلی۔ نون ساکن کا اظہار۔ حرف لین۔ میم ساکن کا اخفاء۔ حرف مد

بِالْمُؤْمِنِينَ = مد اصلی

رَءُوفٌ رَّحِيمٌ = مد اصلی۔ رَخْمٰم۔ نون ساکن کا ادغام بلا غنة۔ رَخْمٰم۔ وقف پر مد عارض (سوال) وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ . قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ . أَفَإِنْ مَاتَ أُو قُتِلَ

انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ . وَمَنْ يَنْقُلِبْ عَلَىٰ عَقِبِيهِ فَلَنْ يُضْرِّ اللَّهُ شَيْئًا
وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّكِرِينَ ۝

وَمَا = حرف مد

مُحَمَّدًا = ميم مشددة - تنوين كاظهار - حرف مد

رَسُولٌ = راثم - حرف مد - وقف پرم عارض

فَد = ققله صغري

مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ = نون ساكن كاخفاء - بـ پـ ققله صغري - راثم

أَفَإِنْ مَاتَ = نون ساكن كادغام مع الغنة -

أو = حرف لين

فُتِلَ انْقَلَبْتُمْ = نون ساكن كاخفاء - بـ پـ ققله صغري - ميم ساكن كاظهار - لام پرم حكمي

عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ = مـ صـ

وَمَنْ يَنْقُلِبْ عَلَىٰ = نون ساكن كادغام مع الغنة - اخفاء

عَقِبِيهِ = یـ پـ حـ رـ لـ يـ

فَلَنْ يُضْرِّ اللَّهُ = نون ساكن كادغام مع الغنة - راثم - لام جلاله راثم

شَيْئًا = حرف لين - ےـ پـ وـ قـ فـ کـ صـورـتـ مـیـںـ شـیـئـاـ حـ رـ فـ مد

وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّكِرِينَ = حرف لين - لام جلاله بـ اـ رـ يـ حـ رـ شـ مـ شـ حـ رـ مد - رـ

ترقیق۔ وقف پر مدعا رضی

(سوال) إِنَّ اللَّهَ وَمَلِئَكَتْهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُوْعَ عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيْمًا

اس آیت میں پائے جانے والے احکام تجوید بیان کیجئے؟

جواب: إِنَّ اللَّهَ = نون مشدد۔ لام جلالہ ثم

وَمَلِئَكَتْهُ = مد واجب۔ مد حکمی

يُصَلُّونَ = حرف مد

عَلَى النَّبِيِّ = حرف مشمشی۔ نون مشدد

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ = مد جائز۔ حرف مشمشی۔ حرف مد

آمَنُوا = مد حکمی۔ حرف مد

سَلِّمُوا = حرف مد

تَسْلِيْمًا = وقف پر مدعا رضی۔ ما کہہ کر وقف کیا جائے گا۔

(سوال) لَا كُرْهَةٌ فِي الدِّينِ . قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ . فَمَنْ يَكْفُرُ بِالظَّاغُوتِ

وَيُؤْمِنُ مِنْ مِبْالِهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرُوهَ الْوُثْقَى . لَا انْفِصَامَ لَهَا . وَاللَّهُ سَمِيعٌ

عَلِيِّمٌ ۝ اس آیت مبارکہ میں پائے جانے والے قواعد بیان کیجئے؟

جواب: لَا = حرف مد



ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTRE

فِي الدِّينِ = حرف مشی - حرف مد

قَدْ تَبَيَّنَ = ادغام متباين -

مِنَ الْغَيِّ = حرف قمری -

فَمَنْ يَكُفُرُ = نون ساکن کا ادغام مع الغنة - راختم

بِالْطَّاغُوتِ = حرف مشی - حرف مد

وَيُوْمٌ مِّنْ مِّنَ الْلَّهِ = نون ساکن کا اقلاب - لام جلالہ باریک

فَقَدِ اسْتَمْسَكَ = میم ساکن کا اظہار

بِالْعُرُوهِ الْوُتْقِيِّ = حرف قمری - راختم - حرف قمری - مکمل

لَا انْفِصَامَ لَهَا = نون ساکن کا اخفاء - حرف مد - حرف مد

وَاللَّهُ = لام جلالہ مخفی

سَمِيعُ عَلِيِّمٍ = پی حرف مد - نون ساکن کا اظہار - وقف پر مد عارض

(سوال) وَحَاجَهُ قَوْمٌ . قَالَ أَتَحَا جُونَى فِي اللَّهِ وَقَدْ هَدَانِ . وَلَا أَخَافُ مَا

تُشْرِكُونَ بِهِ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ رَبِّي شَيْئًا . وَسَعَ رَبِّي كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا ۝ آیت بالا

میں پائے جانے والے قواعد بیان کیجئے ؟

جواب : وَحَاجَهُ = مدلالم - مکمل

قَوْمٌ = حرف لین - مکمل

فَالَّذِي = حرف مد

أَتُحَاجُّونَ = ملازم کلمی مدنی - نون مشدد - حرف مد

فِي اللَّهِ = لام جلاله ترقیق

وَقَدْ هَدَانِ = د پر قلقلہ صغری - حرف مد

وَلَا أَخَافُ = حرف مد - مد جائز

أَخَافُ = حرف مد -

تُشْرِكُونَ = راترقيق - حرف مد
بِهِ = مد حکمی
الَا = حرف مد



ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTER

أَفَلَا = لام پر حرف مد
رَبِّيُّ = راختم - حرف مد

تَسْذِكَرُونَ = را پر حرف مد وقف پر مد عارض

(سوال) وَمَنْ يَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًاٰ أَخْرَىٰ لَا بُرْهَانَ لَهُ بِهِ، فَإِنَّمَا حِسَابُهُ عِنْدَ رَبِّهِ ط

إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الْكُفَّارُونَ ۝ وَقُلْ رَبِّ اغْفِرْ وَارْحَمْ وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّاجِحِينَ ۝

مندرجہ ذیل آیت کریمہ تو اعدکی روشنی میں واضح کیجئے؟

وَمَنْ يَدْعُ مَعَ = نون ساکن کا ادغام مع الغنة - د پر قلقلہ صغری

مَعَ اللَّهِ = لام جلاله راختم

إِلَهًا أَخْرَ = نون ساکن کا اظہار۔ مد حکمی۔ راء مُخْمَّم

بُرْهَان = راء مُخْمَّم۔ حرف مد
لَا = حرف مد

فَإِنَّمَا = نون مشدد۔ مد حکمی
لَهُ = مد حکمی

حِسَابَةً = حرف مد۔ مد حکمی

عِنْدَ رَبِّهِ = نون ساکن کا اخفاء۔ راء مُخْمَّم

لَا = حرف مد
إِنَّهُ = نون مشدد۔ مد حکمی

يُفْلِحُ الْكُفَّارُونَ = حرف قمری۔ حرف مد۔ راء مُخْمَّم۔ وقف پر مد عارض

وَقُلْ رَبِّ اغْفِرْ = راء مُخْمَّم۔ راتر قیق

وَارَّحَمْ وَأَنْتَ = راء مُخْمَّم۔ میم ساکن اظہارتا کیدی۔ نون ساکن کا اخفاء

خَيْرُ الرَّاحِمِينَ = حرف لیں۔ راء مُخْمَّم۔ حرف سمشی۔ راء مُخْمَّم۔ وقف پر مد عارض

قرآنی معلومات

(سوال) قرآن کس کو کہتے ہیں؟

جواب: حضور اکرم ﷺ پر جو اللہ تبارک و تعالیٰ کی جانب سے بذریعہ وحی نازل ہوئی۔ اس کو قرآن مجید کہتے ہیں۔ قرآن لغت میں مصدر ہے جو مترا د فرائید ہے۔ یعنی کثرت اور تسلسل سے تلاوت کی جانے والی کتاب۔

قرآن مجید کے کتنے نام ہیں؟

جواب: علماء امت نے قرآن مجید کے بہت سے نام گنوائے ہیں، بعض علماء نے (۵۵) اور بعض نے (۹۰) تک بتائے ہیں۔ دونام جو بہت مشہور اور معروف ہیں؛۔

(۱) القرآن (۲) الكتاب۔ اس کے علاوہ وہ نام جن کو اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید میں ذکر فرمایا ہے۔ **الفرقان، الذکر، النور۔** وغیرہ ہیں۔

(سوال) قرآن مجید کا نزول کیسے، اور کس کے ذریعہ ہوا؟

جواب: قرآن مجید اللہ تبارک و تعالیٰ کی آخری کتاب ہے جس کو اللہ عزوجل نے اپنے محبوب حضور پر نور حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ پر بواسطہ حضرت جبریل علیہ السلام مدرسجا ۳۳ سال کی مدت میں حسب ضرورت و مصالح نازل فرماتا رہا۔ آپ کی عمر شریف جب ۳۰ سال کی ہوئی اور آپ غارِ حرام میں استغراق ذکر و مناجات میں تھے کہ حضرت جبریل امین علیہ السلام نے سورہ اقراء کی ابتدائی ۵ آیات لے کر آپ کی خدمت میں حاضر ہوئے۔

ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTER

جواب: حروف قرآن: اب تثج۔ وغیرہ حروف ہجاءیہ عربیہ ہیں، اور اس کے حروف کی تعداد مختلف ہیں۔

حجاج بن یوسف ثقفی نے قراء، کتاب، حفاظ کو جمع کیا اور انہیں حروف کو گنے کا حکم دیا۔ اس روایت کے مطابق قرآن کریم تین لاکھ چالیس ہزار سات سو چالیس (۳۸۰۷۴۰) حروف پر مشتمل ہیں۔

اور عبد اللہ بن جبیر عن مجاہد فرماتے ہیں کہ حروف قرآن مجید تین لاکھ ایکس ہزار (۳۲۱۰۰) ہیں۔ اور ایک روایت کے مطابق تین لاکھ تیس ہزار پندرہ (۳۲۳۰۱۵) بتلائی گئی۔

(سوال) قرآن مجید میں کوئی حروف کتنے ہیں بیان کرو؟

جواب: امام نسفی نے اپنی کتاب ”جمع العلوم و مطلع الخجوم“ میں امام جلال الدین السیوطی رحمہ اللہ نے نقل کیا۔

۳۲۷۳	[ج]	۱۲۶	[ث]	۱۱۹۹	[ت]	۱۱۳۸	[ب]	۳۸۸۷۲	[ا]
۱۱۷۹۳	[ر]	۸۲۶	[ذ]	۵۶۳۲	[د]	۲۳۱۶	[خ]	۲۹۷۳	[ح]
۱۲۰۷	[ض]	۲۰۱۲	[ص]	۲۲۵۳	[ش]	۵۸۹۱	[س]	۱۵۹۰	[ز]
۸۳۹۹	[ف]	۲۲۰۸	[غ]	۹۲۲۰	[ع]	۸۲۲	[ظ]	۱۲۷۳	[ط]
۳۶۵۶۰	[ن]	۳۰۰۲۶	[ل]	۲۵۵۳۵	[م]	۹۵۲۲	[ک]	۶۸۱۳	[ق]
۳۵۹۱۹	[ی]	۳۲۷۲۰	[ء]	۱۹۰۷۰	[۵]	۲۵۵۳۶	[و]		

(سوال) قرآن مجید میں کلمات کتنے ہیں؟

جواب: کلمہ کی جمع کلمات ہے، حروف سے ملکر بننے والے مجموعہ کو کلمہ کہتے ہیں۔

کلمہ کے حروف کی ابتداء [۲] اور انتہا [۱۰] یا [۱۱] ہوتی ہے۔ حاج جن یوسف نے حضرت حسن بصری، حضرت ابوالعلیٰ، حضرت مالک بن دینار اور عاصم الحجری رحمہم اللہ علیہم

اجمیعِ کو اس مقصد کیلئے جمع کیا تھا کہ وہ کلمات قرآنیہ کی تعداد کو واضح کریں۔ ان حضرات نے کہا: کلمات قرآن ستّر ہزار چار سو ان تالیس (۲۳۹) ہیں۔ اور تاریخ القرآن میں تھوڑے سے اختلاف کے ساتھ یوں بیان کیا گیا ہے: کلمات کی تعداد ستّر ہزار نو سو چوتیس (۲۷۹) ہے۔

(سوال) قرآن کریم میں آیات کی تعداد واضح کیجئے؟

جواب: آئیہ، کی جمع آیات ہے۔ اور یہ چند حروف اور جملوں کے مجموعہ کو کہتے ہیں۔ آیات کی کئی طرح سے تقسیم کی گئی ہے۔ مثلاً، اوامر و نواہی، وعدہ و عید، حلت و حرمت۔ فقصص و امثال، ذکر و تسبیح وغیرہ جن کی تفصیل درج ذیل ہے۔

تعداد آیات باعتبار احکام

[آیات امر]	۱۰۰۰	[آیات نبی]	۱۰۰۰
[آیات وعدہ]	۱۰۰۰	[آیات فقصص]	۱۰۰۰
[آیات امثال]	۱۰۰۰	[آیات حرمت]	۲۵۰
[آیات حلت]	۱۰۰	[آیات تسبیح]	۲۵۰
[آیات متفرقہ]	۶۶۶	[جملہ آیات]	۶۶۶

(سوال) قرآن مجید کتنی سورتوں پر مشتمل ہے؟

جواب: آیات کے مجموعہ کو سورۃ کہتے ہیں اور اسکی جمع سُوْرَہ ہے۔ سُوْرَہ کی تعداد کے بارے میں صحابہ کرام میں بھی اختلاف موجود ہے، بعض صحابہ کرام کا کہنا ہے کہ سور (۱۱۲) ہیں

وہ سورۃ الانفال اور سورۃ برآۃ کو علحدہ سور مانتے ہیں، اور بعض صحابہ کرام کے نزدیک (۱۱۳) ہیں، جو سورۃ الانفال اور سورۃ البرآۃ کو ایک ہی سورۃ مانتے ہیں اور ان کی دلیل یہ ہے ان دونوں سور کے درمیان بسملہ نہیں لکھا گیا ہے۔ مگر مصحف عثمانی یعنی جو حضرت عثمان غنی رضی اللہ عنہ کے دورِ خلافت میں جس کی اشاعت عمل میں آئی اس میں سورۃ علحدہ ہیں مگر ان دونوں کے درمیان بسملہ نہیں لکھا گیا ہے۔

(سوال) قرآن مجید کی سورتوں کی وسعت و مقدار بیان کیجئے؟

جواب: قرآن مجید کی سورتیں اپنی وسعت اور مقدار کے اعتبار سے مختلف ہیں۔ علامہ جلال الدین سیوطی رحمہ اللہ نے الاقان میں فرماتے ہیں کہ سورۃ البقرۃ سے سورۃ التوبہ تک کی بڑی سورتوں کو ”طوال“ کہتے ہیں اور ان کے بعد کی سورتوں کو جن کی آیات کی تعداد سور (۱۰۰) یا سو (۱۰۰) سے زیادہ ہے اس کو ”میانی“ کہتے ہیں۔ اور جو سو سے کم ہیں انکو ”مثانی“ اور ان کے بعد ”مفصل“ اور آخر کی چھوٹی سورتوں کو ”قصار“ کہتے ہیں۔

(سوال) قرآن مجید میں جملہ کتنے پارے ہیں؟

جواب: قرآن کریم میں جملہ میں (۳۰) پارے ہیں۔

(سوال) قرآن مجید کی تدوین کیسے ہوئی؟ بیان کیجئے؟

جواب: حضور اکرم ﷺ کی حیات مبارکہ میں قرآن کریم کا نزول وحی کا زمانہ تھا اس لئے قرآن مجید کی تدوین عمل میں نہیں آئی۔ البتہ صحابہ کرام کا تبیین وحی تھے ان کو رسول اللہ

علیکم اللہ نزول آیات کے بعد فرماتے کہ اس آیت کو فلاں سورہ میں فلاں آیت کے بعد یا فلاں آیت سے پہلے رکھو۔ اس طرح صحابہ کرام اپنے پاس موجود قرآن کے اجزاء میں جمع کر لیتے تھے۔ باضابطہ قرآن مجید کو ایک کتابی شکل میں خلیفہ اول حضرت سیدنا ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ نے جمع کیا جسکی تفصیل کچھ اس طرح ہے:-

حضرت سیدنا ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کے دورِ خلافت میں جنگ یامہ میں کئی حفاظ صحابہ کرام جام شہید ہو گئے۔ حضرت سیدنا عمر رضی اللہ عنہ کے اصرار پر حضرت سیدنا ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کے حکم سے ان منتشرہ اور اُراق کو جمع کرنا شروع کیا گیا اور یہ کام حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ کے دورِ خلافت میں مکمل ہو گیا۔ اور اسکو امام المؤمنین بی بی خصہ بنت عمر رضی اللہ عنہ کے پاس محفوظ کر دیا گیا۔ پھر حضرت سیدنا عثمان غنی رضی اللہ عنہ نے کئی نسخے لکھوا کر بے شمار ممالک اسلامیہ کو روانہ فرمایا اور آج بھی صحیفہ عثمانی کے مطابق قرآن مجید ساری دنیا میں لکھی اور تلاوت کی جاتی ہے۔

ABUL FIDA ISLAMIC READING CENTER

﴿ قرآن مجید کتنے دنوں میں ختم کرنا چاہیے ﴾

(سوال) قرآن کریم کتنے دنوں میں ختم کرنا چاہیے؟

جواب: قرآن کریم کے ختم کے بارے میں مختلف احادیث و ارشادات صحابہ ہیں۔ ابو داؤد کی ایک حدیث شریف میں آتا ہے:-

﴿ اَقْرَأْهُ الْقُرْآنَ فِي كُلِّ سَبْعٍ وَلَا تَنْزِدُ ﴾ (ہرساتِ دن میں پورا قرآن پڑھیں اور

اس سے زیادہ دن میں ختم نہ کریں)

دوسری روایت میں صحابہ کرام سے پوچھا گیا کہ سرکار دو عالم صلی اللہ علیہ وسلم قرآن مجید کتنے دن میں ختم فرماتے تھے، تو فرمایا کہ تین اور پانچ یوم میں قرآن مجید ختم کر لیا کرتے تھے۔ صحابہ امت نے تین دن سے کم میں قرآن مجید ختم کرنے کو مکروہ قرار دیا ہے۔ اکثر علماء نے قرآن کریم تین یا پانچ یا سات دن میں ختم کر لیا کرتے تھے۔ اور علماء نے بھی فرمایا ہے کہ ختم قرآن میں چالیس دن سے زیادہ تاخیر کرنا مکروہ ہے۔

(سوال) زیادہ سے زیادہ کتنے دنوں میں قرآن مجید ختم کرنا چاہیے؟

جواب: ہمارے مولانا سیدی ابوالقداء پروفیسر ڈاکٹر محمد عبد اللہ خان صاحب قبلہ (خلیفہ محمدث دکن و سابق صدر شعبۃ العربی جامعہ عثمانیہ) اکثر فرمایا کرتے کہ قرآن کا حق یہ ہے کہ ہر سال میں کم سے کم دو قرآن مجید ختم کئے جائیں جس نے سال میں دو مرتبہ ختم نہیں کیا اس نے قرآن کا حق ادا نہیں کیا۔ اور فرماتے کہ مسلمان اگر بہت مصروف ہے تو روزانہ کم از کم پاؤ پارہ پابندی کے ساتھ پڑھے۔ الٰم سے شروع کریں اور سورہ ناس تک ختم کریں۔ اس کو دور کہتے ہیں۔ منتخب سورتوں کے پڑھنے کا ثواب ضرور ہے لیکن اسکے ساتھ دور ضرور مکمل کرنا چاہیے کہ دور کی اہمیت اور فضیلت ثابت ہے۔

﴿ ختم القرآن ﴾

(سوال) ختم القرآن کے موقع پر کیا اہتمام کرنا چاہیے؟

جواب: قرآن مجید کے ختم کے موقع پر اپنے احباب اور اعزہ اقرباء کو جمع کرنا یہ صحابہ کرام سے ثابت ہے اور غیث النفع اور الاتقان میں ہے:-

﴿عَنْ مُجَاهِدٍ قَالَ كَانُوا يَجْتَمِعُونَ عِنْدَ خَتْمِ الْقُرْآنِ وَيَقُولُونَ عِنْدَهُ تُنَزَّلُ الرَّحْمَةُ﴾ حضرت مجاہد فرماتے ہیں کہ وہ (سیدنا انس اور حضرت سیدنا ابن عمر رضی اللہ عنہما،) ختم قرآن کے موقع پر جمع کرتے تھے اور وہ (سیدنا انس اور حضرت سیدنا ابن عمر رضی اللہ عنہما،) فرماتے تھے کہ اس وقت رحمتوں کا نزول ہوتا ہے۔

علامہ سید علی نوری قدس سرہ نے غیث النفع میں یہ بھی لکھا ہے کہ ختم قرآن مجید کے موقع پر روزہ رکھنا بھی مستحب ہے۔ اور امام نوری فرماتے ہیں کہ ختم قرآن مجید کے موقع پر دعا کرنا مستحب ہے۔ اور جو دعا کی جائے وہ مستجاب ہوگی۔

آداب دعاء میں سے یہ بھی ہے کہ دعاء سے پہلے حمد باری تعالیٰ اور شفاء کرے اور حضور انور علیہ السلام پر درود شریف بھیجے۔ اور اس موقع پر استغفار اور دعاء خیر طلب کرے۔ جیسا کہ

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے ایک حدیث پاک مردی ہے:-

﴿قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّمَ مَنْ قَرَأَ الْقُرْآنَ وَحَمِدَ الرَّبَّ وَصَلَّى النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّمَ رَبَّهُ فَقَدْ طَلَبَ الْخَيْرَ مِنْ مَكَانِهِ﴾ رواہ البیهقی فی شب

الایمان

دعا ختم قرآن کے موقع پر کی جانے والی مختلف دعائیں ہیں۔ حضرت ابی ذر الھر وی ابی سلیمان داؤد بن قیس رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ آپ ﷺ کے موقع پر یہ دعا فرماتے تھے:-

اللَّهُمَّ إِنْسُ وَحْشَتِي فِي قَبْرِي أَللَّهُمَّ ارْحَمْنِي بِالْقُرْآنِ الْعَظِيمِ وَاجْعَلْهُ لِي
 إِمَامًاً وَهَدِيًّا وَنُورًاً وَرَحْمَةً. اللَّهُمَّ ذَكْرُنِي مِنْهُ مَا نَسِيْتُ وَعَلِمْنِي مِنْهُ مَا
 جَهِلْتُ وَأَرْزُقْنِي تِلَاوَةً إِنَّا لِلَّيْلَ وَإِنَّا لِلَّهَارِ وَاجْعَلْهُ لِي حُجَّةً يَارَبَّ
 الْعَالَمِينَ.

(ترجمہ) اے اللہ میری قبر میں میری وحشت اور پریشانی کو دور فرم۔ خدا یا قرآن عظیم کی برکت اور رحمت سے مجھے نواز دے۔ قرآن کریم کو میرے لئے رہنا اور پیشوavnana اور ساتھ ہی نور اور رحمت بنا۔

ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTRE

اے اللہ اس میں سے جو میں بھول گیا ہوں مجھے یاد دلا دے اور اس میں سے جو میں نہیں جانتا وہ مجھ کو سکھا دے اور رات دن مجھے اس کی تلاوت نصیب فرم۔ اور قیامت کے دن اسکو میرے لئے دلیل بنا۔ اے سارے عالم کے پروش کرنے والے میری یہ دعا قبول فرم۔

حضرت داؤد ابن قیس جو اس کے راوی ہیں تبع تابعین سے ہیں جوثقة صالح اور عابد

گذرے ہیں اور مالک بن انس رضی اللہ عنہ کے اصحاب سے ہیں۔ امام مسلم نے بھی اپنی کتاب مسلم شریف میں ان سے روایت کی ہے۔

(سوال) ختم قرآن کے موقع پر کن آیات کو پڑھا جاتا ہے؟

جواب: جب قرآن کریم کی تلاوت پوری ہو جائے اور معوذ تین (سورہ فلق اور سورہ ناس) کے بعد بلا وقفہ سورہ فاتحہ اور پانچ آیات سورہ بقرہ کی ”هُمُ الْمُفْلِحُونَ“ تک پڑھنا چاہیے۔ یہ طریقہ مسنون و مستحب ہے۔ حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں کہ ایک شخص نے حضور ﷺ سے سوال کیا کہ کون سا عمل اللہ تعالیٰ کو زیادہ محبوب ہے؟ آپ نے فرمایا:-

﴿الَّذِي يَقُرُّوْ مِنْ أَوَّلِ الْقُرْآنِ إِلَى الْخِرِّهِ كُلَّمَا حَلَّ ارْتَحَلَ﴾ (وہ شخص جو کہ قرآن کریم پڑھتا ہے اول قرآن سے آخر تک پھر لوٹ جاتا ہے اول کی طرف اور تلاوت شروع کر لیتا ہے)۔ سلف صالحین سے عموماً قرآن کے آخری سورتوں میں یعنی سورہ واضحی سے سورہ والناس تک ہر سورہ کے ابتداء پر ”اللہ اکبر“ کہتے ہیں۔

نوٹ: سلف صالحین کا معمول رہا ہے کہ ختم قرآن مجید کے موقع پر ان رکوعات کی تلاوت کیا کرتے ہیں:-

لَا يَسْتَوِي أَصْحَبُ النَّارِ وَأَصْحَبُ الْجَنَّةِ طَ أَصْحَبُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ ۝
لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَّرَبِّيَتْهُ خَاسِعًا مُتَصَدِّعًا مِنْ حَشْيَةِ اللَّهِ ط

وَتُلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ۝ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا
 هُوَ جَوْهَرُ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ ۝ جَوْهَرُ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۝ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا
 هُوَ جَوْهَرُ الْمَلِكِ الْقُدُوسِ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَمَّيْمُ الْعَزِيزُ الْجَبَارُ الْمُتَكَبِّرُ طَ
 سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ۝ هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِيُّ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ
 الْحُسْنَىٰ طَيِّبَاتُهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ۝ وَهُوَ الْعَزِيزُ
 الْحَكِيمُ ۝ (سورۃ الحشر پ ۲۸ آیت نمبر ۲۰ تا ۲۲)۔ پھر سورہ اخلاص تین مرتبہ سُمِ اللہ
 الرحمن الرحیم کے ساتھ معوذ تین (سورہ فاتحہ سورہ ناس)۔ اور سورہ فاتحہ۔ اس کے بعد یہ

پڑھیں:-

الَّمْ ۝ ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَبَّ لَهُ ۝ جَمِيلٌ فِيهِ ۝ جَهَنَّمٌ هُدًى لِلْمُتَّقِينَ ۝ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ
 بِالْغَيْبِ وَيَقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمَمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُفْعِلُونَ ۝ وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنْزِلَ
 إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ ۝ وَبِالآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ۝ وَلَئِكَ عَلَىٰ هُدًى
 مِنْ رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ۝ (سورہ بقرہ پ آیت اتا ۵)

پھر آیت الکرسی:- اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ جَوْهَرُ الْحَقِيقَةِ ۝ جَلَّ لَا تَخْدُهُ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ طَ
 لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۝ طَمَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ طَ
 يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ ۝ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ حَ
 وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ ۝ وَلَا يَتُوْذَهُ حِفْظُهُمَا ۝ وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ

(سورہ بقرہ پ ۳ آیت نمبر ۲۵۵)

پھر سورہ بقرہ کی آخری دو آیتیں:- اَمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ طَكُّلُ اَمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَئِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ قَدْ لَا نُفَرَّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ قَدْ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا فَرُغْفَرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ۝ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا طَلَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكتَسَبَتْ طَرَبَّنَا لَا تُوَاحِدُنَا إِنْ نَسِيْنَا أَوْ أَخْطَأْنَا فَرَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْنَاهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا حَرَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ حَوْاْعِفُ عَنَّا وَقَفَةً وَأَغْفِرْ لَنَا وَقَفَةً وَأَرْحَمَنَا وَقَفَةً أَنْتَ مَوْلَانَا فَانْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكُفَّارِ ۝ (سورہ بقرہ پ ۳ آیت نمبر ۲۸۴، ۲۸۵)

اس کے بعد منتخب آیتوں کی تلاوت کی جاتی ہے:- شَهَدَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ ۚ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمُ قَائِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ۝ إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ إِلَّا سَلَامٌ فَ وَإِنَّا عَلَى ذَلِكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ ۝ وَتَمَّتْ كَلِمَتُ رَبِّكَ صِدْقًا وَعَدْلًا طَلَّا مُبَدِّلًا لِكَلِمَتِهِ حَوْاْسِيْعُ الْعَلِيِّمُ ۝

لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ

بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ۝

إِنَّ رَحْمَةَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ ۝

دُعَا هُمْ فِيهَا سُبْحَنَكَ اللَّهُمَّ وَتَحِيَّتُهُمْ فِيهَا سَلَامٌ وَآخِرُ دُعْوَاهُمْ أَنْ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝

وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ ۝

مَا كَانَ مُحَمَّدًا أَبَا أَحَدٍ مِّنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّنَ طَوْكَانَ

اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ۝

إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ طَيِّبِهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلَوَاتُهُ وَسَلَامُوا

تَسْلِيماً ۝

☆ الَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَفْضَلَ

صَلَواتِكَ وَعَدَدَ مَعْلُومَاتِكَ وَبَارِكْ وَسَلِّمْ ☆

﴿ متفرق فواعد ضروریہ ﴾

﴿ الف جو کھا جاتا ہے لیکن پڑھا نہیں جاتا وہ حسب ذیل ہیں ﴾

سلسلہ نشان	اس طرح لکھا گیا ہے	اس طرح پڑھنا چاہیے	پارہ رکوع
۱	اَفَإِنْ	اَفَإِنْ	۲/۳
۲	لَا إِلَيَّ اللَّهُ	لَا إِلَيَّ اللَّهُ	۷/۳
۳	اَنْ تَبْوَءَ ا	اَنْ تَبْوَءَ ا	۹/۶
۴	مَلَائِهٍ	مَلَائِهٍ	ہر جگہ
۵	اَنَّ	اَنَّ	ہر جگہ
۶	لَا اُوْضَعُو	لَا اُوْضَعُو	۱۰/۱۳
۷	اَلَا اِنَّ ثَمُودًا	اَلَا اِنَّ ثَمُودًا	۶/۱۲
۸	وَثَمُودَةٌ	وَثَمُودَةٌ	۷/۱۲
۹	لِتَسْلُو	لِتَسْلُو	۱۳/۱۰
۱۰	لَنْ نَدْعُوَا	لَنْ نَدْعُوَا	۱۵/۱۳
۱۱	لِشَاءِي	لِشَاءِي	۱۵/۱۶

١٢	لَكِنَّا	لَكِنَّ	١٧/١٥
١٣	لَاذْبَحَنَهُ	لَاذْبَحَنَهُ	١٧/١٩
١٤	لَيَرْبُوَ	لَيَرْبُوَ	٧/٢١
١٥	الظُّنُونَ	الظُّنُونَا	١٨/٢١
١٦	الرَّسُولُ	الرَّسُولَا	٥/٢٢
١٧	السَّبِيلُ	السَّبِيلَا	٥/٢٢
١٨	لَا إِلَى الْجَحِيمِ	لَا إِلَى الْجَحِيمِ	٦/٢٣
١٩	لَيَلُوَ	لَيَلُوا	٨/٢٦
٢٠	نَبُلُوَ	نَبُلُوا	٨/٢٦
٢١	لَا اتَّمْ	لَا اتَّمْ	٥/٢٨
٢٢	سَلِيلَ	سَلِيسَلا	١٩/٢٩
٢٣	قَوَارِيرَ	قَوَارِيرَا	١٩/٢٩

﴿٢٠﴾ مقامات پر احتیاط سے پڑھنا ضروری ہے

قرآن مجید میں (۲۰) مقامات ایسے ہیں جہاں تلاوت کے وقت رموز اوقاف، علامات، حرکات و مکنات پر بہت احتیاط سے عمل کرنا چاہیے کہ ذرا سی بے احتیاط سے نادانستہ کلمہ کفر کا ارتکاب ہو جاتا ہے۔ اور معنی بگڑ جاتے ہیں۔ دانستہ پڑھنے سے گناہ کیا رہ بلکہ کفر تک کی نوبت آ جاتی ہے۔ ہاں علمی میں معاف ہیں لیکن ہمیں چاہیے کہ ان مقامات کو یاد کر لیں تاکہ غلطی سے بچ جائیں۔

نمبر	آیت	سورہ	غلط	صحیح	نshan سلسہ
۳	۳	فاتحہ	ایاکَ (بغیر تشدید)	اَيَّاَكَ نَعْبُدُ	۱
۶	۶	فاتحہ	انْعَمْتَ	اَنْعُمْتَ	۲
۱۲۳	۱۲۳	بقرہ	اِبْتَلَى اَبْرَاهِيمَ رَبَّهُ	اِبْتَلَى اَبْرَاهِيمَ رَبَّهُ	۳
۲۱۵	۲۱۵	بقرہ	قَتَلَ دَا وَ دَجَالُوت	قَتَلَ دَا وَ دُجَالُوت	۴
۲۵۵	۲۵۵	بقرہ	اللَّهُ (مد کے ساتھ)	اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ	۵
۲۶۱	۲۶۱	بقرہ	وَاللَّهُ يُضَاعِفُ	وَاللَّهُ يُضَاعِفُ	۶

١٦٥	نساء	رُسُلاً مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ	رُسُلاً مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ	٧
٣	توبه	مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولِهِ	مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولِهِ	٨
١٥	بني اسرائيل	وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ	وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ	٩
١٢١	طه	وَعَصَى آدَمَ رَبَّهُ	وَعَصَى آدَمَ رَبَّهُ	١٠
٨٧	انبياء	إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ	إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ	١١
٢٨	شعراء	لِتَكُونُ مِنَ الْمُنْذِرِينَ	لِتَكُونُ مِنَ الْمُنْذِرِينَ	١٢
٢٨	فاطر	يَخْشَى اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ الْعَلَمُو	يَخْشَى اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ الْعَلَمُو	١٣
٧٢	صفات	فِيهِمْ مُنْذِرِينَ	فِيهِمْ مُنْذِرِينَ	١٤
٢٧	فتح	صَدَقَ اللَّهُ رَسُولُهُ	صَدَقَ اللَّهُ رَسُولُهُ	١٥
٢٣	حشر	مُصَوَّرٌ	مُصَوَّرٌ	١٦

۳۷	حaque	إِلَّا الْخَطُؤُنَ	إِلَّا الْخَطِئُونَ	۷۱
۱۶	مزمل	فَعَصَىٰ فِرْعَوْنَ الرَّسُولَ	فَعَصَىٰ فِرْعَوْنَ الرَّسُولَ	۱۸
۳۱	مرسلت	فِي ظَلَالٍ	فِي ظَلَالٍ	۱۹
۳۵	والنُّزُعت	إِنَّمَا أَنْتَ مُنْذِرٌ	إِنَّمَا أَنْتَ مُنْذِرٌ	۲۰

قرآن مجید میں واء و کھا جاتا ہے، پڑھا نہیں جاتا۔

نشان سلسلہ	اسطر حکماً گیا ہے	اسطر حضنا چاہیے
۱	ZAKAT	AZUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTRE
۲	حیات	حیوۃ
۳	صلات	صلوۃ
۴	اللئک	أولئک

[ی] جو کھی جاتی ہے پڑھی نہیں جاتی بلکہ اس کے بدله الف

پڑھا جاتا ہے

نشان سلسلہ	اسطر حکمی گئی ہے	اسطر حکمی جائے
۱	مُوسَى	مُوسَى
۲	عِيسَى	عِيسَى
۳	هُدَى	هُدَى
۵	مِنَّا	مِنِّي

(۱) انعمت کو بعض حضرات (انعمت) نون کی حرکت کے ساتھ پڑھتے ہیں جو غلط ہے۔

ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTRE

(۲) لوگ اذان میں آشہدُ آن لَا کلام غلطی سے موظا پڑھتے ہیں۔

(۳) اذان میں اللہ اکابر میں غلطی سے اکابر کہدیتے ہیں جو سنگین غلطی ہے۔ اس سے پچنا چاہیے۔

(۴) اذان میں آشہدُ آن لَا إِلَهَ (حرکت ہے اسکو) حرف مد بنا دیتے ہیں، جو غلط ہے۔

(۵) عوام اکثر حرکت کو حرف مد اور حرف مد کو حرکت بنا دیتے ہیں۔

(۶) حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ میں [ی] کی حرکت کو حرف مد کرتے ہیں۔ حیا، یہ بھی غلط

ہے۔ عَلَى الصَّلَاةِ كَرِدِيْتے ہیں۔

(۷) الف ہمیشہ اپنے ماقبل کا تابع رہیگا۔ اگر الف سے پہلے حرف مستعمل ہو تو الف بھی موٹا پڑھا جائے گا اور الف حرف مستقلہ کے بعد واقع ہو تو باریک پڑھا جائے گا جیسے؛ عَصَى۔

(۸) حرف يُبُسْطُ (سورہ بقرہ) کے [ص] کو [س] سے پڑھیں گے۔

(۹) حرف بَسْطَةُ (سورہ اعراف) کے [ص] کو [س] سے پڑھیں گے۔

(۱۰) الْمُصَيْطِرُونَ (سورہ طور) میں [ص] اور [س] دونوں سے پڑھ سکتے ہیں۔

(۱۱) میم ساکن کے بعد [ف۔ و۔ آ۔] تو اخفاء سے بچنا چاہیے۔ جیسے عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ - هُمْ فِيهَا۔ اس سے بچنے کی صورت یہ ہے کہ میم کو اس کے مخرج سے بہت صاف ادا کیا جائے تاکہ میم کا سکون تام ادا ہو۔

(۱۲) یَسَ وَالقَرْآنَ بْنَ وَالقَلْمَ میں اظہار ہوگا، ادعام نہیں ہوگا۔

(۱۳) قرآن مجید میں تین مقامات پر آیہا بغیر الف کے لکھا ہے:-

(۱) أَيُّهُ الْمُؤْمِنُونَ (۲) أَيُّهُ السَّحْرُ (۳) أَيُّهُ الشَّقَّلُنَ

(۱۴) لام تعریف ہمیشہ ساکن ہوتا ہے لیکن قرآن میں صرف ایک جگہ اسکو حرکت دی گئی ہے۔ جیسے؛ - بِئْسَ إِلَّا سُمُ (بِئْسَ لِسُمُ)

(۱۵) کلمہ کے آخر میں کھڑا زبر (-) پر وقف کرنا ہو تو جزم لگا کرو قفت نہیں کرنا چاہیے بلکہ

کھڑے زبر کے ساتھ ایک الف کی مقدار وقف کرے۔ **بِالْعُرُوَةِ الْوُثْقَىِ**.

(۱۶) کلمہ کے آخر میں کھڑی زیر (-) پر وقف کرنا ہو تو جزم لگا کروقف کریں۔ جیسے؛

عِنْدَهِ إِلَّا بِإِذْنِهِ پر وقف کی صورت میں **بِإِذْنِهِ** پڑھیں گے۔

(۱۷) اٹے پیش (ء) پر وقف کرنا ہو تو جزم لگا کروقف کریں۔ جیسے؛ **أَخْلَدَهُ** ہوتا

أَخْلَدَهُ پڑھیں گے۔

(۱۸) کلمہ کے آخر میں دوز بر (ء) پر وقف کرنا ہو تو جزم نہ لگائیں بلکہ زبر لگا کراف کے

ساتھ پڑھیں۔ جیسے؛ **هُدَىٰ** پر وقف کرنا ہو تو **هُدَىٰ** پڑھیں۔

(۱۹) کلمہ کے آخر میں دوزیر (ء) پر وقف کرنا ہو تو جزم لگائیں۔ جیسے؛ **بِعَزِيزٍ** سے

بِعَزِيزٍ.

(۲۰) کلمہ کے آخر میں دو پیش (ء) پر وقف کرنا ہو تو جزم لگائیں۔ جیسے؛ **فَدِيرُ** سے

فَدِيرُ

ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTRE

(۲۱) کلمہ کے آخر میں ایک زبر (-) پر وقف کرنا ہو تو جزم لگائیں۔ جیسے؛ **يُنْفِقُونَ** سے

يُنْفِقُونَ.

(۲۲) کلمہ کے آخر میں ایک زیر (-) پر وقف کرنا ہو تو جزم لگائیں۔ جیسے؛ **بِالصَّابِرِ** سے

بِالصَّابِرِ.

(۲۳) کلمہ کے آخر میں ایک پیش (ء) پر وقف کرنا ہو تو جزم لگائیں۔ جیسے؛ **حَمِيدٌ**

سے حَمِيدٌ.

(۲۲) مشد درف پر وقف کریں تو زبان پر زور دیکر اس کی تشدید کو ظاہر کیا جائے گا۔



جامعہ نظامیہ کا احسانِ عظیم

جنوبی ہند کی عظیم دینی، اسلامی واقعیتی یونیورسٹی جامعہ نظامیہ کا مسلمانوں پر بڑا احسان ہے کہ اس نے اپنے قیام سے آج تک ہر شعبہ میں ہزاروں مفسرین، محدثین، فقہاء، خطباء، ائمہ و اسکالرس پیدا کئے ہیں جو اقطاع عالم میں دین متن کی خاموش خدمات انجام دے رہیں ہیں۔ فخر اہم اللہ خیر الاجزاء۔

وہیں پر غیر عربی داں و دیگر طلباء و طالبات کو جو جامعہ نظامیہ میں خانگی طور پر شریک ہو کر اپنی معلومات میں اضافہ کرتے ہیں۔

باخصوص قراءت سیدنا امام عاصم کو فی رحمة اللہ علیہ کے سالانہ امتحانات میں بے شمار طلباء و طالبات امتحانات میں شریک ہونے کی سعادت حاصل کرتے ہیں۔ جامعہ نظامیہ کا یہ بڑا احسان ہے۔ اللہ تعالیٰ اس گلستان علوم نبوت کو تادم شنس و قمرہ ابھرار کھے۔

اس کے باñی رہبر علماء و مشائخ فخر فقہاء و محدثین شیخ الاسلام حضرت العلامہ محمد انوار

اللہ خان فاروقی فضیلت جنگ علیہ الرحمۃ والرضوان کا فیض جامعہ نظامیہ کے علماء، طلباء و وابستگان پر جاری فرمائے۔ آمین بجاه طہ و یس۔ والحمد لله رب العلمین۔

یہاں جامعہ نظامیہ کے قراءت امام عاصم کو فی رحمة اللہ علیہ کے سالانہ امتحانات کے چند پر چوں کو طلباء کے استفادہ کیلئے جمع کیا جاتا ہے۔

MODEL PAPERS. LAST(5)YEAR'S OLD**گزشته پانچ (۵) سال کے مشقی برچہ سوالات**

جامعہ نظامیہ حیدر آباد، ۲۰۱۸ء، پی، الہند

امتحان: سالانہ جماعت: (قرأت عاصم) منعقدہ: ستمبر ۲۰۰۵ء

شعبان ۱۴۳۶ھ گروپ: دینیات کتب: المقدمة الجزرية
پرچہ: اول نشانات مفروضہ: (۱۰۰ گھنٹے)
وقت: (۳ گھنٹے)



ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTRE

ہدایات: (سوال نمبر ایک لازمی ہے۔ نوٹ لازمی سوال کے (۲۰) نمبر اور باقی پانچ سوالات کے (۱۶-۱۶) نمبرات ہوں گے۔)

سوال ۱: آیات ذیل میں قواعد تجوید کی تشریح مکمل طور پر تحریر کیجئے؟

آلمَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَقُّ الْقَيُّومُ ۝ نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدِيهِ وَأَنْزَلَ التُّورَةَ وَالإِنْجِيلَ ۝ مِنْ قَبْلُ هُدًى لِلنَّاسِ وَأَنْزَلَ

الفُرْقَانٌ ۝

سوال ۲: حضرت امام عاصم کوفی کے حالات زندگی اور کارنا مے تفصیل سے نوٹ کیجئے؟

سوال ۳: تجوید کی تعریف اور اس کا حکم حضرت امام جزری نے اپنے اشعار میں

جو تحریر کی ہے نوٹ کیجئے؟

سوال ۴: صفات حروف سے کیا مراد ہے تشریح کیجئے اور حسب ذیل حروف کے
صفات لکھئے؟

(ب، ق، ل، د، ج)

سوال ۵: حروف مدد لکھتے ہوئے مدد کے اقسام اور ہر ایک کی تعریف و مثال تحریر
کیجئے؟

سوال ۶: تعریف لام جلالہ اور قاعدے مثالوں سے نوٹ کیجئے، نیز میم ساکن کے
قواعد بھی مع امثال تحریر کیجئے؟



سوال ۷: وقف کی تعریف اور اس کے اقسام مفصل نوٹ کیجئے؟

سوال ۸: سکنہ کی تعریف اور ہائے ضمیر ہر ایک کی تشریح کیجئے اور مثال بھی لکھئے؟

سوال ۹: ایسے دس کلمات لکھئے جس کو حضرت شعبہ و حضرت حفص نے اختلاف سے پڑھا
ہے؟

سوال ۱۰: راء کو مخفیم پڑھنے کے قواعد مع مثال لکھتے ہوئے ان کلمات میں کیا قواعد ہیں بیان
کیجئے؟

فِنْوَانٌ—دُنْيَا—بُنيَانٌ.

۲.....

جامعہ نظامیہ حیدر آباد، ۲۳ اے پی، الہند

امتحان: سالانہ جماعت: (قرأت عاصم) منعقدہ: ستمبر ۲۰۰۷ء شعبان ۱۴۲۵ھ

گروپ: دینیات کتب: المقدمة الجزرية پرچہ: اول

وقت: (۳ گھنٹے) نشانات مفروضہ: (۱۰۰)

ہدایات: (سوال نمبر ایک لازمی ہے۔ نوٹ لازمی سوال کے (۲۰) نمبر اور باقی پانچ سوالات کے (۱۶-۱۶) نمبرات ہوں گے۔)

سوال ا: ذیل میں دی گئی آیت شریفہ میں تجوید کے جو قاعدے پائے جارہے ہیں علحدہ علمدہ لکھئے؟

ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTRE

إِنَّ اللَّهَ وَمَلَكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ. يَأْيُهَا الَّذِينَ أَمْنُوا صَلُوْا عَلَيْهِ وَسَلَّمُوا
تَسْلِيْمًا

سوال ۲: سیدنا امام عاصم کوئی حضرت حفص، علامہ جزری میں سے کسی دو کے حالات زندگی لکھئے؟

سوال ۳: مندرجہ ذیل میں سے کسی دو پرنوٹ لکھئے، ممکنہ مثالیں بھی دیجئے؟

(۱) اختلاس (۲) امالہ (۳) خلف (۴) ادماج (۵) اشباع (۶) لام جلالہ

سوال ۲: ابدال و تسلیم کے کہتے ہیں۔ مندرجہ ذیل کلمات کو کس طرح پڑھا جائیگا واضح کیجئے؟

الذَّاكِرَيْنَ. الْئَنْ. إِلَهُ.

سوال ۵: پہلے کلمہ کا آخری حرف ساکن ہوا اور دوسرا کلمہ کے شروع میں ہمزہ وصلی ہوا اور ایسے کلموں کو ملا کر پڑھا جائے تو کن باتوں کا خیال کیا جائیگا مع مثال لکھئے؟

سوال ۶: علم تجوید کی فضیلت و اہمیت و احکام تفصیل سے لکھئے اور نیچے دیئے ہوئے شعر کی تشریح کیجئے؟

وَالْأَخْذُ بِالْتَّجْوِيدِ حَتَّمُ لَازِمٌ مَنْ لَمْ يُجُودِ الْقُرْآنَ أَثْمٌ

سوال ۷: ادغام صغیر و ادغام کبیر کی تعریفات لکھئے اور بتائیے کہ متماثلین و متباشین و متقاربین کن دھرروف کو کہتے ہیں؟ يَلْهَثُ ذَالِكَ وَاسْمَعْ غَيْرُ. فَاصْفَحْ عَنْهُمْ میں ادغام کا کیا حکم ہے؟

سوال ۸: مد اصلی کی تعریف کیجئے اور مد فرعی کے اقسام مع مثال لکھئے اور بتلائیے کہ یہ شاء میں وصلائون سامد ہوتا ہے اور وقفاؤں سامد ہوتا ہے ہر مد کی مقدار کشش بھی لکھئے؟

سوال ۹: مندرجہ ذیل حروف میں سے صرف پانچ حروف کے مخارج و صفات لکھئے۔ اور بتلائیے کہ علامہ جزری نے حروف کے کتنے مخارج بتلائے ہیں۔ ثبوت میں

المقدمة الجزرية کا شعر پیش کیجئے؟

ع۔ و (مده)۔ ض۔ ر۔ ن (مشدد)۔ ک۔ ش۔ م

سوال ۱۰: نون ساکن و تنوین اور میم ساکن کے احکام لکھنے مثالوں سے جواب کو واضح کیجئے؟ ثبوت کیلئے علامہ جزری کے اشعار پیش کیجئے؟

یا

راء کو خم یا مرقق پڑھنے کے احکام مع مستثنیات مع مثال لکھنے



جامعہ نظامیہ حیدر آباد - ۲۲، اے پی، الہند

امتحان: سالانہ جماعت: (قرأت عاصم) منعقدہ: ستمبر ۲۰۰۳ء شعبان ۱۴۲۴ھ

گروپ: دینیات پرچمہ اول کتب: المقدمة الجزرية

وقت: (۳ گھنٹے) نشانات مفروضہ: (۱۰۰)

ہدایات: (سوال نمبر ایک لازمی ہے۔ نوٹ: لازمی سوال کے (۲۰) نمبر اور باقی پانچ سوالات کے (۱۶۔ ۱۶) نمبرات ہوں گے۔)

(۱) ذیل میں دی گئی آیت شریفہ میں تجوید کے جو قاعدے پائے جارہے ہیں علحدہ علحدہ

لکھئے؟

لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ

رَءُوفٌ رَّحِيمٌ

(۲) مَخَارِجُ الْحُرُوفِ سَبْعَةٌ عَشَرٌ عَلَى الَّذِي يَخْتَارَهُ مَنْ اخْتَبَرَ
مندرجہ ذیل بالاشعار کی تشریح کرتے ہوئے بتائیے کہ مخارج حروف کتنے ہیں۔ اور
مندرجہ ذیل حروف کے مخارج و صفات لکھئے؟

ب. ر. ق. م (مشدد) . و (مدہ). ح

(۳) وَرَقَقِ الرَّاءِ إِذَامًا كُسِّرَتْ كَذَالِكَ بَعْدَ الْكَسْرِ حَيْثُ سَكَنَتْ
إِنْ لَمْ تَكُنْ مِنْ قَبْلِ حُرُوفِ إِسْتِعْلَاءِ أَوْ كَانَتِ الْكَسْرَةُ لَيْسَتْ أَصَلًا
مندرجہ بالا اشعار کی تشریح کرتے ہوئے راء کو ختم و مرقب پڑھنے کے قواعد مثالوں کے ساتھ

ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTRE

لکھئے؟

(۴) مدفری کے اقسام مع مثال لکھئے؟

(۵) نون ساکن و تنوین کے احکام مثالوں کے ساتھ لکھئے۔ ثبوت میں علامہ جزری کا کم از
کم ایک شعر ضرور لکھئے؟

(۶) ادغام صغیر کی تعریف کیجئے اور اسکے اقسام مع مثال لکھئے۔ اور واضح کیجئے کہ حروف
متباہسین و متقاربین میں ادغام منع ہے؟

(۷) وَفَخِمُ الَّامَ مِنْ اسْمِ اللَّهِ عَنْ ضَمٌ أَوْ قَفْتُحٍ كَعْدُ اللَّهِ

کی تشریح کرتے ہوئے احکام لام اسما جلالہ تفصیل کے ساتھ مثالوں کے ذریعہ سمجھائیے؟
(۸) ذیل میں سے کسی دو پر مختصر نوٹ لکھئے۔

میم ساکن کے احکام۔ حاء ضمیر۔ نون قطنی۔ اشام و روم۔ سکته

(۹) وقف کی تعریف و اقسام بیان کیجئے؟

(۱۰) مندرجہ ذیل کلمات کو حضرت شعبہ اور حضرت حفص علیہمَا الرَّحْمَةُ وَصَلَوةُ وَقَافَا کس طرح

پڑھتے ہیں؟ قَوَارِيْرَا ۱۰۰ قَوَارِيْرَا ۱۰۰ سَلِسِلَا ۱۰۰ قِيلَ مِنْ ۱۰۰ رَاقِ ۱۰۰ بَلُ ۱۰۰ رَانِ ۱۰۰ الَّهُ



جامعہ نظامیہ حیدر آباد، ۲۳، اے پی، الہند

امتحان: سالانہ جماعت: (قرأت عاصم) منعقدہ: ۱۴۰۰ھ شعبان ۱۴۲۲ھ

گروپ: دینیات کتب: المقدمة الجزرية پرچہ: اول

وقت: (۳ گھنٹے) نشانات مفروضہ: (۱۰۰)

ہدایات: جملہ چھ سوالات کے جوابات مطلوب ہیں۔ سوال نمبر (۹) لازمی ہے جس کے میں (۲۰) نمبر ہیں۔

(۱) حسب ذیل شعر کی امام جزری نے جو تشریح کی ہے اسکو تفصیل سے لکھئے؟

وَالْأَخْدُ بِالْتَّجْوِيدِ حَتَّمٌ لَازْمٌ
مَنْ لَمْ يَجُودِ الْقُرْآنَ اِثْمٌ

(۲) مد کی تعریف کچھے اور مدلازم و اقسام مع مثال لکھئے، نیز مدعارض کی تعریف و مثال لکھئے؟

(۳) حسب ذیل حروف میں سے صرف پانچ حروف کے خارج و صفات نوٹ کچھے؟

(ب، ظ، ص، ط، غ، ش، ق، و، ت، خ)

(۴) صفاتها جھرو رخو مستفل منفتح مصمتة والضدق

شعر کی تشریح تفصیل سے لکھئے؟

(۵) حسب ذیل عنوانات میں سے کوئی دو پرم امثلہ تفصیلی نوٹ لکھئے؟

(۱) سکنیہ (۲) لام جلالہ (۳) ہائے ضمیر (۴) میسم ساکن

(۶) کوئی دس کلمات ایسے نوٹ کچھے جس میں حضرت شعبہ و حفص کا اختلاف رہا ہو؟

(۷) حسب ذیل شعر کی تفصیل قواعد مثالوں سے واضح کچھے اور لفظ " مصر " لفظ " القطر " اور لفظ " فرق " نیز خیر، بصیر کی تشریح کچھے؟

ورق الراء اذا ما كسرت کذا ک بعد الكسر حيث سكنت

(۸) ادغام صغیر کس کو کہتے ہیں اور اس کے اقسام مع مثال نوٹ کچھے؟

(۹) حسب ذیل آیت میں جو قواعد تجوید ہیں تفصیل سے نوٹ کچھے؟

لَا اِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ حَفَّمُ يَكْفُرُ بِالظَّاغُوتِ وَيُؤْمِنُ

بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرُوَةِ الْوُثْقَى لَا نُفَصَّامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلَيْهِ^۰
 (۱۰) حضرت امام جزری کے حالات زندگی و کارناموں پر ایک مکمل نوٹ تحریر کیجئے؟

..... ۵

جامعہ نظامیہ حیدر آباد - ۲۳، اے پی، الہند

امتحان: سالانہ جماعت: (قرأت عاصم) منعقدہ: ۱۹۹۷ء شعبان ۱۴۱۸ھ

گروپ: دینیات پرچہ: اول کتب: المقدمۃ الجزریۃ

وقت: (۳ گھنٹے) نشانات مفروضہ: (۱۰۰)

ہدایات: سوال نمبر ایک (۱) لازمی ہے اسکے علاوہ کوئی پانچ سوالات کے جوابات دیجئے۔

(۱) آیت ذیل میں جو واعظ تجوید ہیں تحریر فرمائیے۔

وَحَاجَةَ قَوْمٍ قَالَ أَتَحَاجُونُنِي فِي اللَّهِ وَقَدْ هَدَانِ وَلَا آخَافُ مَا تُشْرِكُونَ بِهِ

إِلَّا أَنْ يَشَاءَ رَبُّنَا شَيْنَا طَوَسِعَ كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا طَافِلًا تَنَذَّرَ كُرُونَ ۰

(۲) تجوید کی تعریف اسکی ضرورت اور اہمیت پر ایک مفصل مضمون لکھئے؟

(۳) سیدنا امام عاصم کوئی یا حضرت سیدنا ابو عمر حفص کے حالات لکھئے؟

(۴) مخرج اور صفت کی تعریف کیجئے اور بتالیے کہ حروف ہباء کے کل کتنے مخرج

ہیں۔ ثبوت میں علامہ جزری کا شعر بھی لکھئے اسی طرح صفات اضدادیہ وغیر اضدادیہ کے

نام بھی لکھئے؟

- (۵) احکام راء تفصیل کے ساتھ معاً مثلاً و مستثنیات لکھئے؟
- (۶) میم ساکن کے قواعد معاً مثلاً یا ہائے ضمیر کے احکام معاً مثلاً تحریر کیجئے؟
- (۷) مداصلی و مفرعی کے تعریفات لکھئے اور بتلائیے کہ مفرعی کی کتنی فضیلیں ہیں ہر مد کی کم ازکم تین تین
مشالیں دیجئے؟
- (۸) تسلیل و ابدال سے کیا مراد ہے۔ ایسے کلمات تحریر فرمائیے جسمیں تسلیل و ابدال کیا گیا
ہے؟
- (۹) وقف کی تعریف کیجئے اور اسکے اقسام لکھئے اور سکنیتہ کی تعریف کیجئے اور بتلائیے برداشت
سیدنا حفصؓ کتنے سکنیتے ہیں؟
- (۱۰) اشام و روم کسے کہتے ہیں جواب مثالوں کے ساتھ مفصل تحریر کیجئے؟

ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTRE

ادارہ قرآن فہمی ۱۹۹۷ء

وقت ۳ ساعت

پرچہ سوالات سالانہ امتحان سیدنا امام عاصم کوئی

لشنان مفروضہ: (۱۰۰)

پرچہ اول

حدایت: جملہ (۲) سوالات کے جوابات مطلوب ہیں۔ سوال نمبر (۱) لازمی ہے۔

(۱) حسب ذیل آیت مبارکہ میں کو نے قواعد استعمال کئے گئے ہیں؟

(الف) وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ أَنْ أَسْرِ بِعَبَادِيْ أَنْكُمْ مُتَّبِعُوْنَ ۝ فَآرْسَلَ فِرْعَوْنُ
فِي الْمَدَائِنِ حَشِرِيْنَ ۝ إِنَّ هُوَ لَا يَعْلَمُ لِشَرِذَمَةَ قَلِيلُوْنَ ۝

(ب) طَهٌۤ مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقِيْ ۝ إِلَّا تَذَكَّرَةٌ لِمَنْ يَخْشِيْ ۝

(۲) تجوید کے کہتے ہیں؟ علم تجوید کی اہمیت پر علامہ ابن جزری علیہ الرحمہ کے اشعار قلمبند کیجئے؟ بتلائیے کہ علم تجوید اور قراءت کا سیکھنا اور اس پر عمل رفض ہے یا فرض کفایہ یا واجب یا سنت یا مستحب؟

(۳) مخرج کے کہتے ہیں، کسی حرف کے مخرج معلوم کرنے کا کیا طریقہ کیا ہے؟ حروف بجا، مواضع و مخارج، بقول مختار کتنے ہیں؟ موضع حلق اور موضع شفتین سے کتنے حروف نکلتے ہیں؟

(۴) الف کب الف کہلاتا ہے اور کب ہڑہ بن جاتا ہے۔ حرکت، مد اصلی، اسکے حروف اور مقدار کشش بتلائیے؟

- (۵) حروف هجاء میں ہر حرف کے زیادہ سے زیادہ کتنے صفات ہوتے ہیں۔ اور صفت کی تعریف کرتے ہوئے حسب ذیل حروف کے صفات بتلائیے؟ ص۔ ک۔ ث۔ ز۔ ش
- (۶) حضرت علامہ ابن جزری، امام سیدنا عاصم کوفی، امام سیدنا حفص علیہم الرحمہ کے مختصر حالات زندگی لکھئے؟
- (۷) حسب ذیل میں کسی تین پر نوٹ لکھئے؟
- (۸) حروف مقطعات (۲) ہمزہ و ملی و قطعی (۳) الام جلالہ (۴) حروف قلقلم
- (۹) راء کے جملہ قواعد مع مثال لکھئے اور [ارجعی] [قرطاس] [فرق] [مرصاد] کی راء کس طرح پڑھی جائے گی؟
- (۱۰) نون ساکن و تنوین سے کیا مراد ہے؟ اسکے قواعد و حروف معہ امثال بیان کبجئے اور بتلائیے کہ [صنوان] [قنوان] [دنیا] میں کیا قواعد ہے؟
- (۱۱) مد کسے کہتے ہیں۔ وقف کی اقسام لکھتے ہوئے بتلائیے کہ گول (ة) اور لفظ [انا] اور حروف مد پر وقف کرنے کا کیا طریقہ ہے؟
- (۱۲) مد کسے کہتے ہیں۔ مد کی جملہ اقسام معہ امثال بیان کبجئے؟
- (۱۳) قرآن مجید کے ایسے دس مقامات بتلائیے جن میں حضرت سیدنا شعبہ و حضرت سیدنا حفص اختلاف کرتے ہوں؟
یا

سجدہ تلاوت کا کیا قاعدہ ہے۔ قرآن پاک میں کن کن سورتوں میں آیات سجدہ آئے ہیں؟



ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTRE

الحمد لله تعالى کے فضل و کرم سے ادارہ قرآن فہمی قارئین کی خدمت میں نئی پیشکش ”تحسین القرآن“ (احکام تجوید بشکل کوئن) لے کر حاضر ہوا ہے



ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTRE

اپنے منه کو صاف درکھو کیونکہ وہ
قرآن (پڑھنے) کے راستے ہیں۔

جسے جواں سال حافظ سید شاہ خلیل اللہ بشیر اولیس سلمہ نے بڑی عرق ریزی سے مرتب کیا

خاتمة الطبع

ہے۔ موصوف نے جب مملکت فلسطین کے منعقدہ مقابلہ جات برائے حفظ القرآن میں حصہ لیا اور ساری دنیا کے حفاظت میں (۷۱) وال مقام حاصل کیا اور میں الاقوامی حفاظت کی فہرست میں شامل ہو گئے۔ تجوید، قراءت و حفظ و تفسیر کے QUIZ مقابلوں کو جس نوعیت سے دیکھا اور خواہش ظاہر کی کہ تجوید کیلئے بھی ایسے سوالات و جوابات کی چھوٹی سی کتاب ترتیب دی جائے تو موصوف نے بڑی محنت سے اس کتاب کو ترتیب دیا ہے۔

مرتب کی ”حیات شہیدی فی ذکر زمان خال شہیدی“، ”نعت حبیب کریما علیہ السلام“، ”فیض ہائے نعمت“ کے بعد یہ چوتھی تالیف ہے جو قارئین کی بزم میں پیش کی جا رہی ہے۔

قارئین ادارہ کی اس پیشش کونہ صرف پسند کریں گے بلکہ اپنے بچوں اور عزیز واقارب کو تجوید کے ذریعہ قرآن مجید پڑھانے کی جانب اہم قدم اٹھائیں گے۔ ادارہ اپنے خالصین، محبین سے ملتمنس ہے کہ وہ ان تصنیفات و تالیفات سے بھرپور استفادہ کریں۔

ادارہ کی جانب سے منعقد ہونے والے علمی، دینی، تربیتی، دعویٰ اجتماعات، و دروس قرآن کریم، حدیث شریف، قصص القرآن و تصوف، جلسہ ہائے سیرت النبی، تفسیر قرآن مجید (برائے خواتین)، ہفتہ واری اجتماعات برائے طلباء و طالبات اور مختلف سمینارس و محافل نعمت شہ کوئین علیہ السلام میں شرکت فرمائیں اپنے علوم میں اضافہ

فرمائیں۔

آخر میں ادارہ اللہ کی بارگاہ میں دعا گو ہے کہ اللہ تعالیٰ ہمارے ادارہ کے سرپرست اعلیٰ رہبر شریعت، پیر طریقت، حضرت العلامہ سیدی و مولائی پروفیسر ڈاکٹر محمد عبدالستارخان صاحب قبلہ دامت برکاتہم العالیہ نقشبندی و قادری خلیفہ حضرت محدث دکن و سابق صدر شعبۃ عربی جامعہ عثمانیہ کے ظل عاطفت کو دیر پا سلامت با کرامت رکھے۔ آمین بجاہ سید المرسلین محمد و علی آل و صحba جمعین۔

مجلس نشر و اشاعت.....

پروفیسر ڈاکٹر محمد مصطفیٰ شریف

سید شاہ احمد علی تاجی شرفی قادری

سید شاہ حسین شہید اللہ بشیر

(الداعی الى الخیر) ABUL FAJAR RESEARCH CENTRE

مرکزی بزم میلاد النبی ﷺ ادارہ قرآن فہمی

ادارہ قرآن فہمی کی اہم مطبوعات و پیشگش

نمبر۔ شمارہ	اسے مکاء کتب	زبان
۱	تذکرہ حضرت محدث دکن	اردو
۲	انوارِ نبوت کے نقوشِ تاباں	اردو
۳	دربارِ نبوت کی حاضری	اردو
۴	قصوف اور طریقت	اردو
۵	قرآن فہمی - آسان راستہ	عربی / اردو انگریزی
۶	الرسالة السنیہ (عقائد الہلسنت والجماعۃ)	عربی
۷	منهاج العربیہ (اول تا پنجم)	عربی / انگریزی
۸	الیوقیت الجواہری فی مسالۃ الحاضر و الناظر	عربی / اردو
۹	مقامات ابوالخیرات (حیات اور کارنامے)	اردو
۱۰	آداب المساجد فی ضوء الاحادیث	اردو
۱۱	مکاتیب مولانا زید بن امام پروفیسر عبدالستار خان مدظلہ	اردو
۱۲	حیات شہید فی ذکر زمان خال شہید قدس سرہ	اردو
۱۳	آثار شریف (قرآن و حدیث کی روشنی میں)	اردو

اردو	گلزار سلام (ببارگاہ حضور خیرالانام ﷺ)	۱۳
اردو	گلستان نعمت، انوار مدینہ، آمدرسول، میقات نعمت، خوشبوئے مدینہ، انوار مصطفیٰ، ارمغان سلام، نعمت حبیب کبریا، فیض ہائے نعمت۔ (مجموعہ نعمت)	۱۵
اردو	علامہ ابن تیمیہ اور ان کے ہم عصر علماء (تلقیدی جائزہ)	۱۶
اردو	فیوض و برکات درود و شریف	۱۷
اردو	دینی تعلیمی نصاب (پانچ سالہ)	۱۸
اردو	تمذکرہ مرادوں (سو انچ حیات)	۱۹
اردو	تحسین القرآن (احکام تجوید بشکل کوئن)	۲۰

ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTRE
ملٹے کے پتے

مرکزی بزم میلاد النبی ☆ ادارہ قرآن فہمی - حیدر آباد

Ph.No:-24500711



ABUL FIDA ISLAMIC RESEARCH CENTRE